



แผนปฏิบัติการประจำปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางขององค์กร รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่ปรากฏในเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของคณะศึกษาศาสตร์ อันนำไปสู่การขับเคลื่อนให้การดำเนินงานในแต่ละผลผลิต/โครงการ เกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นกรอบในการดำเนินงานและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เกิดความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

งานแผนและงบประมาณ
คณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7
ประเด็นการพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	13
ประเด็นการพัฒนาที่ 1. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	13
ประเด็นการพัฒนาที่ 2. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	22
ประเด็นการพัฒนาที่ 3. การบริการวิชาการแก่สังคม	25
ประเด็นการพัฒนาที่ 4. การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	27
ประเด็นการพัฒนาที่ 5. การพัฒนาด้านการกีฬา	29
ประเด็นการพัฒนาที่ 6. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	31

บทสรุปผู้บริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างมีพลวัตร ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิต มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม ภายใต้ยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ซึ่งได้มีการทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตลอดจนกำหนดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผล ให้มีความสอดคล้องทันต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในด้านต่าง ๆ เช่น นโยบายชาติ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และโลกาภิวัตน์ เป็นต้น และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่าน ที่ร่วมกันสร้างสรรค์ให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกระดับจะได้ใช้เป็นแนวทางในขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตามเป้าประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ให้เกิดประสิทธิผลและบังเกิดผลดีต่อคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลพื้นฐานคณะศึกษาศาสตร์

ชื่อคณะ : คณะศึกษาศาสตร์
สถานศึกษา : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
ต้นสังกัด : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ก่อตั้งเมื่อ : 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548
ที่อยู่ : คณะศึกษาศาสตร์
Education
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
Thailand National Sports University
Udon Thani campus
380 หมู่ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
รหัสไปรษณีย์ 41000
หมายเลขโทรศัพท์ : 0-4222-1951
หมายเลขโทรสาร : 0-4222-3593
สีประจำคณะ : สีเขียว
เว็บไซต์ : www.tnsuudn.ac.th

2. ความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นคณะที่ก่อตั้งขึ้นตาม พรบ. สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ มีภารกิจตาม พรบ. หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 ให้สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมคือ วิทยาลัยพลศึกษา ได้รับพระมหากรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะเป็นสถาบันการพลศึกษาตามพระราชกฤษฎีกา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548 ปัจจุบันได้รับการยกฐานะให้เป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามพระราชกฤษฎีกา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา สุขศึกษา การกีฬา และนันทนาการ มีภารกิจทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แก่ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา นันทนาการและบุคคลที่มีความบกพร่อง ทางร่างกายรวมถึงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3. ปรัชญา

“พลศึกษา และกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

4. เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

ความหมาย สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง สถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา

5. อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

ความหมาย

ทักษะดี หมายถึง มีความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬา

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นที่ยอมรับของสังคม

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านศาสตร์การกีฬา บัณฑิตและบุคลากรมีคุณภาพได้มาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะตามศตวรรษที่ 21”

7. คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถนั “ทำอะไรทำจริง”

8. พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
3. บริการวิชาการแก่สังคม
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ส่งเสริมนักศึกษาและบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดแต่ละบุคคล
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีส่วนร่วม

9. ค่านิยมหลัก

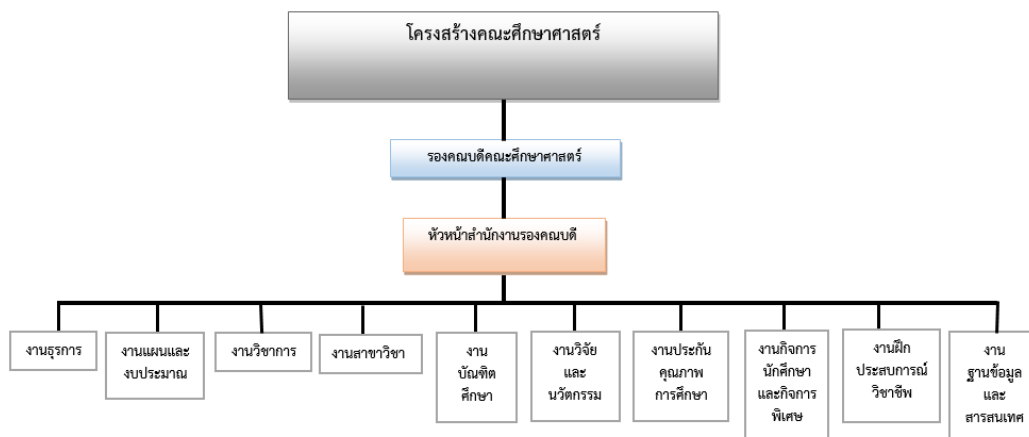
SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

10. ประเด็นการพัฒนา

1. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
3. การบริการวิชาการแก่สังคม
4. การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
5. การพัฒนาด้านการกีฬา
6. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

11. โครงสร้างคณะศึกษาศาสตร์



12. โครงสร้างการบริหาร



13. ข้อมูลหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการ จัดการศึกษา
1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา Bachelor of Education Program in Physical Education	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อย่อ (ไทย) : ศษ.บ. (พลศึกษา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed (Physical Education)	พลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต	หลักสูตร ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
2	หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา Master of Education Program in Physical Education and Sports	ชื่อเต็ม (ไทย) ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษาและกีฬา) ชื่อย่อ (ไทย) ศษ.ม. (พลศึกษาและกีฬา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Master of Education (Physical Education and Sports) ชื่อย่อ (อังกฤษ) M.Ed. (Physical Education and Sports)	พลศึกษา และกีฬา	36 หน่วยกิต	หลักสูตร ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

14. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 4 ปี (ตาม มคอ. 2)

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2566	2567	2567
1	120	120	120	120	120
2	-	120	120	120	120
3	-	-	120	120	120
4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

15. ข้อมูลนักศึกษา (รายงาน ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2566 ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

หลักสูตร ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	108	95	91	97	391
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา	1	7	0	0	8
รวม	109	102	91	97	399

16. ข้อมูลบุคลากรสายผู้สอน (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566)

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	7	7	0	7
ปริญญาโท	9	9	0	9
ปริญญาตรี	0	0	0	0
รวม	16	16	0	16

จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์	0	0	0	0
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	0	0	0	0
รองศาสตราจารย์	1	1	0	1
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	0	0	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	8	0	8
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	0	0	0	0
อาจารย์	7	7	0	7
ครูชำนาญการ (คศ.2)	0	0	0	0
ครู (คศ.1)	0	0	0	0
รวม	16	16	0	16

17. ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	0	0	0	0
ปริญญาโท	0	0	0	0
ปริญญาตรี	4	4	0	4
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1	0	1
รวม	5	5	0	5

ส่วนที่ 2 แผนพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี พ.ศ. 2566 - 2570
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

ประเด็นพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ	1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ 100) 2. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้าน การวิจัยและ นวัตกรรม	ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมด้านศาสตร์ การกีฬาที่นำไปใช้ ประโยชน์	1. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การ กีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การ กีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรื นานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85)	1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีองค์ ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
			2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้าง งานวิจัยและนวัตกรรม
			3. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการ วิชาการแก่สังคม	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และ นันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี	1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ 2. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชน เป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มี สุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95)	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการ วิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และ ประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้านความ เชี่ยวชาญของคณะ

ประเด็นพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้เรียนรู้ ในกิจกรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยบน พื้นฐานทาง วัฒนธรรมของ ท้องถิ่น และมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	1. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (ระดับมากที่สุด) 2. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย (ระดับมากที่สุด)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บน พื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาด้าน การกีฬา	นักเรียนและ นักศึกษามีการพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬาสู่ ระดับนานาชาติ	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ (ร้อยละ 20) 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ 40) 3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ (ร้อยละ 20) 4. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ 40)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและนักศึกษาให้ได้รับ การคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

ประเด็นพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย (ไม่น้อยกว่า 3.80 คะแนน) 2. ร้อยละของประเด็นที่ได้รับการรับรอง จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ระดับอุดมศึกษา (ร้อยละ 60) 3. คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA) (ระดับ AA)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
			3. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี ได้กำหนดรายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนงบประมาณที่ใช้รองรับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังตารางต่อไปนี้

**สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ โครงการและ
งบประมาณ ที่รองรับในการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

หน่วยงาน ภายใน	โครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ			
		ประเด็นการ พัฒนาที่	แนวทางการ พัฒนาที่	ตัวบ่งชี้ที่	แผนปฏิบัติ การที่
คณะ ศึกษาศาสตร์	1. โครงการสนับสนุนงานสำนักงานรองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์	6	1	5.10	4.9
	2. โครงการบริหารงานหลักสูตรศึกษาศาสตร์	1,6	1,3	1.1,1.2	4.10
	3. โครงการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร	6	1	5.10	4.11
	4. โครงการจ้างบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์	6	1	5.10	4.12
	5. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการ บริหารความเสี่ยง	6	1	5.10	4.13
	6. โครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะและจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี	6	1	5.10	4.14
	7. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการ บริหารงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษา	6	4	5.12	4.15
	8. โครงการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่ง การเรียนรู้	6	1	4.10	4.16
	9. โครงการสนับสนุนและพัฒนางานวิชาการ	1	3	5.10	5.11
	10. โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา4	1	1	1.1	5.12
	11. โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2	1	1	1.1	5.13
	12. โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1	1	1	1.1	5.14
	13. โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา3	1	1	1.1	5.15
	14. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาคณะใหม่ คณะศึกษาศาสตร์	1	1	1.1	5.16
	15. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	1	1	1.1	5.17
	16. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับ ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย: กระบี่กระบอง	4	2	4.1,5.1	5.18
	17. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการ:ค่ายเพาะบ่มครูพลศึกษา	1	1	1.1,5.1	5.19
	18. อบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้น	1	1	5.2	5.20
	19. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "นวัตกรรม การเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21"	1	1	5.2	6.7
	20. โครงการอบรมการประกันคุณภาพ การศึกษา	1	1	5.2	6.8
	21. โครงการสนับสนุนงานวิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์	2	4	5.4	8.5
	22. โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความ งานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ	2	3	2.1,2.2	8.6

หน่วยงาน ภายใน	โครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ			
		ประเด็นการ พัฒนาที่	แนวทางการ พัฒนาที่	ตัวบ่งชี้ที่	แผนปฏิบัติ การที่
	และนานาชาติ				
	23. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยและการบริการวิชาการ: ค่ายบริหารพลศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	3	2	5.6	9.4
	24. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	1	1	5.2	10.6
	25. ปรับพื้นฐานบุคลิกภาพสู่วิชาชีพครู	1	1	5.2	10.7
	26. ภูมิทัศน์เพื่อพัฒนาจิต	1	1	5.2	10.8
	27. โครงการการจัดโปรแกรมพลศึกษา	5	1	6.1	11.2
คณะ ศึกษาศาสตร์ (ปริญญาโท)	28. บริหารงานบัณฑิตศึกษา	1	3	1.1,1.2	4.17
	29. บริหารงานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	1	3	1.1,5.1	4.18
	30. โครงการพัฒนางานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	1	3	1.1,1.2	4.19
	31. เตรียมความพร้อมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนเข้าศึกษา	1	3	1.1,1.2	5.21
	32. สัมมนาประชุมทางวิชาการทางด้านพลศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1	3	1.1,1.2,5.10	5.22
	33. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา	1	3	1.1,1.2	10.9

แผนปฏิบัติการประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นการพัฒนาก่อนที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ 100)
2. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติและนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา4
2. โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2
3. โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1
4. โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา3
5. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์
6. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
7. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ:ค่ายเพาะบ่มครูพลศึกษา
8. สัมมนาประชุมทางวิชาการทางด้านพลศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
9. อบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้น
10. เตรียมความพร้อมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนเข้าศึกษา
11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "นวัตกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21"
12. โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา
13. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
14. ปรับพื้นฐานบุคลิกภาพสู่วิชาชีพครู
15. ปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิต
16. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด/งบประมาณ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	โครงการ/กิจกรรม	1	1	งานวิชาการ
2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ที่กำหนด	ร้อยละ	50	55	งานวิชาการ
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	โครงการ/กิจกรรม	1	1	งานวิชาการ
4. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	95	งานหลักสูตร/ งานบัณฑิตศึกษา
5. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	95	งานประกันฯ
6. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	100	100	งานสาขาวิชา
7. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับคุณภาพมากที่สุด	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	งานสาขาวิชา
8. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์	โครงการ/กิจกรรม	1	1	งานบัณฑิตศึกษา
9. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	20	25	งานบัณฑิตศึกษา
เงินงบประมาณ	ล้านบาท			
เงินนอกงบประมาณ	ล้านบาท			

แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกัน คุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
1. ส่งเสริมและ สนับสนุนการสร้าง คุณลักษณะและ ทักษะที่สำคัญใน การใช้ชีวิตและ ทำงานในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	1.โครงการ ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 4	เชิงปริมาณ	คน	98	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567	มหาวิทยาลัย การกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต อุดรธานี และ โรงเรียน เครือข่าย	129,248	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
		นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ชั้นปีที่ 4							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการ เรียนรู้และนำไปปฏิบัติการทดลอง สอนในสถานศึกษาได้							
	2.โครงการ ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 2	เชิงปริมาณ	คน	95	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567	มหาวิทยาลัย การกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต อุดรธานี และ โรงเรียน เครือข่าย	10,000	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
		นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ชั้นปีที่ 2							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการ เรียนรู้และนำไปปฏิบัติการทดลอง สอนในสถานศึกษาได้							
	3.โครงการ ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1	เชิงปริมาณ	คน	109	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567	มหาวิทยาลัย การกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต อุดรธานี และ โรงเรียน เครือข่าย	10,000	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
		นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ชั้นปี ที่ 1							
		เชิงคุณภาพ							
		นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการ เรียนรู้และนำไปปฏิบัติการทดลอง สอนในสถานศึกษาได้	ระดับ	มาก					
	4.โครงการ ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 3	เชิงปริมาณ	คน	109	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567	มหาวิทยาลัย การกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต อุดรธานี และ	10,000	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
		นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ชั้นปี ที่ 1							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการ							

แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกัน คุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
		เรียนรู้และนำไปปฏิบัติการทดลอง สอนในสถานศึกษาได้					โรงเรียน เครือข่าย		
	5. โครงการ เตรียมความ พร้อมนักศึกษา ใหม่ คณะ ศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	คน	96	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	พฤษภาคม 2567 (กำหนด จัดโครงการ จำนวน 3 วัน)	มหาวิทยาลัย การกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต อุดรธานี	60,000	งานวิชาการ
		นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1							
		เชิงคุณภาพ							
		1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่าน การทดสอบความรู้ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ ระดับ ความพึง พอใจ	60 มากกว่า 3.50					
	6. โครงการ เตรียมความ พร้อมก่อนสอบ ขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ ครู	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	50	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2567 (กำหนดจัด โครงการ จำนวน 5 วัน)	มหาวิทยาลัย การกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต อุดรธานี	18,000	งานวิชาการ
		นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เข้า ร่วมโครงการ (จำนวน 45 คน)							
		เชิงคุณภาพ							
		1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่าน การทดสอบความรู้ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ ระดับ ความพึง พอใจ	60 มากกว่า 3.50					
	7. โครงการ	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	80	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การพัฒนา	มกราคม 2567	โรงเรียนใน	35,000	งานวิชาการ

แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกัน คุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
	บูรณาการการเรียนการสอน กับการบริการ วิชาการ: ค่าย เพาะบ่มครูพล ศึกษา	นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 72 คน เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า			ผู้เรียนแบบบูรณาการ	(กำหนดจัด โครงการ จำนวน 2 วัน)	ระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน		
		เชิงคุณภาพ	ระดับ ความพึง พอใจ	มากกว่า 3.50					
		1. นักศึกษามีทักษะในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้							
		2. นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ							
		3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเจต คติที่ดีในการเป็นครูสาขาวิชาชีพ พลศึกษา							
	8. อบรมผู้กำกับ ลูกเสือชั้น ความรู้เบื้องต้น	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	90	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ค่ายไร่สักทอง อ.หนองหาน จ. อุดรธานี	65,000	งานวิชาการ
		นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 96 คน ผ่านการอบรม							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มากกว่า					
		นักศึกษามีคุณวุฒิสามารถนำไปใช้ ในการประกอบอาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความ	ความพึง พอใจ	3.50					
	9. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ "นวัตกรรมการ เรียนรู้ทางพล ศึกษาใน ศตวรรษที่ 21"	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	80	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	กุมภาพันธ์ 2567	มกช.อด.	15,120	งานหลักสูตร
		นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 96 คน ผ่านการอบรม							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มากกว่า					
		นักศึกษา ที่เข้าร่วมรับการอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้าง	ความพึง พอใจ	3.50					

แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกัน คุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
		นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาได้ และมีระดับความพึงพอใจ							
	10.โครงการ อบรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	80	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	กุมภาพันธ์ 2567	มกช.อด.	15,120	งานประกัน
		นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ							
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	มากกว่า					
		ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะ มีระดับความพึงพอใจ	ระดับ	60 มากขึ้น ไป					
	11. โครงการ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	70	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2567	มกช.อด.	48,680	งานกิจการ นักศึกษา
		1. ดำเนินงานตามแผนพัฒนา นักศึกษาได้มากกว่า 2. นักศึกษาทุกชั้นปีมีอาจารย์ที่ ปรึกษา 1 คนต่อ 1 ห้อง 3. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนานักศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ครบ 6 ด้าน							
		เชิงคุณภาพ		มากกว่า					
		1. นักศึกษามีระดับความพึงพอใจ ต่อกระบวนการรับนักศึกษา การ							

แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกัน คุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	จำนวน						
		ส่งเสริมและพัฒนา 2. นักศึกษาและสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้								
	12. ปรับพื้นฐาน บุคลิกภาพสู่ วิชาชีพครู	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	80	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	15 ธันวาคม 2566	มกช.อด.	17,680	งานกิจการ นักศึกษาฯ	
		นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วม กิจกรรม								
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มากขึ้น ไป						
		นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ระดับความพึงพอใจ								
	13. ปฏิบัติธรรม เพื่อพัฒนาจิต	เชิงปริมาณ	ชั่วโมง	อย่าง น้อย12	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	8 -9 มิถุนายน 2567	มกช.อด.	38,600	งานกิจการ นักศึกษาฯ	
		นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 67 ได้เข้า ร่วมกิจกรรม								
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มากขึ้น ไป						
		นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 67 มี ระดับความพึงพอใจ								
	2. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาได้ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ผลงานวิทยานิพนธ์ ในระดับชาติและ นานาชาติ	14. เตรียมความ พร้อมนักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	ไม่น้อย กว่า 80	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำรวมกับผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	มกช.อด.	20,300	งาน บัณฑิตศึกษา
			นักศึกษาระดับศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และกีฬา ปีการศึกษา 2567 เข้า ร่วมโครงการ							
			เชิงคุณภาพ	ระดับ	≥3.51					
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี การศึกษา 2567 มีความเข้าใจใน การเรียนรู้ การจัดทำวิทยานิพนธ์ และการสอบภาษาอังกฤษ และมีความ พึงพอใจ										

แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกัน คุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
	15. สัมมนา ประชุมทาง วิชาการทางด้าน พลศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ	คน	9	ตัวบ่งชี้ 1.1 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำรวมกับผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหาร ของคณะเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานตามพันธกิจ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	มกช.อด.	18,540	งาน บัณฑิตศึกษา
		นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา พลศึกษาและกีฬา จำนวน 6 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 คน ได้เข้าร่วมสัมมนาประชุมทาง วิชาการ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	≥3.50					
		นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์และมี ระดับความพึงพอใจในการสัมมนา ประชุมทางวิชาการ							
	16. โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ระดับ บัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	80	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำรวมกับ ผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	พฤษภาคม- มิถุนายน 2567 (จำนวน 1 วัน)	มกช.อด.	7,500	งาน บัณฑิตศึกษา
		นักศึกษาระดับศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และกีฬา ปีการศึกษา 2567 เข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่า							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มากขึ้น ไป					
		นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี การศึกษา 2567 สามารถปรับตัว เข้าสู่การศึกษาได้และความพึง พอใจใน							

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 100)
- ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85)

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม

- โครงการสนับสนุนงานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์
- โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความ งานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด/งบประมาณ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		หน่วยงานรับผิดชอบ
		พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี	ร้อยละ	80	85	งานวิจัย
2. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	เรื่อง/ชิ้นงาน	2	2	งานวิจัย
3. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่น ๆ	เรื่อง/ชิ้นงาน	2	2	งานวิจัย
4. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	60	70	งานวิจัย
5. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	60	70	งานวิจัย
เงินงบประมาณ	บาท			
เงินนอกงบประมาณ	บาท			

กลยุทธ์ /แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกัน คุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
1. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ ประจำให้มีองค์ ความรู้ด้านการวิจัย และนวัตกรรม									
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ ประจำได้รับทุน สนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก และสนับสนุน งบประมาณการสร้าง งานวิจัยและ นวัตกรรม	1.โครงการสนับสนุน ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาวิจัย สำหรับอาจารย์คณะ ศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	บาท/คน	12,500	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงิน สนับสนุนงานวิจัยและ นวัตกรรม (เงินรายได้)	ต.ค.66-ก.ย. 67	มกช.อด.	125,000	งานวิจัย และ นวัตกรรม
		จำนวนค่าเฉลี่ยเงินทุน สนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	ดี					
		ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ							
3. ส่งเสริมและ สนับสนุนการนำไปใช้ ประโยชน์หรือการ ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมใน ระดับชาติหรือ นานาชาติ	2. โครงการสนับสนุน การตีพิมพ์บทความ งานวิจัยและนำเสนอ ผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ	เชิงปริมาณ	บทความ	4	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ ประจำคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ของ อาจารย์ประจำคณะ	ต.ค.66-ก.ย.67	มกช.อด.	62,000	งานวิจัย และ นวัตกรรม
		จำนวนผลงานบทความเชิง วิชาการที่ได้ลงตีพิมพ์							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	ดี					
		คุณภาพของบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์							

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ
2. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95)

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยและการบริการวิชาการ:ค่ายบริหารพลศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด/งบประมาณ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		หน่วยงานรับผิดชอบ
		พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	
1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ	ชุมชน	2	2	งานกิจการฯ
2. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ	95	95	งานกิจการฯ
3. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	10,800	10,800	งานกิจการฯ
เงินงบประมาณ	บาท			
เงินนอกงบประมาณ	บาท			

กลยุทธ์ /แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกัน คุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน					
1. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ ชุมชนในการ ให้บริการวิชาการ ด้านพลศึกษาและ กีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และ ประชาชนเพื่อ ส่งเสริมการมีสุข ภาวะที่ดี 2. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้ออก กำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้าน ความเชี่ยวชาญของ คณะ	1.โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับ งานวิจัยและการ บริการวิชาการ:ค่าย บริหารพลศึกษาเพื่อ พัฒนาชุมชนและสังคม	เชิงปริมาณ	รายวิชา	1	ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารการ บริการวิชาการแก่สังคม	ธันวาคม 2566 (จำนวน 4 วัน)	ชุมชน ใกล้เคียง หรือ มกช.อด.	72,110	งานกิจการฯ
		1. นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์มีการบูรณา การเรียนการสอน รายวิชารายวิชาการ จัดการเรียนรู้พลศึกษากับ การบริการวิชาการแก่ ชุมชนและสังคมอย่างน้อย	ชิ้นงาน	1					
		2. นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์มีการบูรณา การรายวิชาการจัดการ เรียนรู้พลศึกษากับการ วิจัยกับงานวิจัย	ชุมชน	1					
		3. ชุมชนได้รับการบริการ วิชาการด้านพลศึกษา อย่างน้อย							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	ไวกว่า 3.50					
		ผู้รับบริการมีความพึง พอใจ							

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

1. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับมากที่สุด)
2. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับมากที่สุด)

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความ

ภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย:กระบี่กระบอง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด/งบประมาณ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		หน่วยงานรับผิดชอบ
		พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	
1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	1	1	งานกิจการฯ
2. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	งานกิจการฯ
3. จำนวนกิจกรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	1	1	งานกิจการฯ
4. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	1	1	งานกิจการฯ
5. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรม การเล่น พื้นบ้าน และกีฬาไทย	คน	120	120	งานกิจการฯ
6. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	งานกิจการฯ

กลยุทธ์ /แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกัน คุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน					
1. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้เข้าร่วม กิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็น ไทย 2. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้เรียนรู้ กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทาง วัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจ ในความ เป็นไทย	1. โครงการบูรณา การเรียนการสอนกับ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย:กระบี่ กระบอง	เชิงปริมาณ	กิจกรรม	1	ตัวชี้วัดที่ 4.1 การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย ตัวชี้วัดที่ 5.7 การบริหารงาน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ด้านการเล่น พื้นบ้านและกีฬา ไทย	มกราคม – 31 มีนาคม 2567	มกช.อด.	45,000	งานวิชาการ
		1. นักศึกษาออกให้ ความรู้ และเผยแพร่ ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย กีฬาไทยกระบี่กระบอง มวยไทย		1					
		2. มีการบูรณาการกับ รายวิชา	รายวิชา	1					
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มากกว่า 3.50					
		1. นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1- 3 มีระดับความพึงพอใจ	ระดับ	มากกว่า 3.50					
		2. เยาวชนและชุมชนมี ความพึงพอใจในระดับดี		มากกว่า 3.50					

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาทางการกีฬา

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนและนักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ 20)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ 40)

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและนักศึกษาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการการจัดโปรแกรมพลศึกษา

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด/งบประมาณ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		หน่วยงานรับผิดชอบ
		พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	
1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	50	50	งานกิจการฯ
2. ร้อยละของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	60	60	งานกิจการฯ
3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	20	20	งานกิจการฯ
4. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจาก การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ	ร้อยละ	40	40	งานกิจการฯ
เงินงบประมาณ	บาท			
เงินนอกงบประมาณ	บาท			

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นักเรียนและนักศึกษา ให้มีศักยภาพด้านกีฬา สูงสุดของแต่ละบุคคล 2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและ นักศึกษาให้ได้รับการ คัดเลือกเป็นตัวแทน ทีมชาติไทยในการเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาใน ระดับนานาชาติ	โครงการการจัด โปรแกรมพลศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	80	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วม แข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	สิงหาคม 2567 (จำนวน 1 วัน)	มกช.อด.	10,000	งานกิจการฯ
		นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 100 คนเข้าร่วม							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		นักศึกษาสามารถเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาและนำองค์ ความรู้ไปใช้ในการจัดการ แข่งขันกีฬา							

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

1. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย (ไม่น้อยกว่า 3.80 คะแนน)
2. ร้อยละของประเด็นที่ได้รับการรับรอง จากการประเมินคุณภาพการศึกษานอก ระดับอุดมศึกษา (ร้อยละ 60)
3. คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA) (ระดับ AA)

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
3. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการสนับสนุนงานสำนักงานรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2. โครงการบริหารงานหลักสูตรศึกษาศาสตร์
3. บริหารงานบัณฑิตศึกษา
4. บริหารงานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
5. โครงการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร
6. โครงการจ้างบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์
7. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยง
8. โครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
9. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
10. โครงการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
11. โครงการพัฒนางานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
12. โครงการสนับสนุนและพัฒนางานวิชาการ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด/งบประมาณ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		หน่วยงานรับผิดชอบ
		พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	
1. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	5	5	สำนักงานรองคณบดีฯ
2. ร้อยละของคณาจารย์ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ	5	5	สำนักงานรองคณบดีฯ
3. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	คะแนน	3.80	3.85	งานประกันฯ
เงินงบประมาณ	บาท			
เงินนอกงบประมาณ	บาท			

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.โครงการสนับสนุนงานสำนักงานรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	ระดับ	มาก	มาตรฐานที่ 5 การบริหารการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	ต.ค.66-ก.ย.67	มกช.อด.	738,972	สำนักงานรองคณบดีฯ
		มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ ในการบริหารจัดการคณะให้มีประสิทธิภาพ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		ระดับความพึงพอใจในคณะ							
	2.โครงการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	80	มาตรฐานที่ 5 การบริหารการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	ต.ค.66-ก.ย.67	มกช.อด.	150,000	สำนักงานรองคณบดีฯ
		บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา							
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	3.50					
		บุคลากรมีความพึงใจในการบริหารจัดการ							

กลยุทธ์ /แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกัน คุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน					
	3.โครงการจ้าง บุคลากรคณะ ศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	คน	2	มาตรฐานที่ 5 การบริหาร การจัดการ ตัวชี้วัดที่ 5.10 การบริหาร ของคณะเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานตามพันธกิจ	ต.ค.66-ก.ย.67	มกช.อด.	474,000	สำนักงานรอง คณบดีฯ
		มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวนที่เพียงพอสำหรับการ จัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ							
		เชิงคุณภาพ	คะแนน	3.50					
		นักศึกษาในระดับความพึง พอใจในบุคลากรคณะ	เฉลี่ย						
	4.โครงสนับสนุน และพัฒนางาน วิชาการ	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	80	ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหาร ของคณะเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานตามพันธกิจ	ต.ค.66-ก.ย. 67	มกช.อด.	148,820	งานวิชาการ
		มีวัสดุ สนับสนุนเพียงพอต่อ ความต้องการ							
		เชิงคุณภาพ	คะแนน	3.50					
		มีระดับความพึงพอใจ							
3. พัฒนาการ ดำเนินงานตามผล การประเมิน คุณภาพการศึกษา จากการจัด การศึกษา	5. โครงการ บริหารงานหลักสูตร ศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	ครั้ง	1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ตัวบ่งชี้ 1.2 บัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทราวมกับผลงาน ของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญา โทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี)	ต.ค.66-ก.ย. 67	มกช.อด.	42,000	งานสาขาวิชา
		1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอาจารย์ประจำ หลักสูตร และเจ้าหน้าที่ สนับสนุนได้รับ การพัฒนาทางด้านวิชาชีพ 2. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของรายวิชา ของรายวิชาที่ เปิดสอนในปีการศึกษา 3. บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี	ร้อยละ	25					
			ร้อยละ	90					

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มากกว่า 3.50	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ				
		1. คณาจารย์และนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร		3.50					
		2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ	3.50						
		3. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	3.50						
	6. บริหารงานบัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ	คน	32	ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ	ต.ค.66-ก.ย.67	มกช.อด.	48,190	งานบัณฑิตศึกษา
		มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริการอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา							
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	3.50					
		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ							
	7.บริหารงานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ	รายวิชา	3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการประเมินหลักสูตรของ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2566	มกช.อด.	218,000	งานบัณฑิตศึกษา
		1. จ้างอาจารย์พิเศษ							
		2. มีค่าตอบแทนการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มากขึ้น					

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
		1. งานด้านการบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน และการควบคุมวิทยานิพนธ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มีระดับความพึงพอใจ 2. งานด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีระดับความพึงพอใจ 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ระดับ	มากขึ้นไป	คณะ				
	8.โครงการพัฒนางานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	80	ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ	ต.ค.66-ก.ย. 67	มกช.อด.	38,980	งานบัณฑิตศึกษา
		บุคลากรและเจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนา							
		เชิงคุณภาพ	คะแนน	3.50					
		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	เฉลี่ย						
	9.โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการ	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	60	ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	ต.ค.66-ก.ย.67	มกช.อด.	11,400	รองคณบดีฯ
		บุคลากรในหน่วยงานเข้าร่วมการประชุม							

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
	บริหารความเสี่ยง	เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	3.50	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 4 มีการจัดทำการบริหารความเสี่ยงของคณะ				
		ระดับความพึงพอใจในคณะ							
	10.โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	80	ตัวชี้วัดที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	มิถุนายน-สิงหาคม 2567	มกช.อด.	11,400	งานแผนและงบประมาณ
		บุคลากรในหน่วยงานเข้าร่วมการประชุม							
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	3.50	เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 มีแผนพัฒนาของคณะ เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2 มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ				
		ระดับความพึงพอใจในคณะ							
	11.โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ	กิจกรรม	2	มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ต.ค.66-ก.ย.67	มกช.อด.	13,000	งานประกันฯ
		จำนวนกิจกรรมในการพัฒนาระบบและการบริหาร							
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	3.50					
		ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ							
	12.โครงการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	องค์ความรู้	1	มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 4	6 มีนาคม 2567	มกช.อด.	4,200	งานประกันฯ
		ได้องค์ความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์							
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	3.50					
		มีองค์ความรู้ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายในและภายนอกองค์กร							