



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

คู่มือนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2567



คณะศึกษาศาสตร์ โดยงานบัณฑิตศึกษา



ความเป็นมา

ชื่อ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

ประวัติการจัดตั้ง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี ได้ก่อตั้งขึ้นตามประกาศใช้พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีฐานะเป็นวิทยาเขต คณะศึกษาศาสตร์เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอุดรธานี ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา และปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

สถานที่ตั้ง

ที่อยู่

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๐๐๐
หมายเลขโทรศัพท์ : ๐-๔๒๒๒-๑๙๕๑
หมายเลขโทรสาร : ๐-๔๒๒๒-๓๕๙๓
สีประจำคณะ : สีเทา
เว็บไซต์ : www.tnsuudn.ac.th/ed

ปรัชญา

“สร้างความเป็นเลิศและบริหารจัดการด้านการกีฬา”

วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นสร้างความเป็นเลิศและบริหารจัดการด้านการกีฬาให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง”

พันธกิจ

๑. สนับสนุนการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี
๒. จัดหาเทคโนโลยีทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
๓. ให้บริการด้านกีฬาแก่สังคมและชุมชน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ
๕. สร้างความพึงพอใจสำหรับผู้เข้ารับบริการ
๖. จัดระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพเพื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

เอกลักษณ์

“เป็นคณะวิชาที่ผลิตและพัฒนาบุคลากร ด้านพลศึกษาและกีฬา”

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา และนันทนาการ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์
๓. ให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. สร้างความร่วมมือด้านกีฬา วิชาการศิลปะและวัฒนธรรม กับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

๑. บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๒. บุคลากรมีผลงานทางวิชาการ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๓. ให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง
๔. ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. นักศึกษาและบุคลากร มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คุณลักษณะของมหบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และกระบวนการเรียนรู้
๒. มีความสามารถ และทักษะในวิชาชีพครู
๓. มีความสามารถในการบริหารจัดการในวิชาชีพครู
๔. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. มีการพัฒนาตน และพัฒนาคุณภาพชีวิต
๖. มีสุขภาพอนามัย และบุคลิกภาพที่ดี
๗. มีคุณลักษณะนิสัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี
๘. มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
๙. มีความสามารถทางการสื่อสาร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	หมายเลขติดต่อ	E-mail
๑	ผศ.ดร.รจนา ป้องนู	๐๙๕-๑๙๖๔๓๑๔	toypn๒๒@gmail.com
๒.	ผศ.ดร.นิรุทธ์ สุขดี	๐๘๒-๖๗๕๕๒๕๘	ter_chula@hotmail.com
๓	รศ.ดร.นวลพรรณ ไชยมา	๐๘๑-๘๘๘๘๕๖๕	dr.neeon@gmail.com
๔	ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน	๐๘๒-๖๕๔๖๕๑๕	sriesanporn@gmail.com
๕	ดร.ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ	๐๘๑-๒๓๖๕๕๗๗	cmu_kku@hotmail.com
๖	ดร.ศักดรินทร์ ธรรมวงศ์	๐๘๔-๖๖๔๔๗๙๑	thsakdarin@gmail.com

ทำเนียบผู้บริหาร



นายสุพล ยะปะภา

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี



นายวัชรพล บุญครอบ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร



ผศ.ดร.นิรุตติ์ สุขดี
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
และกิจการพิเศษ



ผศ.นิมวอล แก้วพิลา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา



ดร.ศักดิ์รินทร์ ธรรมวงศ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



นายณัฐวุฒิ ผ่องหนู
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ
ประกันคุณภาพการศึกษา



นางสาวสุธิดา เจริญผล
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การ
กีฬาและสุขภาพ



นางสาวศรินญา นียมวงศ์
รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์



นางวียะดา วรรณขันธุ์
รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



นางสาวพจนา แก้วสวัสดิ์
หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี



นายภิญโญ สำนวน
หัวหน้าสำนักงานกีฬา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ผศ.ดร.รจนา ป้องนู
ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ผศ.ดร.นิรุตติ์ สุขดี
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



รศ.ดร.นवलพรรณ ไชยมา
เลขานุการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร



ผศ.ดร.รจนา ป้องนู



ผศ.ดร.นิรุทธิ์ สุขดี



รศ.ดร.นวลพรรณ ไชยมา



ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน



ดร.ธัญญาวีณ์ หอมสมบัติ



ดร.ศักดรินทร์ ธรรมวงศ์

รายละเอียดของหลักสูตร

มคอ. ๒

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาพลศึกษาและกีฬา

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

คณะ

ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

.....

ภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

ภาษาอังกฤษ

Master of Education Program in Physical Education and Sports

๒. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษาและกีฬา)

ชื่อย่อ

ศษ.ม. (พลศึกษาและกีฬา)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม

Master of Education (Physical Education and Sports)

ชื่อย่อ

M.Ed. (Physical Education and Sports)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

๓๖ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโท

๕.๓ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ สถานภาพของหลักสูตร

๖.๑.๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓)

๖.๑.๒ กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.๒ การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๒.๑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๖.๒.๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ ครู อาจารย์ นักวิชาการ ทางพลศึกษาและกีฬาในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

๘.๒ ผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬา

๘.๓ นักวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา ประจำหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	ผศ.ดร.รจนา ป้องงู	๓-๔๑๐๑-๐๐๐๕๖-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนสาขาวิชาพลศึกษา)	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๕๙ ๒๕๔๑ ๒๕๓๗
๒	ผศ.ดร.นิรุทธิ์ สุขดี	๑-๓๒๐๙-๐๐๐๓๒- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนสาขาวิชาพลศึกษา)	ค.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา ค.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๖๑ ๒๕๕๘ ๒๕๕๐
๓	รศ.ดร.นวลพรรณ ไชยมา	๓-๔๗๐๑-๐๑๔๖๖- XX-X	รองช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนสาขาคณิตศาสตร์ ศึกษา)	ปร.ด. เทคโนโลยีการศึกษา กศ.ม. เทคโนโลยีและการ สื่อสารการศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏสุรินทร์	๒๕๕๔ ๒๕๔๕ ๒๕๔๐
๕	ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน	๓-๔๑๙๙-๐๐๘๔- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนสาขาวิชาพลศึกษา)	ปร.ด. วิจัยและประเมินผล การศึกษา กศ.ม. การวิจัยการศึกษา กศ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๙ ๒๕๕๐ ๒๕๔๗ ๒๕๒๘

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๕	ดร.ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ	๓-๔๑๐๕-๐๐๓๘๒-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ส.ม. อนามัยสิ่งแวดล้อม ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๖๐ ๒๕๕๓ ๒๕๕๗
๖	ดร.ศักดรินทร์ ธรรมวงศ์	๓-๓๕๐๔-๐๐๑๔๗-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๖๐ ๒๕๕๘ ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา สู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจและสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงต้องมีการพัฒนาบุคลากรด้าน พลศึกษาและกีฬาให้มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น รวมทั้งการพัฒนาคณะความรู้จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของประชาชนในชาติให้สามารถแข่งขันในระดับสากลตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศภายใต้ “ประเทศไทย ๔.๐” ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นประโยชน์ดังกล่าวจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬาให้เป็นหลักสูตรที่ทันสมัยสามารถผลิตบุคลากรทางด้านพลศึกษาและกีฬา เพื่อสนองความต้องการของผู้ประกอบการและเป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตอย่างยั่งยืน

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๓.๑ ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ และใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรม สู่สังคมและประเทศชาติ

๑.๓.๒ ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีความรู้ความสามารถทางการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ

๑.๓.๓ ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ การจัดการหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. พัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาพลศึกษาและกีฬาให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท	๑. สำรวจความต้องการศึกษาต่อสาขาพลศึกษาและกีฬา ๒. สำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิตสาขาพลศึกษาและกีฬา ๓. ศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๑. รายงานผลความต้องการเข้าศึกษาต่อ และรายงานผลความต้องการผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒. การจัดการเรียนการสอน

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. มีห้องเรียนและห้องศึกษาค้นคว้า ๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลวิจัยออนไลน์ ๓. สร้างเครือข่ายงานวิจัยสู่ภายนอก	๑. ปรับปรุงห้องเรียนและห้องศึกษาค้นคว้า ๒. ปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สายให้เพียงพอ ๓. ศึกษาวิจัย และร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนางานวิจัย	๑. ผลสำรวจความต้องการของนักศึกษา ๒. เอกสารจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงและจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ๓. โครงการศึกษาวิจัยและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

๒.๓. การพัฒนาอาจารย์ การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือนักศึกษา

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ ๒. อาจารย์มีแนวทางในการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านการวิจัย	๑. จัดให้มีช่วงเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจน ๒. อาจารย์กำหนดช่องทางการติดต่อระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่หลากหลาย	๑. จำนวนชั่วโมงการให้คำปรึกษา ๒. จำนวนและสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๓. ข้อมูลในการติดต่อระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ทุกช่องทาง ๔. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษา

๒.๔ ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. ผลิติดมาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญทางพลศึกษาและกีฬาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการโดยเน้นการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ของสาขาวิชา ๒. สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ๓. จัดสัมมนาเพื่อศึกษาแนวโน้มและทิศทางความต้องการของตลาดแรงงานจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิต	๑. โครงการพัฒนาอาจารย์ในรอบปี ๒. จำนวนผลงานทางวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ ๓. ผลจากการสัมมนาจากตลาดแรงงานและนายจ้างรวมทั้งองค์กรที่เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานต้นสังกัดมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลทดสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ดังนี้ TOFEL Institutional Testing Program คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕๐ หรือ TOFEL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๑๓๓ หรือ TOFEL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕ หรือ IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า ๔.๐ หรือ CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕ หรือ TNSU English Test คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ซึ่งเป็นผลสอบไม่เกิน ๒ ปี ให้รับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

๑.๑) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามข้อ ๑) ให้ลงทะเบียนรายวิชา มศ ๐๕๕๐๒๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และต้องได้สัญลักษณ์ S

๑.๒) นักศึกษาต่างชาติ ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา มศ ๐๔๑๐๑๓ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และต้องได้สัญลักษณ์ S

๑.๓) นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ

๒.๒.๒ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒.๒.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๒.๒.๔ คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒.๓ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

๒.๓.๑ กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษา และ/หรือพลศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๓.๒ กรณีผู้เข้าศึกษา ไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ผู้เข้าศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชา “มศ ๐๕๕๐๒๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยผลการเรียนจะต้องเป็น S ในรายวิชาดังกล่าว และผู้เรียนสามารถใช้เป็นหลักฐานแทนการสอบผ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาได้

๒.๓.๓ จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการปรับตัว การบริหารเวลา การวางแผนเป้าหมายในการเรียน และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการเรียน

๒.๔ ระบบการศึกษา

- ☐ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๕ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

๒.๕.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ให้เป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ และระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓

๒.๕.๒ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ไม่มี

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน ๓๖ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

- | | | |
|------------------------------------|----|----------|
| ๑) หมวดวิชาแกน กำหนดให้เรียน | ๙ | หน่วยกิต |
| ๒) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน | ๑๕ | หน่วยกิต |
| ๒.๑) กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน | ๑๒ | หน่วยกิต |
| ๒.๒) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | ๓ | หน่วยกิต |

๓) วิทยานิพนธ์ กำหนดให้เรียน

๑๒ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

๑) หมวดวิชาแกน กำหนดให้เรียน ๙ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

กศ ๐๔๖๐๒๐	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
Applied Statistics in Education		
พล ๐๑๖๑๖๐	กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	๒(๒-๐-๔)
Paradigm of Physical Education and Sports		
พล ๐๑๖๑๖๑	การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๒-๒-๕)
Research and Innovation in Physical Education and Sports		
พล ๐๘๖๐๕๒	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา ๑	๑(๑-๐-๒)
Seminar in Physical Education and Sports ๑		

๒) หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๑) กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

พล ๐๑๖๑๖๒	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา	๓(๓-๐-๖)
Curriculum Development in Physical Education and Sports		
พล ๐๑๖๑๖๓	การวัดเพื่อประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๓-๐-๖)
Measurement for Assessment in Physical Education and Sports		
พล ๐๑๖๑๖๖	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๒-๒-๕)
Strategies in Physical Education and Sports Pedagogy		
พล ๐๑๖๑๖๗	แนวโน้มการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๓-๐-๖)
Trends Analysis of Learning Management in Physical Education and Sports		

๒.๒) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

พล ๐๑๗๐๕๐	กลยุทธ์และการวางแผนทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๓-๐-๖)
Strategy and Planning in Physical Education and Sports		
พล ๐๑๗๑๗๑	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๓-๐-๖)
Physical Education and Sports Learning Management Skill Development		
พล ๐๑๗๑๗๓	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๓-๐-๖)
Measurement and Evaluation Tool Development for Physical Education and Sports		
พล ๐๑๗๑๗๔	เทคโนโลยีเพื่อการประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๒-๒-๕)
Technology for Physical Education and Sport Assessment		

พล ๐๑๗๑๓๖	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนานวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๒-๒-๕)
Digital Technology for Innovation Development in Physical Education and Sports		
พล ๐๑๗๑๓๗	การผลิตสื่อวีดิทัศน์ดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๒-๒-๕)
Video Digital Media Production in Physical Education and Sports		
พล ๐๑๗๑๔๐	กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	๓(๒-๒-๕)
Strategies for Sports Coaching		
พล ๐๑๗๑๔๑	การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา	๒(๒-๐-๔)
Qualitative Research in Physical Education and Sports		
พล ๐๑๗๑๔๒	การออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๒-๒-๕)
Physical Education and Sports Research Design		
พล ๐๑๗๑๕๓	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา ๒	๑(๑-๐-๒)

๒.๓) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ กำหนดให้เรียน ๑๒ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

กศ ๐๔๗๐๒๑	วิทยานิพนธ์	๑๒ นก.
Thesis		

วิชาปรับพื้นฐาน

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษา และ/หรือ พลศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน ๗ หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

กศ ๐๑๑๐๑๗	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	๒(๑-๒-๓)
Educational Philosophy and Professional Teachers haracterization		
พล ๐๑๑๑๕๓	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา	๒(๒-๐-๔)
Foundation of Physical Education and Sports		
สข ๐๐๑๐๑๕	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	๓(๓-๐-๖)
Anatomy and Physiology		

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

กรณีผู้เข้าศึกษา ไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผู้เข้าศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชา “ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยมีผลการเรียน S ในรายวิชาดังกล่าว และสามารถใช้เป็นหลักฐานแทนการสอบผ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาได้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

มศ ๐๕๕๐๒๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

๓(๓-๐-๖)

English for Graduate Study

๓.๑.๔ แผนการเรียน

ปีที่ ๑ ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑) หมวดวิชาแกน		
พล ๐๑๖๑๖๐	กระบวนการทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	๒(๒-๐-๔)
พล ๐๑๖๑๖๑	การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๒-๒-๕)
พล ๐๘๖๐๕๒	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา ๑	๑(๑-๐-๒)
๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๒.๑) กลุ่มวิชาบังคับ		
พล ๐๑๖๑๖๒	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา	๓(๓-๐-๖)
หน่วยกิตรวม		๙

ปีที่ ๑ ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑) หมวดวิชาแกน		
กศ ๐๔๖๐๒๐	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๒.๑) กลุ่มวิชาบังคับ		
พล ๐๑๖๑๖๓	การวัดเพื่อประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๓-๐-๖)
พล ๐๑๖๑๖๖	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๒-๒-๕)
๒.๓) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์		
กศ ๐๔๗๐๒๑	วิทยานิพนธ์	๓
หน่วยกิตรวม		๑๒

ปีที่ ๒ ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๒.๑) กลุ่มวิชาบังคับ		
พล ๐๑๖๑๖๗	แนวโน้มการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๓-๐-๖)
๒.๒) กลุ่มวิชาเลือก		
พล xxxxxx		๑/๒/๓
๒.๓) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์		
กศ ๐๔๗๐๒๑	วิทยานิพนธ์	๓
หน่วยกิตรวม		๙

ปีที่ ๒ ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๒.๓) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์		
กศ ๐๔๗๐๒๑	วิทยานิพนธ์	๖
หน่วยกิตรวม		๖

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

๑) หมวดวิชาแกน

กศ ๐๔๖๐๒๐ สถิติประยุกต์ทางการศึกษา ๓(๒-๒-๕)

ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถิติในการวิจัยทางการศึกษา ข้อมูล สถิติพาราเมตริกและสถิตินอนพาราเมตริก การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับปัญหาวิจัย การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ED ๐๔๖๐๒๐ Applied Statistics in Education ๓(๒-๒-๕)

meaning, types, and significance of statistics in educational research, data, parametric and non-parametric statistics, selection of appropriate statistics for the research problem, hypothesis testing, data analysis through the software package, interpretation, and result presentation

พล ๐๑๖๑๖๐ กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา ๒(๒-๐-๔)

กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย การประยุกต์ปรัชญาโอลิมปิกกับการดำเนินชีวิต และผลสะท้อนของพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อบริบทสังคมยุคใหม่

PE ๐๑๖๑๖๐ Paradigm of Physical Education and Sports ๒(๒-๐-๔)

paradigm of physical education and sports, concepts of exercise science suitable for each age group, application of philosophy of olympic education to the lifestyle and reflection of physical education and sports in modern social contexts

พล ๐๑๖๑๖๑ การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา ๓(๒-๒-๕)

หลักการ แนวคิด ความหมาย จรรยาบรรณ ระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ทางพลศึกษาและกีฬา การประเมินงานวิจัยและนวัตกรรม ฝึกปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรม รายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย

PE ๐๑๖๑๖๑ Research and Innovation in Physical Education and Sports ๓(๒-๒-๕)

principles, concept, meaning, ethics, research methodology for knowledge development, research applied in physical education and sports, research and innovation assesment, practicum in research and innovation, research reports and presentations

พล ๐๘๖๐๕๒ การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา ๑ ๑(๑-๐-๒)

สัมมนา ประเด็นและแนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อนำไปสู่หัวข้อวิทยานิพนธ์

PE ๐๘๖๐๕๒ Seminar in Physical Education and Sports ๑ ๑(๑-๐-๒)

seminar on issues and trends in physical education and sports to contribute to the thesis topic

๒) หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๑) กลุ่มวิชาบังคับ

พล ๐๑๖๑๖๒ การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา ๓(๓-๐-๖)

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์หลักสูตร การวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา

PE ๐๑๖๑๖๒ Curriculum Development in Physical Education and Sports ๓(๓-๐-๖)

curriculum development process in physical education and sports, curriculum analysis, research and innovation in physical education and sport curriculum

พล ๐๑๖๑๖๓ การวัดเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ๓(๓-๐-๖)

การประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในการวัดเพื่อการประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา การออกแบบการวัดเพื่อการประเมินผล การพัฒนาเครื่องมือการวัดผล การประเมินผลทางเลือก การใช้เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผล และการนำผลการประเมินไปใช้

PE ๐๑๖๑๖๓ Measurement for Assessment in Physical Education and Sports ๓(๓-๐-๖)

application of principles, concepts, and theories in measurement for assessment in physical education and sports, measurement design for assessment, measurement tool development, alternative measurement, using technology in measurement and assessment, and assessment result utilization

พล ๐๑๖๑๖๖ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ๓(๒-๒-๕)

การประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และปฏิบัติการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่หลากหลาย การเรียนรู้ในบริบทของโลกยุคใหม่

PE ๐๑๖๑๖๖ Strategies in Physical Education and Sports Pedagogy ๓(๒-๒-๕)

application of principles, concepts, theories model, and various practice designs in learning management in physical education and sports, learning globalisation context

พล ๐๑๖๑๖๗ แนวโน้มการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ๓(๓-๐-๖)

แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม การศึกษา และเทคโนโลยี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์แนวโน้ม การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

PE ๐๑๖๑๖๗	Trend Analysis of Learning Management in Physical Education and Sports	๓(๓-๐-๖)
trends and changes in economy, politics, society, culture education and technology both in the country and overseas physical education and sports learning management, trend analysis of curriculum development and leaning management in physical education and sports in accordance with the changes		

๒.๒) กลุ่มวิชาเลือก

พล ๐๑๗๐๕๐	กลยุทธ์และการวางแผนทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๓-๐-๖)
ทฤษฎี หลักการ และข้อบ่งชี้ของการวางแผนกลยุทธ์ในการจัดการพลศึกษาและกีฬา การวางแผนกลยุทธ์ทางด้านการพัฒนาและบริหารองค์กร หลักสูตร โปรแกรม บุคลากร งบประมาณ ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและด้านอื่น ๆ การวางแผนระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไข		

PE ๐๑๗๐๕๐	Strategy and Planning in Physical Education and Sports	๓(๓-๐-๖)
theories, principles, and scope of strategic planning in physical education and sports; strategic planning for organizational development and administration, curriculum, program, staff, budget, resources, facilities, etc.; short, medium, and long term planning; problem analysis and solving		

พล ๐๑๗๑๗๑	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๓-๐-๖)
การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา การประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา		

PE ๐๑๗๑๗๑	Physical Education and Sports Learning Management Skill Development	๓(๓-๐-๖)
applying the theory of learning management analysis of learning plans in physical education and sports, assessment to improve the efficiency of learning management in physical education and sports		

พล ๐๑๗๑๗๓	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา	๓(๓-๐-๖)
หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือวัด และเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิจัยและประเมินผลทางพลศึกษา การวิเคราะห์ การพัฒนา และการหาคุณภาพเครื่องมือประเภทต่าง ๆ เพื่อการวิจัยและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา		

PE ๐๑๗๑๗๓ Measurement and Evaluation Tool ๓(๓-๐-๖)

Development for Physical Education and Sports

principles, theories and concepts regarding measuring equipment development and techniques of data collection for research and evaluation in physical education evaluation, analysis, development and quality evaluation of various types of tools for research and evaluation in physical education and sports

พล ๐๑๗๑๗๔ เทคโนโลยีเพื่อการประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา ๓(๒-๒-๕)

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติการนำเข้าข้อมูล การเตรียมและจัดการข้อมูล การแปลงค่าข้อมูล การวิเคราะห์ทางสถิติที่หลากหลาย การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

PE ๐๑๗๑๗๔ Technology for Physical Education and Sport ๓(๒-๒-๕)

Assessment

technology application for physical education and sport assessment, statistics software selection, data input practices, data preparation and management, data coding, varied statistical analysis, data interpretation, analysis report, and results presentation

พล ๐๑๗๑๗๖ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการจัดการพลศึกษาและกีฬา ๓(๒-๒-๕)

หลักการ แนวคิดทฤษฎี บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา

PE ๐๑๗๑๗๖ Digital Technology for Innovation ๓(๒-๒-๕)

Development in Physical Education and Sports

principles, theoretical concepts, roles of digital technology, digital technology for communication application, design and development of digital media to develop innovation in learning management, trends of digital technology in physical education and sport

พล ๐๑๗๑๗๗ การผลิตสื่อวีดิทัศน์ดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา ๓(๒-๒-๕)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวีดิทัศน์ระบบดิจิทัล ส่วนประกอบและการทำงานของอุปกรณ์ดิจิทัล ซอฟต์แวร์เพื่อการตัดต่อสื่อวีดิทัศน์ การออกแบบและสร้างสรรค์สื่อวีดิทัศน์ การประเมินสื่อวีดิทัศน์ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการตัดต่อสื่อวีดิทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา การนำเสนอและเผยแพร่วีดิทัศน์ดิจิทัลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

PE ๐๑๗๑๗๗ Video Digital Media Production in Physical Education and Sports ๓(๒-๒-๕)

Principles, concepts and theories of video digital media, components and function of digital equipment, video editing software, video media design and creation, video media assessment, editing software application for physical education and sports, and online presentation and publicity

พล ๐๑๗๑๘๐ กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ๓(๒-๒-๕)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เทคนิคและกลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา การวิเคราะห์ การวางแผน และการออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อม การแข่งขันและการประเมินผลโปรแกรมการฝึกซ้อม

PE ๐๑๗๑๘๐ Strategies for Sports Coaching ๓(๒-๒-๕)

principles, concepts, theories, sports coaching, techniques and strategies for sports coaching, science in sports training, analysis, planning and training program design, competition as well as training program evaluation

พล ๐๑๗๑๘๑ การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา ๒(๒-๐-๔)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี คุณธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพการวางแผน กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา

PE ๐๑๗๑๘๑ Qualitative Research in Physical Education and Sports ๒(๒-๐-๔)

principles, concepts, theories, morals and ethics in research, qualitative research methods, planning, data collection process, data analysis and report writing of qualitative research in physical education and sports

พล ๐๑๗๑๘๒ การออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา ๓(๒-๒-๕)

การเลือกใช้ระเบียบวิธีการวิจัยการออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา วิเคราะห์ วิจัย การรายงานผลการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา

PE ๐๑๗๑๘๒ Physical Education and Sports Research Design ๓(๒-๒-๕)

selection of research methods, research design in physical education and sports, analysis, criticizing, reporting of research results in physical education and sports

พล ๐๘๗๐๕๓ การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา ๒ ๑(๑-๐-๒)

สัมมนา ประเด็นและแนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อนำไปสู่การทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์

PE ๐๘๗๐๕๓ Seminar in Physical Education and Sports ๒ ๑(๑-๐-๒)

seminar on issues and trends in physical education and sports to lead to the thesis proposal

๒.๓) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

กศ ๐๔๗๐๒๑ วิทยานิพนธ์ ๑๒ นก.

การศึกษาวิจัยในประเด็นปัญหาที่สนใจในสาขาที่เรียนภายใต้คำแนะนำอาจารย์ของที่ปรึกษา

ED ๐๔๗๐๒๑ Thesis ๑๒ Cr.

An independent work on a research problem in the student's area of study under the direction of a research advisor

วิชาปรับพื้นฐาน

กศ ๐๑๑๐๑๗ ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู ๒(๑-๒-๓)

หลักปรัชญาและปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาไทย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและจิตวิญญาณ ความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดีและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง การประพฤติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลงตามโลกสังคมยุคศตวรรษที่ ๒๑ บทบาทหน้าที่ภาระงานของครูในการส่งเสริมการเรียนรู้และการดูแลช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ED ๐๑๑๐๑๗ Educational Philosophy and Professional Teacher Characterization ๒(๑-๒-๓)

educational philosophy, Thai educational philosophy, virtue, ethics, values and spirituality of professional teachers, Teacher Professional Codes, characteristics of a good teacher as a role model; behaving in accordance with the Sufficiency Economy philosophy, self-development to be a strong citizen, literacy skill, modernization, and keep pace with changes in the world, the ๒๑st century society; roles, duties, workload of teachers in promoting learning and taking care for individual students

พล ๐๑๑๑๕๓ พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา ๒(๒-๐-๔)

ประวัติ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์พระราชาที่เกี่ยวกับการกีฬา วิวัฒนาการของการพลศึกษาและกีฬา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษาและกีฬาแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษาและกีฬา

PE ๐๑๑๑๕๓ Foundation of Physical Education and Sports ๒(๒-๐-๔)

history, philosophy, principles, morality, ethics in physical education and sport, the King's science related to sports, revolution of physical education and sports, influential concepts to physical education and sports, national sports development plan in relation to physical education and sports profession

สข ๐๐๑๐๑๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๓(๓-๐-๖)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกาย เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงสร้างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ การดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย

HE ๐๐๑๐๑๕

Anatomy and Physiology

๓(๓-๐-๖)

introduction to anatomy and physiology, cell, tissue, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, circulatory system, respiratory system, alimentary system, excretion system, reproductive system, and endocrine system; maintenance of body system

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

มศ๐๕๕๐๒๑

ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

๓(๓-๐-๖)

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และการนำศัพท์เทคนิคต่าง ๆ มาบูรณาการในการแปลความ การตีความ การเขียนเรียงความ บทความ รายงาน และอื่น ๆ

HU ๐๕๕๐๒๑

English for Graduate Study

๓(๓-๐-๖)

English grammar and four communicative skills, listening, speaking, reading, and writing, integration of technical terms for translation, interpretation, essay writing, article writing, report writing, and other kinds of writing

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ โดยจะต้องเสนอเค้าโครงหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับสาขา ที่เรียน และมีการนำเสนอการสอบและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาจะต้องเสนอขออนุมัติเค้าโครงหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ โดยเค้าโครงหรือหัวข้อจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขต เมื่อได้รับการอนุมัติเค้าโครงหรือหัวข้อแล้วจึงจะดำเนินการได้ และในการดำเนินการจะต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

๕.๒ ผลการเรียนรู้

นักศึกษาเข้าใจในทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง มีความรอบรู้และมีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัย ที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้าในระดับสูง และสามารถนำไปใช้ ในงานวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพ และจะใช้เทคนิคเหล่านี้ในการดำเนินการวิจัยที่สำคัญหรือทำโครงการค้นคว้าในวิชาชีพ สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยหรือแนวทางใหม่ๆ ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ พัฒนาและทดสอบสมมติฐานตลอดจนการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๕.๓ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์หรือการทำวิจัยแก่นักศึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร พร้อมทั้งให้คำแนะนำ และช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา นักศึกษาจะเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๕.๔ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ จากการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ตัดสินผลการสอบจากการที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และตอบข้อซักถามเป็นที่น่าสนใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยไม่มีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑. มีความสามารถบูรณาการความรู้สู่การวิจัยและนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬา ๒. มีความเป็นผู้นำทางด้านวิชาชีพ	๑. กำหนดกลยุทธ์และแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะพิเศษ ๒. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อสร้างค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง ๓. สอดแทรกคุณลักษณะพิเศษทั้ง ๒ ด้านในการเรียนการสอนทุกรายวิชา ๔. สอดแทรกกิจกรรมทางด้านการบูรณาการความรู้สู่การวิจัยและนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬาเพื่อพัฒนานักศึกษา พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประโยชน์ที่ได้รับ ๕. กำหนดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นผู้นำทางด้านพลศึกษาและกีฬา

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๑) สามารถจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่น ๒) สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน และสรุปปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ ๓) สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ๔) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงาน และชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	๑) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน ทั้งในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพเป็นสำคัญ ๒) สอดแทรกกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอนทั้งในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณ ทางวิชาการ และวิชาชีพเป็นสำคัญ ๓) ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ในตนเอง แต่งกายเหมาะสมกับสถานภาพนักศึกษา มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและการส่งงานตรงเวลา ฝึกภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รวมถึงการเคารพสิทธิ และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีมและการทำงานวิจัย ๔) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางพลศึกษา และกีฬาจากภายนอกมาให้ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง	ประเมินจากพฤติกรรม/กิจกรรม ดังนี้ ๑) การตรงต่อเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน และการร่วมกิจกรรม ๒) การส่งงานตามกำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมาย ๓) การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) การแต่งกาย ๕) การคัดลอกการบ้าน/การทุจริตในการสอบ ๖) การให้เกียรติในการอ้างอิงผลงานในการทำวิจัย

๒.๒ ความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๑) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถเชื่อมโยง สู่การปฏิบัติในวิชาชีพพลศึกษาและกีฬา และนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพพลศึกษาและกีฬา ๒) สามารถประยุกต์ หลักการ ทฤษฎีเพื่อศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ใหม่ทางวิชาชีพพลศึกษาและกีฬา ๓) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพ สามารถเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๔) มีความตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาชีพและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต	๑) ใช้การสอนที่หลากหลาย โดยเน้นหลักทฤษฎี และประยุกต์ใช้การปฏิบัติด้วยการทดลองและโครงการวิจัย ๒) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด และการแก้ปัญหา ๓) มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่าง ๆ กับสถานการณ์จริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชานั้น ๆ ๔) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ คือ ๑) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน รวมไปถึงการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติต่าง ๆ และการสอบวิทยานิพนธ์ ๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน รายงานที่ผู้เรียนจัดทำ การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การตอบคำถาม และ การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น ๓) ประเมินจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือโครงการวิจัยที่นำเสนอ

๒.๓ ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๑) สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติ ในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ ๒) พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นและปัญหา และสามารถใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและเสนอแนวคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๓) สามารถสังเคราะห์ พัฒนาข้อสรุปข้อเสนอแนะ และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม ๔) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญได้ด้วยตนเอง ใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุป ที่สมบูรณ์ ซึ่งขยายองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิม	๑) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและ การแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการปฏิบัติงานจริง ๒) การมอบหมายงานในลักษณะให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยใช้โจทย์จากสถานการณ์จริง ๓) ใช้การประเมินผลที่เน้นให้ผู้เรียนแก้ปัญหา อธิบายแนวคิด การแก้ปัญหาและแนวทางการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ๔) มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง มาวิพากษ์ วิเคราะห์และสังเคราะห์ร่วมกับอาจารย์ ๕) กำหนดกรณีศึกษาให้ผู้เรียนจัดทำเป็นรายบุคคลหรือรายงานกลุ่ม	๑) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของผู้เรียน เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน เป็นต้น ๒) ประเมินทักษะทางปัญญาจากการแสดงออกทางกระบวนการคิด และการแก้ปัญหาผลการปฏิบัติงาน เช่น การอธิบาย การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น ๓) ประเมินจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือโครงการวิจัยที่นำเสนอ

๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๑) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพพลศึกษาและกีฬาได้ด้วยตนเอง ๒) สามารถตัดสินใจในการวางแผนดำเนินงานด้วยตนเอง และสามารถประเมินตนเองได้ และวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้ ๓) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ ๔) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	๑) เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ตระหว่างผู้เรียนและผู้สอน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมชั้นเรียน การวางตัวที่เหมาะสมกับกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๒) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น งานนำเสนอ หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล มีความรับผิดชอบ และมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรม ความสนใจตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน การทำวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัย และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม ๒) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน ๓) ประเมินจากการประเมินด้วยตนเองของผู้เรียน ๔) ประเมินจากผลของการนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีประชุมวิชาการ

๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๑) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญห ในด้านต่าง ๆ ๒) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวง การวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ๓) สามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ ๔) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม	๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีเนื้อหา มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒) ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าและนำเสนอ งาน ๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น ๔) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้ และการทำงานวิจัย ๕) ใช้กลยุทธ์การสอนที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม	๑) ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนอ งานโดยใช้รูปแบบการประเมินที่หลากหลายได้แก่ การทดสอบการประเมินตามสภาพจริง ภาควิปฏิบัติจริง การประเมินแฟ้มผลงาน ๒) ประเมินทักษะจากการปฏิบัติ และเทคนิคการใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือในการสื่อสาร ๓) ประเมินจากเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ในการแก้ปัญหาโจทย์การคำนวณ ๔) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้				๓. ทักษะทาง ปัญญา				๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	๑)	๒)	๓)	๔)	๑)	๒)	๓)	๔)	๑)	๒)	๓)	๔)	๑)	๒)	๓)	๔)	๑)	๒)	๓)	๔)
๑. หมวดวิชาแกน																				
กศ ๐๔๖๐๒๐ สถิติประยุกต์ทางการศึกษา	○				●	○			●	○					○		●			○
พล ๐๑๖๑๖๐ กระบวนการทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	●	○			●	○		○	●	○				○	●	○		●		○
พล ๐๑๖๑๖๑ การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	●	○		○	○	●			○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
พล ๐๘๖๐๕๒ การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา ๑	●	○	●			●			○		●	○	○		●			●	○	
๒. หมวดวิชาเฉพาะ																				
๒.๑ กลุ่มวิชาบังคับ																				
พล ๐๑๖๑๖๒ การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา	○	●			●	○			●	○	○			●	○			●		○
พล ๐๑๖๑๖๓ การวัดเพื่อประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา	●	○			●	○			●			●		●	○			●		○
พล ๐๑๖๑๖๖ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	●	○			●	○			●		○		●		○			●		○
พล ๐๑๖๑๖๗ แนวโน้มการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	○	●			●	○			○	●			●	○				●		○

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ หมวด ๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

๑.๒ ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw) /การเรียนเป็น พิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณา เทียบผลการเรียนรายวิชา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับ กรณี รายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๑ การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

๒.๑.๒ การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระบบประกันคุณภาพภายในระดับบัณฑิตศึกษา หรือคณะวิชา และระบบประกันคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๒.๑.๓ การทวนสอบในระดับวิทยาเขต มีระบบประกันคุณภาพภายนอกเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

๒.๒.๑ การทวนสอบจากสถานศึกษาหรือผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจและความคาดหวังต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้น ๆ โดยการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานอยู่ในสถานศึกษา หรือสถานประกอบการนั้น ๆ จากที่รับเข้าทำงาน

๒.๒.๒ การทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สถานที่รับเข้าทำงาน และตำแหน่งเมื่อแรกเริ่มเข้าทำงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้

๒.๒.๓ การประเมินจากความพึงพอใจและความคาดหวังในด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยม บุคลิกภาพ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ความขยันหมั่นเพียร เป็นต้น

๒.๒.๔ การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ประกอบอาชีพ เกี่ยวกับความรู้และความสามารถจากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น โดยให้มหาบัณฑิตที่จบไปแล้วตอบแบบสอบถาม

๒.๒.๕ ผลงานของนักศึกษาและมหาบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
- จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๓.๑ สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๒ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๓.๓ ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

๓.๔ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการ

อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๓.๕ มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบกับข้อ ๑๔ และข้อ ๕๑ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษ ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาโท

- (ก) TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๐๐ หรือ
- (ข) TOEFL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๙๗ หรือ
- (ค) TOEFL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๓๒ หรือ
- (ง) IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า ๓.๐ หรือ
- (จ) CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า ๓๐

(๒) ระดับปริญญาเอก

- (ก) TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕๐ หรือ
- (ข) TOEFL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๑๓๓ หรือ
- (ค) TOEFL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕ หรือ
- (ง) IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า ๔.๐ หรือ
- (จ) CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕

ทั้งนี้ เอกสารแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษถึงวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

ข้อ ๔ หากผู้เข้าศึกษาที่ไม่มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๓ จะต้องเข้ารับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบ TNSU English Test ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และต้องได้ผลการสอบ ดังนี้

- (๑) ระดับปริญญาโท คะแนนไม่น้อยกว่า ๓๕
- (๒) ระดับปริญญาเอก คะแนนไม่น้อยกว่า ๕๐

ข้อ ๕ กรณี...

ข้อ ๕ กรณีผู้เข้าศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามข้อ ๓ และ ข้อ ๔ ให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาโท ให้ลงทะเบียนรายวิชา มศ ๐๕๕๐๒๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

(๒) ระดับปริญญาเอก

(ก) ผู้เข้าศึกษาที่มีผลการสอบ

๑) TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนระหว่าง ๔๒๕-๔๔๙ หรือ

๒) TOEFL (Computer-based Test) คะแนนระหว่าง ๑๑๓-๑๓๒ หรือ

๓) TOEFL (Internet-based Test) คะแนนระหว่าง ๓๘-๔๔ หรือ

๔) IELTS คะแนน ๓.๕ หรือ

๕) CU-TEP คะแนนระหว่าง ๓๘-๔๔ หรือ

๖) TNSU English Test คะแนนระหว่าง ๔๕-๔๙

ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา มศ ๐๕๘๐๕๖ ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ และต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

(ข) ผู้เข้าศึกษาที่มีผลการสอบ

๑) TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนระหว่าง ๔๐๐-๔๒๔ หรือ

๒) TOEFL (Computer-based Test) คะแนนระหว่าง ๙๗-๑๑๒ หรือ

๓) TOEFL (Internet-based Test) คะแนนระหว่าง ๓๒-๓๗ หรือ

๔) IELTS คะแนน ๓.๐ หรือ

๕) CU-TEP คะแนนระหว่าง ๓๐-๓๗ หรือ

๖) TNSU English Test คะแนนระหว่าง ๓๕-๔๔

ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา มศ ๐๕๕๐๒๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และรายวิชา มศ ๐๕๘๐๕๖ ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ และต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยไม่พิจารณารับเข้าศึกษา กรณีผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกมีผลการสอบภาษาอังกฤษ ดังนี้

(๑) TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนน้อยกว่า ๔๐๐ หรือ

(๒) TOEFL (Computer-based Test) คะแนนน้อยกว่า ๙๗ หรือ

(๓) TOEFL (Internet-based Test) คะแนนน้อยกว่า ๓๒ หรือ

(๔) IELTS คะแนนน้อยกว่า ๓.๐ หรือ

(๕) CU-TEP คะแนนน้อยกว่า ๓๐ หรือ

(๖) TNSU English Test คะแนนน้อยกว่า ๓๕

ข้อ ๗ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาโท

(ก) TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕๐ หรือ

(ข) TOEFL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๑๓๓ หรือ

(ค) TOEFL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕ หรือ

๓

- (ง) IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า ๕.๐ หรือ
 - (จ) CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕ หรือ
 - (ฉ) TNSU English Test คะแนนไม่น้อยกว่า ๕๐
- (๒) ระดับปริญญาเอก
- (ก) TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า ๕๒๕ หรือ
 - (ข) TOEFL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๑๙๗ หรือ
 - (ค) TOEFL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๗๑ หรือ
 - (ง) IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า ๕.๕ หรือ
 - (จ) CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า ๖๗ หรือ
 - (ฉ) TNSU English Test คะแนนไม่น้อยกว่า ๗๐

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

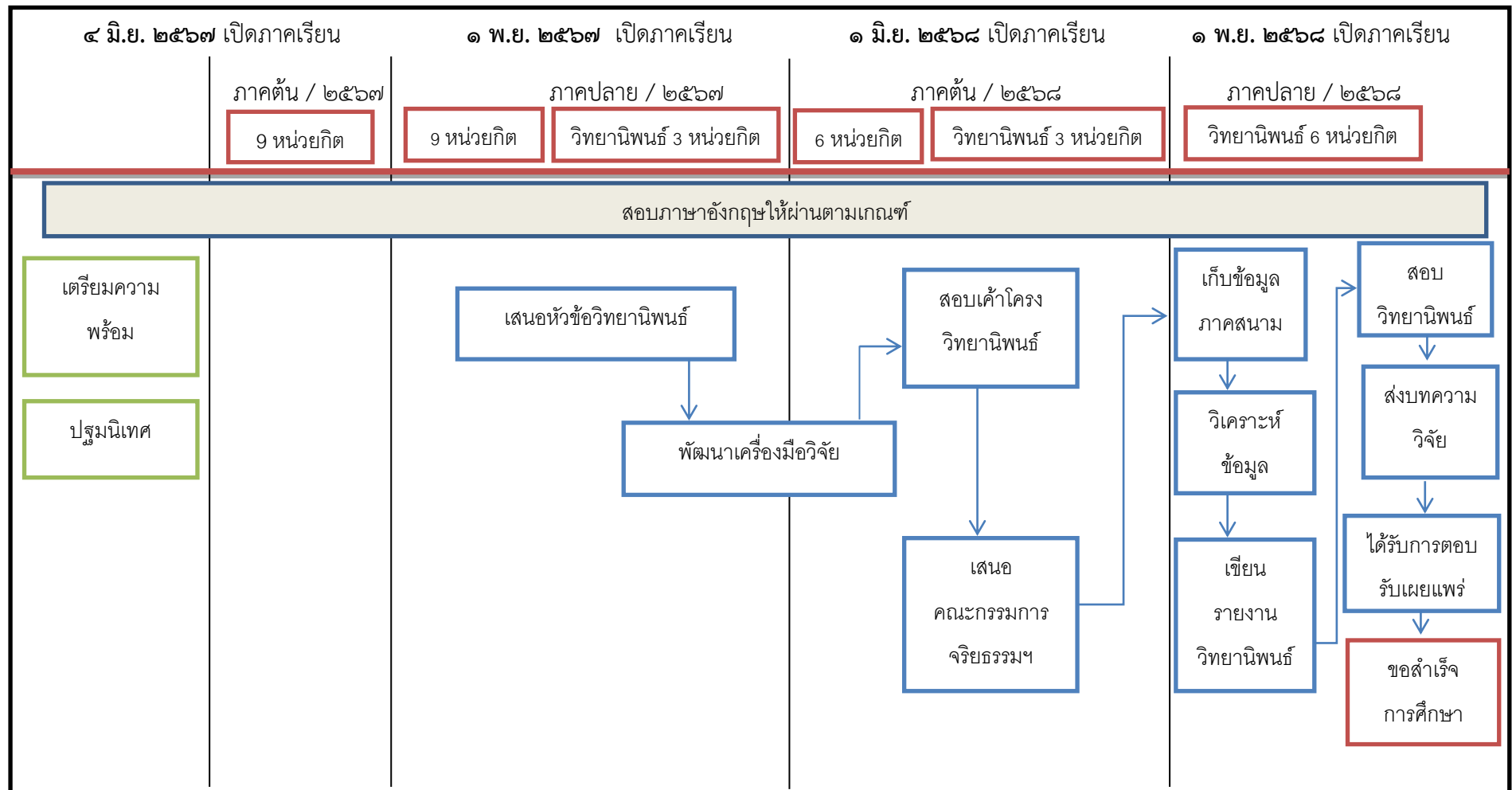
ภาคผนวก ข
แผนการสำเร็จการศึกษา

แผนการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เป้าหมาย สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา ๒ ปี



ภาคผนวก ค
รูปแบบวิทยานิพนธ์สำหรับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

รูปแบบวิทยานิพนธ์สำหรับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ระดับปริญญาโท

ระเบียบวิธีวิจัย	ประเภท	ประเด็นที่แนะนำ	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล
การวิจัยเชิงสำรวจ (Oppenheim)	๑. รูปแบบการพรรณนา (Descriptive Designs)	ควรมีการเปรียบเทียบหรือการหาความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระ	๑. การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) ๒. เปรียบเทียบ (t-test), ความแปรปรวน (ANOVA), ความสัมพันธ์ (Correlation)
	๒. รูปแบบการวิเคราะห์ (Analytic Designs)	๑. ควรมีการหาอิทธิพลหรือการจำแนกของตัวแปรต้นที่ส่งผลต่อตัวแปรตาม	การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression), การถดถอยโลจิสติก (Logistic regression), การจำแนกปัจจัย (Discriminant Analysis)
		๒. ควรมีการสร้างองค์ประกอบหรือยืนยันองค์ประกอบ	สำรวจปัจจัย (Exploratory Factor Analysis : EFA), ยืนยันปัจจัย (Confirmatory Factor Analysis : CFA)
การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental)	๑. งานวิจัยเชิงทดลองมุ่งเน้นการศึกษาความเปลี่ยนแปลงของตัวแปร	ควรรออกแบบงานวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Design) หรือ การวิจัยแบบเต็ม (True-Experimental Design)	เปรียบเทียบ (t-test), ความแปรปรวน (ANOVA)
	๒. งานวิจัยที่มุ่งเน้นการหาประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ควรแบบแผนการทดลองขั้นต้น (Pre-Experimental Design)	ประสิทธิภาพของกระบวนการ/ ประสิทธิภาพต่อผลลัพธ์ (E๑/E๒)
การวิจัยเชิงประเมิน (Evaluation Research)		ควรมีการนำทฤษฎีการประเมินมากำหนดกรอบในการวิจัย	ใช้เทคนิควิเคราะห์เชิงคุณภาพ และข้อมูลเชิงปริมาณเชิงบรรยาย
		การประเมินความต้องการจำเป็น	ดัชนีเรียงลำดับของความต้องการจำเป็น (Priority Need Index : PNI)
การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)		สนับสนุนผลการวิจัยเชิงปริมาณ	๑. การจำแนกหรือการจัดกลุ่มข้อมูล ๒. การเปรียบเทียบเหตุการณ์ ๓. การวิเคราะห์ส่วนประกอบ ๔. การวิเคราะห์แบบอุปนัย ๕. การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นเอกสาร
การวิจัยเชิงอนาคต (Futures Research)	เทคนิคเดลฟาย (Delphi technique)	ศึกษาแนวโน้มที่มีความเป็นไปได้ในอนาคต	๑. สถิติเชิงบรรยาย ๒. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

*ผู้วิจัยสามารถนำรูปแบบระเบียบวิธีวิจัย ๒ รูปแบบ มารวบรวมข้อมูลการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research)

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวที่ประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ ก.พ. ก.ค.ศ. หรือ ก.พ.อ. รับรอง

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“ค่าธรรมเนียมการศึกษา” หมายความว่า ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าใช้จ่ายอื่นที่เรียกเก็บตามระเบียบนี้

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษา ดังนี้

(๑) ค่าสมัครสอบคัดเลือก

(ก) หลักสูตรปริญญาโท

๕๐๐ บาท

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก

๕๐๐ บาท

(๒) ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา

(ก) หลักสูตรปริญญาโท

๑,๕๐๐ บาท

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก

๑,๕๐๐ บาท

-๒-

(๓) ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา	๒๐๐ บาท
(๔) ค่าคู่มือนักศึกษา	๑๐๐ บาท
(๕) ค่าประกันของเสียหาย	๕๐๐ บาท
(๖) ค่าลงทะเบียนเรียนเหมาจ่าย	
(ก) หลักสูตรปริญญาโท	
๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคการศึกษาละ	๒๕,๐๐๐ บาท
๒) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต/บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	
ภาคการศึกษาละ	๒๕,๐๐๐ บาท
๓) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาคการศึกษาละ	๒๕,๐๐๐ บาท
(ข) หลักสูตรปริญญาเอก	
๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
ภาคการศึกษาละ	๓๕,๐๐๐ บาท
๒) หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต/บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	
ภาคการศึกษาละ	๓๕,๐๐๐ บาท
๓) หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
ภาคการศึกษาละ	๓๕,๐๐๐ บาท
(๗) ค่ายื่นคำร้องการสอบพิเศษ	
(ก) การสอบภาษาต่างประเทศ	ครั้งละ ๕๐๐ บาท
(ข) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	ครั้งละ ๕๐๐ บาท
(๘) ค่าปรับการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ล่าช้า วันละ	๕๐๐ บาท
(๙) ค่าปรับกรณีชำระค่าลงทะเบียนเรียนช้า วันละ	๑๐๐ บาท
(รวมแล้วไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท)	
(๑๐) ค่าโอนย้ายผลการเรียน/ค่าเทียบผลการเรียน	
(ก) หลักสูตรปริญญาโท หน่วยกิตละ	๑,๒๕๐ บาท
(ข) หลักสูตรปริญญาเอก หน่วยกิตละ	๑,๗๕๐ บาท
(๑๑) ค่าเปลี่ยนสาขา	๑,๐๐๐ บาท
(๑๒) ค่าย้ายคณะ	๑,๐๐๐ บาท
(๑๓) ค่าย้ายวิทยาเขต	๑,๐๐๐ บาท
(๑๔) ค่ารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น	๑,๐๐๐ บาท
(๑๕) ค่าใบรับรองต่าง ๆ	
(ก) ภาษาไทย ฉบับละ	๕๐ บาท
(ข) ภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๑๐๐ บาท
(๑๖) ค่าใบรายงานผลการศึกษา	
(ก) ภาษาไทย ฉบับละ	๑๐๐ บาท
(ข) ภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๑๕๐ บาท
(๑๗) ค่าใบแทนใบปริญญาบัตร	
(ก) ภาษาไทย ฉบับละ	๑๐๐ บาท
(ข) ภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๑๕๐ บาท

-๓-

(๑๘) ค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา	
(ก) หลักสูตรปริญญาโท ภาคการศึกษาละ	๔,๐๐๐ บาท
(ข) หลักสูตรปริญญาเอก ภาคการศึกษาละ	๔,๐๐๐ บาท
(๑๙) ค่าคืนสภาพนักศึกษา	๒,๐๐๐ บาท
(๒๐) ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต	
(ก) หลักสูตรปริญญาโท	๑,๕๐๐ บาท
(ข) หลักสูตรปริญญาเอก	๑,๕๐๐ บาท

ข้อ ๕ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๒) (๓) (๔) และ (๕) ในวัน
รายงานตัว

ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๕) นักศึกษาจะขอรับคืนได้เต็มจำนวนหรือจำนวนคงเหลือ
เมื่อหักหนี้สินผูกพันที่ต้องชำระแล้ว ภายในเก้าสิบวันหลังสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
หากไม่ขอรับคืนภายในวันที่กำหนด ให้วิทยาเขตโอนเข้าเป็นเงินรายได้ของวิทยาเขต

ข้อ ๖ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๖) ภายในวันที่มาวิทยาลัย
กำหนด หากพ้นกำหนดให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๙)

ข้อ ๗ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๑๑) หรือ (๑๒) ในกรณี
นักศึกษาขอเปลี่ยนสาขา หรือย้ายคณะ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๘ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๑๓) ในกรณีนักศึกษาขอย้าย
วิทยาเขต

สำหรับวิทยาเขตที่รับย้าย ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖)
และ (๑๐)

ข้อ ๙ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๑๔) ในกรณีรับโอนนักศึกษา
จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๐ ให้วิทยาเขตที่รับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เรียกเก็บค่าธรรมเนียม
การศึกษาตามข้อ ๔ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) และ (๑๐)

ข้อ ๑๑ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๑๘) เมื่อนักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๖) แล้ว

ข้อ ๑๒ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๑๙) เมื่อนักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้คืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๗) ในวันที่นักศึกษายื่น
คำร้องขอสอบ

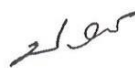
-๔-

ข้อ ๑๔ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔(๒๐) เมื่อนักศึกษาได้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา และคณะที่นักศึกษาสังกัดได้ตรวจสอบว่านักศึกษาได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และหลักฐานการเผยแพร่ผลงานหรือใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบนี้ โดยให้ออกใบเสร็จรับเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ฉ

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓



ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ ก.พ. ก.ค.ศ. หรือ ก.พ.อ. รับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดี” หมายความว่า รองคณบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่เปิดสอนในหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร”...

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค ใน ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๓) การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

(๑) หลักสูตรปริญญาโท มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและ

วิชาชีพ...

วิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๙ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม โดยผู้เข้าศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๓

คณาจารย์

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) อาจารย์...

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัย ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(ง) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(จ) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น และหากมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษทำการสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา ก็สามารถกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัย ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(ง) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(จ) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา และหากมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษทำการสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา ก็สามารถกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(ข) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

(ค) กรณี...

(ค) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการ
การศึกษา

(ค) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(ง) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อ
การศึกษา

(ค) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(ง) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

(๑) คัดเลือก

(๒) สอบคัดเลือก

(๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัว ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) ผู้ที่ผ่าน...

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัย กำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษา สังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๕ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัย กำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของ มหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวัน เปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่าน รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาค การศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้อง ขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด แต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐาน และคุณภาพ การศึกษา

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับได้รับอนุมัติ จากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ คะแนน และไม่ับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวมในจำนวนหน่วยกิตสูงสุด ที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๘

(๔) ให้บันทึก...

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

ข้อ ๒๐ นักศึกษาแรกเข้าที่สำเร็จการศึกษาไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้าศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจกำหนดให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และจะต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๑ การขอลอง ขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

(๑) การขอลองหรือขอเพิ่มรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๘ กรณีขอลองรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลองลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การของดเรียนรายวิชา หรือของดเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องของดเรียนรายวิชา หรือของดเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลองหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอลอง ขอเพิ่ม ของดเรียนรายวิชา หรือของดเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๘

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จะต้องรักษาสภาพนักศึกษา โดยการชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

หมวด ๖

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๔ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการประเมินผล ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๕ การประเมิน...

ข้อ ๒๕ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) กรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็น พิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณา เทียบผลการเรียนรายวิชา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับ กรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจากข้อ ๒๕ (๑) แล้ว สามารถทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากระงรองคณบดี
ประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ และไม่ได้รับอนุมัติให้สอบปลายภาค
ในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์
S หรือ U แล้วแต่กรณี และนักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ
สัญลักษณ์ S(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา
เป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔

(๖) การให้...

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก้สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่ที่มีการอนุมัติผลการเรียน และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรือตเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๒๑ (๒)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๓๐

(ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากอาการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W

(๙) การสอบวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๐) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๑) การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๒) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชาเพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือกสามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๗ การนับหน่วยกิต และการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๓) คะแนน...

(๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๘ การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบหรือการศึกษา

(๑) เมื่อผลการสอบสวนเกี่ยวกับการสอบจากคณะกรรมการสอบสวนซึ่งแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแล้วปรากฏว่านักศึกษาสอบทุจริตหรือทุจริต อาจลงโทษดังนี้

(ก) สอบทุจริต

๑) ว่ากล่าวตักเตือน หรือ

๒) ทำทัณฑ์บน

(ข) ทุจริต

๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ

๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ

๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

๔) พ้นสภาพนักศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ทำการคัดลอกวิทยานิพนธ์ หรือผลงานการค้นคว้าของผู้อื่น หรือให้ผู้อื่นจัดทำให้ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดอาจเสนอให้มีการลงโทษหรือให้เพิกถอนปริญญาได้ตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

(ก) กรณีที่ตรวจสอบพบในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ถือว่าเป็นการทุจริตทางการศึกษา และลงโทษให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ข) กรณีที่ตรวจสอบพบเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้วิทยาเขตเสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวด ๗

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๙ ประเภทนักศึกษา

(๑) นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาด้วยวิธีการตามข้อ ๑๕ และขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาจากวิทยาเขตอื่น หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตหรือค่าระดับคะแนนไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

ข้อ ๓๐ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องลาพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษา ให้อนุมัติได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๓๐ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ตามข้อ ๑๗ (๓)

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๐ (๕)

(๓) พ้นสภาพ...

(๓) พันสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อ ๓๘ (๕)

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) พุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(ณ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ)

และ (ณ)

ข้อ ๓๓ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๒ (๑) หรือ (๓)

หมวด ๘

การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดและรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า และการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๓๕ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้นั้นเมื่อศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายและเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๓๖ การเปลี่ยนสาขา

(๑) นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาขอเปลี่ยนสาขาได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาจะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีเวลาเรียนในสาขาที่ขอเปลี่ยนไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๗ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๔

การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำองค์ความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ อาจเป็นการสอบแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองแบบ โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๒) ให้อาจารย์...

(๒) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ - ๕ คน โดยผ่านความเห็นชอบจากรองคณบดีประจำวิทยาเขต และเสนอรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ที่นักศึกษาสังกัดเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

(๓) กระบวนการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขต ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๕) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิขอสอบใหม่อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง

หมวด ๑๐

การทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๙ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

การทำวิทยานิพนธ์จะต้องเขียนหรือเรียบเรียงเป็นภาษาไทย กรณีที่นักศึกษามีความประสงค์ ขอเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔๐ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก ๑ คน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจเสนอให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วม ต้องมีคุณสมบัติ ตาม ข้อ ๑๒ (๑) (ค) และข้อ ๑๒ (๒) (ค)

ข้อ ๔๑ การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาจะเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาโท

แผน ก แบบ ก ๒ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร ยกเว้น รายวิชาวิทยานิพนธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก

แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว หากพบว่ามีเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

ข้อ ๔๒ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบพร้อมเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวน ๕ ชุด ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๒) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มิฉะนั้นจะต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

(๓) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขต และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๔) กรณีการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่าน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอผลการสอบต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เพื่อยกอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ แต่ถ้ามีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาดำเนินการโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและเสนอต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เพื่อยกอนุมัติภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสอบ

ข้อ ๔๓ การเสนอขอพิจารณาเรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เมื่อสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาเสนอขอการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๔ การสอบวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ มีข้อกำหนด ดังนี้

(ก) สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

(ข) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์

(ก) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ที่สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขต โดยแนบวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนเท่ากับกรรมการสอบ

(ข) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์จากรองคณบดีประจำวิทยาเขต

(ค) สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตจะแจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบล่วงหน้าก่อนสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วัน

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่า และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๔) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขต และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ตาม ข้อ ๑๒ (๑) (ง)

(ข) หลักสูตรปริญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานวิชาการ ตามข้อ ๑๒ (๒) (ง)

ข้อ ๔๕ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติพร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ ดังนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย โดยไม่มีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ ผลการสอบจะเป็นสัญลักษณ์ S นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ส่งสำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตได้ทันที

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย แต่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไข หรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด ผลการสอบจะเป็นสัญลักษณ์ U

(ค) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายไม่ผ่าน เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเสนอวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจ และ/หรือ ไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้นักศึกษาขอสอบใหม่ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก หากสอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ผลการสอบจะเป็นสัญลักษณ์ U

(๒) กรณีผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ U นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

(๓) การส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องแจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๕ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อรองคณบดี ประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๖ การตรวจรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อตรวจสอบรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ นักศึกษาต้องส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแนบเอกสารรายงานผลการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม และเอกสารรับรองโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ภายใน ๖๐ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน หากดำเนินการล่าช้า นักศึกษาต้องชำระค่าปรับตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว แต่นักศึกษาไม่ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ภายในภาคการศึกษาที่สอบผ่าน ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๙ วิทยานิพนธ์...

ข้อ ๔๙ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขต ที่นักศึกษาสังกัด และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือนักศึกษาสามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือ ผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำ วิทยานิพนธ์ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ โดยได้รับความเห็นชอบ จากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น

หมวด ๑๑

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๐ การขอสำเร็จการศึกษา

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา หลังจากยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ และ ขึ้นทะเบียนบัณฑิต ตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

แผน ก แบบ ก ๒

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(ค) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงาน ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(จ) มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และต้องได้คะแนน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(ค) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(ง) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(จ) ผลงาน...

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ฉ) มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๒ วันสำเร็จการศึกษา

วันที่นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ และผลการสอบภาษาอังกฤษ ต่อวิทยาเขต เป็นวันสำเร็จการศึกษา

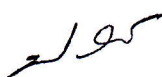
ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาคเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๕๔ การเพิกถอนปริญญา สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญา ตามกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาข้อ ๕๑
- (๒) ในการทำวิทยานิพนธ์ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา หากมีการลอกเลียนงานผู้อื่นหรือมิได้กระทำด้วยตนเอง
- (๓) ผู้สำเร็จการศึกษาได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัยหรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ได้รับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปริวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ