

คู่มือนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา



คำนำ

คู่มือศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้รวบรวมระเบียบ ข้อมูลเฉพาะ หลักสูตร และโครงสร้างหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เตรียมความพร้อม คณะศึกษาศาสตร์ได้ตระหนักถึง ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องนี้ จึงได้จัดทำคู่มือศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ขึ้น โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๑๐ ส่วน ประกอบด้วย

๑. ข้อมูลทั่วไป
๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
๓. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร
๔. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
๕. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
๖. มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓
๗. แผนการสำเร็จการศึกษา
๘. รูปแบบวิทยานิพนธ์สำหรับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๙. ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓
๑๐. ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารคู่มือสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะช่วย เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร และโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งเป็น สิ่งที่ควรรู้สำหรับนักศึกษา และคณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนช่วยเหลือในการจัดทำคู่มือ ฉบับนี้มา ณ โอกาสนี้

งานบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา	๑
ทำเนียบผู้บริหาร	๔
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๕
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๖
รายละเอียดของหลักสูตร	๗
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๗
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๑๑
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	๑๕
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๓๓
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๔๑
ภาคผนวก	๔๓
ภาคผนวก ก มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓	๔๔
ภาคผนวก ข แผนการสำเร็จการศึกษา	๔๘
ภาคผนวก ค รูปแบบวิทยานิพนธ์สำหรับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๕๑
ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียม การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓	๕๓
ภาคผนวก ฉ ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๘



ความเป็นมา

ชื่อ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

ประวัติการจัดตั้ง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี ได้ก่อตั้งขึ้นตามประกาศใช้พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีฐานะเป็นวิทยาเขต คณะศึกษาศาสตร์เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอุดรธานี ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา และปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

สถานที่ตั้ง

ที่อยู่

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๐๐๐
หมายเลขโทรศัพท์ : ๐-๔๒๒๒-๑๙๕๑
หมายเลขโทรสาร : ๐-๔๒๒๒-๓๕๙๓
สีประจำคณะ : สีเทา
เว็บไซต์ : www.tnsuudn.ac.th/ed

ปรัชญา

“สร้างความเป็นเลิศและบริหารจัดการด้านการกีฬา”

วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นสร้างความเป็นเลิศและบริหารจัดการด้านการกีฬาให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง”

พันธกิจ

๑. สนับสนุนการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี
๒. จัดหาเทคโนโลยีทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
๓. ให้บริการด้านกีฬาแก่สังคมและชุมชน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ
๕. สร้างความพึงพอใจสำหรับผู้เข้ารับบริการ
๖. จัดระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพเพื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

เอกลักษณ์

“เป็นคณะวิชาที่ผลิตและพัฒนาบุคลากร ด้านพลศึกษาและกีฬา”

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา และนันทนาการ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์
๓. ให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. สร้างความร่วมมือด้านกีฬา วิชาการศิลปะและวัฒนธรรม กับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

๑. บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๒. บุคลากรมีผลงานทางวิชาการ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๓. ให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง
๔. ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. นักศึกษาและบุคลากร มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คุณลักษณะของมหบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และกระบวนการเรียนรู้
๒. มีความสามารถ และทักษะในวิชาชีพครู
๓. มีความสามารถในการบริหารจัดการในวิชาชีพครู
๔. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. มีการพัฒนาตน และพัฒนาคุณภาพชีวิต
๖. มีสุขภาพอนามัย และบุคลิกภาพที่ดี
๗. มีคุณลักษณะนิสัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี
๘. มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
๙. มีความสามารถทางการสื่อสาร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	หมายเลขติดต่อ	E-mail
๑	ผศ.ดร.รจนา ป้องนู	๐๙๕-๑๙๖๔๓๑๔	toypn23@gmail.com
๒.	รศ.ดร.นวลพรรณ ไชยมา	๐๘๑-๘๘๘๘๕๖๕	dr.nuanphan@gmail.com
๓	ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน	๐๘๒-๖๕๔๖๕๑๕	sriesanporn@gmail.com
๔	ผศ.ดร.ไพวัน เพลิทพราว	๐๘๗-๙๔๙๐๒๗๗	Paiwansing@gmail.com
๕	ดร.ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ	๐๘๑-๒๓๖๕๕๗๗	cmu_kku@hotmail.com
๖	ดร.ศักดรินทร์ ธรรมวงศ์	๐๘๔-๖๖๔๔๗๙๑	thsakdarin@gmail.com
๗	รศ.ดร.นิรุทธ์ สุขดี	๐๘๒-๖๗๕๕๒๕๘	Ter.nirut28@gmail.com

ทำเนียบผู้บริหาร



นายสุพล ยะปะภา

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี



นายวัชรพล บุญครอบ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร



รศ.ดร.นิรุตติ์ สุขดี
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
และกิจการพิเศษ



ผศ.นิมวอล แก้วพิลา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา



ดร.ศักดิ์รินทร์ ธรรมวงศ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ดร.ณัฐวุฒิ ผ่องหนู
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ
ประกันคุณภาพการศึกษา



นางสาวสุธิดา เจริญผล
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
การกีฬาและสุขภาพ



นางสาวศรินญา นียมวงศ์
รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์



ผศ.ดร.รจนา ป่องนุ
รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



นางสาวพจนา แก้วสวัสดิ์
หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี



นายภิญโญ สำนวน
หัวหน้าสำนักงานกีฬา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ผศ.ดร.รจนา ป้องนู
ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร



รศ.ดร.นิรุตติ์ สุขดี
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



รศ.ดร.นวลพรรณ ไชยมา
เลขานุการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร



ผศ.ดร.รจนา ป้องนู



รศ.ดร.นิรุทธิ์ สุขดี



รศ.ดร.นวลพรรณ ไชยมา



ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอิสาน



ผศ.ดร.ไพวัน เพลิดพราว



ดร.ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ



ดร.ศักดรินทร์ ธรรมวงศ์

รายละเอียดของหลักสูตร

มคอ. ๒

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาพลศึกษาและกีฬา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

คณะ

ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

.....

ภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

ภาษาอังกฤษ

Master of Education Program in Physical Education and Sports

๒. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษาและกีฬา)

ชื่อย่อ

ศษ.ม. (พลศึกษาและกีฬา)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม

Master of Education (Physical Education and Sports)

ชื่อย่อ

M.Ed. (Physical Education and Sports)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 แผนการเรียน

แผน 1.1 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา แผนทั่วไป (สำหรับผู้ไม่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา แผนวิชาชีพ (สำหรับผู้ที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ

แผน ๑.๑ วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา แผนทั่วไป

แผน ๑.๒ วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา แผนวิชาชีพ

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโท

๕.๓ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

๕.๔ การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ สถานภาพของหลักสูตร

๑) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ปรับปรุงจากศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

๒) กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๖.๒ การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๒.๑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖.๒.๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านช่องทางดังนี้

๗.๑ ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHECO)

๗.๒ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๗.๓ เว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ ครู อาจารย์ นักวิชาการ ทางพลศึกษาและกีฬาในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

๘.๒ ผู้นำทางพลศึกษาและกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา

๘.๓ นักวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาประจำหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	ผศ.ดร.รจนา ป่องนุ	๓-๔๑๐๑-๐๐๐๕๖-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา)	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๕๙ ๒๕๔๑ ๒๕๓๗
๒	รศ.ดร.นิรุทธิ์ สุขดี	๑-๓๒๐๙-๐๐๐๓๒- XX-X	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา)	ค.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา ค.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๖๑ ๒๕๕๘ ๒๕๕๐
๓	รศ.ดร.นวลพรรณ ไชยมา	๓-๔๗๐๑-๐๑๔๖๖- XX-X	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์)	ปร.ด. เทคโนโลยีการศึกษา กศ.ม. เทคโนโลยีและการ สื่อสารการศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏสุรินทร์	๒๕๕๔ ๒๕๔๕ ๒๕๔๐
๕	ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน	๓-๔๑๙๙-๐๐๘๔- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา)	ปร.ด. วิจัยและประเมินผล การศึกษา กศ.ม. การวิจัยการศึกษา กศ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๙ ๒๕๕๐ ๒๕๔๗ ๒๕๒๘

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๕	ผศ.ดร.ไพวัน เพลิดพรว	๓-๔๗๑๓-๐๐๐๓๑-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา)	ปร.ด. ยุทธศาสตร์การพัฒนา กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๖๕ ๒๕๔๐ ๒๕๓๗
๖	ดร.ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ	๓-๔๑๐๕-๐๐๓๘๒-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา ส.ม. อนามัยสิ่งแวดล้อม ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๖๐ ๒๕๕๓ ๒๕๔๗
๗	ดร.ศักดรินทร์ ธรรมวงศ์	๓-๓๕๐๔-๐๐๑๔๗-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๖๐ ๒๕๔๘ ๒๕๔๖

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาผู้เชี่ยวชาญในด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีความรู้และทักษะทางวิชาการ เชิงลึก รวมถึงสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการและพัฒนากิจกรรมพลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการพัฒนาทักษะทางวิชาการ การวิจัย และการปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีเพื่อเตรียมพร้อม ให้สามารถตอบสนองความต้องการ ในยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเหมาะสม

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

จากกระแสสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเป็นผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อตรงต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยน ได้ตามความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษา ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ผูกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา ในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้านจริยธรรม (Ethics) และด้านลักษณะบุคคล (Character) โดยต้องแสดงถึงพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกันตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีสมรรถนะตามข้อบังคับของครุสภา

พันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา และสุขภาพ มุ่งเน้นในการเป็นผู้สอน เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เป็นผู้ตัดสินกีฬา และมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถที่โดดเด่นในศาสตร์ด้านการกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพ ในกฎกติกา มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก และเพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน จึงจำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และผลิตมหาบัณฑิตด้านการกีฬาให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศ รวมถึงการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตทางพลศึกษาและกีฬา ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

๑) มีความรอบรู้เชิงลึกในด้านศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

- ๒) มีทักษะการวิจัย และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนางานด้านพลศึกษาและกีฬา
 ๓) มีการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
 ๔) มีการพัฒนาตนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพครูสภา

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินการโดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลา ๕ ปี ของการใช้หลักสูตรนี้

๒.๑ การจัดการหลักสูตร

แผนการ พัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
๑. การบริหาร หลักสูตร	๑) บริหารจัดการหลักสูตรแนวทาง OBE ๒) ใช้เกณฑ์ AUN-QA ในการบริหารคุณภาพ	๑) หลักสูตรมี มคอ.๒ แบบ OBE ๒) มีการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA
๒. กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	๑) กลยุทธ์การสอน - เน้นการบูรณาการสาระวิชา เทคโนโลยีและ ศาสตร์การสอน (Technology Pedagogy Content Knowledge – TPACK) - เน้นการเรียนการสอนในพื้นที่จริง (Work Based Integrated Learning) - เน้นการเรียนการสอนเชิงสมรรถนะ (Competency Based Learning) - เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะและ อัตลักษณ์ ๒) กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้ - เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา - เป็นการประเมินตามสภาพจริง - เป็นการประเมินสมรรถนะ - เป็นการประเมินครอบคลุมตาม กฎกระทรวง เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	๑) มีแผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.๓, มคอ.๔, มคอ.๕ และ มคอ.๖) ๒) ผลการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน คณะศึกษาศาสตร์ ๓) มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริม ทักษะการสอน การวัดประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา ๔) มีกิจกรรมเสริมความเป็นครู ประกอบด้วย - กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองดีในด้านการรักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ของสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา - กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่าง พอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน - กิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ หรือการ บำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม - กิจกรรมเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษสำหรับครู - กิจกรรมฝึกอบรมตามหลักสูตรของ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๓. การบริหาร อาจารย์	๑) ส่งเสริม/พัฒนาทักษะการสอน ๒) ส่งเสริม/พัฒนาทักษะการวัดและ ประเมินผล ส่งเสริม/พัฒนาการอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑) มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาทักษะการสอน ๒) มีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรเข้าการอบรมเพื่อพัฒนาการสอน และวิจัย ๓) มีรายงานการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม/พัฒนาทักษะการสอน การวัด ประเมินผล และการพัฒนาวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร

แผนการ พัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
๔. มีแผนการ พัฒนา คณาจารย์	บริหารและพัฒนาอาจารย์ตามคุณภาพอาจารย์ ให้มีองค์ประกอบครบทั้ง ๓ องค์ประกอบ ตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อ ส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ และคุณภาพอาจารย์ผู้สอนต้องอยู่ในระดับ คุณภาพ ๒ ขึ้นไป	๑) มีระบบและกลไกในการบริหาร ส่งเสริม และ พัฒนาอาจารย์ ๒) มีแผนการบริหาร ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ ๓) มีการดำเนินการตามแผนฯ ๔) มีการนำผลการบริหาร ส่งเสริม และพัฒนา อาจารย์และนำผลการประเมินมาปรับปรุง
๕. มีแผนการ พัฒนา คณาจารย์ กรณี อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์ ผู้สอนไม่มี คุณสมบัติที่ครู สภากำหนด	อบรมให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพครู โดยหลักสูตร ที่ครูสภารับรอง	มีแผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพในรอบ ๕ ปี ของ คณะกรรมการครุศึกษา ของมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ
๖. มีแผนพัฒนา บุคลากรสาย สนับสนุน	บริหารจัดการตามแนวทางวงจรคุณภาพ	๑) มีแผนบริหารอัตรากำลังของบุคลากรสาย สนับสนุน ๒) มีการกำหนดลักษณะงาน/ขอบเขตงานทุก ตำแหน่ง และมีบุคลากรสายสนับสนุนในจำนวนที่ เหมาะสม ๓) มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนอย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง ๔) มีการประเมินบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเป็น ระบบ ๕) มีการนำผลการประเมินบุคลากรมาพัฒนาการ บริหารอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุน
๗. มีแผนพัฒนา ครูผู้เลี้ยง/ ผู้บริหาร สถานศึกษา	มีการบริหารเชิงระบบทุกปีการศึกษาทั้งในด้าน ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ เพื่อส่งเสริมให้ ครู พี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะใน การดูแลนักศึกษาให้เป็นครูผู้บริหาร สถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ	มีแผนพัฒนาคุณภาพครูผู้เลี้ยง/ผู้บริหาร สถานศึกษา ๕ ปี
๘. มีแผนการจัด กิจกรรมการ พัฒนาแหล่งฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ		มีแผนพัฒนาคุณภาพ ๕ ปี

๒.๒ ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แผนการ พัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. การบริหาร ทรัพยากรและ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	1) ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อการเรียนการสอน 2) จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ	1) มีเอกสาร/ตำรา/สื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2) มีวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและได้มาตรฐาน

๒.๓ การให้บริการ การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือแก่นักศึกษา

แผนการ พัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. การพัฒนา นักศึกษา	1) พัฒนาระบบ/กลไกการให้บริการ การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือแก่นักศึกษา 2) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 3) อบรมให้ความรู้เรื่องการเขียนบทความ/การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเปิดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการเผยแพร่งานวิจัย	1) มีประภาสระบบ/กลไกการให้บริการ การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือแก่นักศึกษา 2) มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 3) มีงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษา

๒.๔ ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

แผนการ พัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์เพื่อ รวบรวมข้อมูล ด้านความ ต้องการของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย และความพึง พอใจต่อผู้ใช้ บัณฑิต	— กลั่นกรอง วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต	— นำผลการศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผลการศึกษาความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต ไปปรับปรุง มคอ.2, มคอ.3, มคอ. 4

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการเรียนที่ ๑ เริ่มเปิดสอนในเดือน มิถุนายน - กันยายน

ภาคการเรียนที่ ๒ เริ่มเปิดสอนในเดือน พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์

โดยการจัดการเรียนการสอนดังนี้ วันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๐๗.๐๐-๒๑.๐๐ และวันเสาร์อาทิตย์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOFEL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๐๐ หรือ TOFEL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๗ หรือ TOFEL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๓๒ หรือ IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า ๓.๐ หรือ CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า ๓๐ กำหนดให้รับเข้าศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ทั้งนี้ใบแสดงคะแนนผลการสอบภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจาก วันรายงานผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษถึงวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

๒) หากผู้เข้าศึกษาที่ไม่มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๑) กำหนดให้ผู้เข้าศึกษา จะต้องเข้ารับการทดสอบ TNSU English Test ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๓๕ คะแนน

๓) กรณีผู้เข้าศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ลงทะเบียนรายวิชา มศ ๐๕๕๐๒๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

๔) กรณีนักศึกษาต่างชาติกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา มศ ๐๔๑๐๑๗ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ และต้องได้สัญลักษณ์ S ก่อนสำเร็จการศึกษา

๕) นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ

๒.๒.๒ กรณีผู้เข้าศึกษาที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู นอกจากมีคุณสมบัติและมีเกณฑ์การคัดเลือกตามข้อ ๒.๒.๑ แล้ว ต้องมีการประเมินประกอบการคัดเลือก ดังนี้

๑) ต้องผ่านการสอบวัดหรือประเมินความรู้พื้นฐาน

๒) ต้องผ่านการสอบวัดแววความเป็นครู

๓) ต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์

๔) มีแฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒.๒.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๒.๒.๕ คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒.๓ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๒

๑) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษาและ/หรือพลศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานตามที่หลักสูตรกำหนด

๒) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ผู้เข้าศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชา “มศ ๐๕๕๐๒๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยผลการเรียนจะต้องเป็น S ในรายวิชาดังกล่าว และผู้เรียนสามารถใช้เป็นหลักฐานแทนการสอบผ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาได้

๓) จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการปรับตัว การบริหารเวลาการวางแผนเป้าหมายในการเรียน และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการเรียน

๒.๔ รูปแบบการศึกษา

(✓) การศึกษาแบบในชั้นเรียน

(✓) การศึกษาแบบทางไกล (ออนไลน์)

(✓) การศึกษาแบบผสมผสาน (Blended Learning)

() การศึกษาแบบในเวลาราชการ

(✓) การศึกษานอกเวลาราชการ

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๕ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๓๗ ว่าด้วยการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หลักสูตรจัดเป็น แผน 1 แบบวิชาการ

แผน 1.1 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา แผนทั่วไป (สำหรับผู้ที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

แผน 1.2 วิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา แผนวิชาชีพ (สำหรับผู้ที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร กำหนดโครงสร้างหลักสูตรเป็น ๒ ลักษณะ คือ

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน 1.1 แผนทั่วไป (สำหรับนักศึกษาที่ไม่ต้องการ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู)	แผน 1.2 แผนวิชาชีพ (สำหรับนักศึกษาที่ต้องการ ใบอนุญาตวิชาชีพครู)
1. หมวดวิชาแกน	10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเลือก	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาชีพครู	-	20 หน่วยกิต
1) วิชาชีพครูบังคับ	-	14 หน่วยกิต
2) ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน	-	3 หน่วยกิต
3) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	-	3 หน่วยกิต
รวม	37 หน่วยกิต	57 หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

แผน 1.1 สำหรับนักศึกษาที่ไม่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1. หมวดวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

พล 091001	กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	3 (3-0-6)
พล 091002	การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)
พล 091003	สถิติประยุกต์ทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)
พล 101001	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1 (1-0-2)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาบังคับ

พล 091005	การพัฒนาหลักสูตรทางพลศึกษาและกีฬา	3 (3-0-6)
พล 091008	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา	3 (3-0-6)
พล 091017	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)
พล 091020	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

พล 102002	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1 (1-0-2)
พล 091016	กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	3 (2-2-5)
พล 092014	การพัฒนาโปรแกรมการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	3 (2-2-5)
พล 092011	การประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา	2 (2-2-5)

3. วิทยานิพนธ์ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

พล 112004	วิทยานิพนธ์	12 นก.
-----------	-------------	--------

แผน 1.2 สำหรับนักศึกษาที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1. หมวดวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

พล 091003	สถิติประยุกต์ทางพลศึกษาและกีฬา **	3 (2-2-5)
พล 091001	กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	3 (3-0-6)
พล 091002	การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา **	3 (2-2-5)
พล 101001	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1 (1-0-2)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

พล 091005	การพัฒนาหลักสูตรทางพลศึกษาและกีฬา **	3 (3-0-6)
พล 091008	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา **	3 (3-0-6)
พล 091017	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา **	3 (2-2-5)
พล 091020	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการทางพลศึกษาและกีฬา **	3 (2-2-5)
หมายเหตุ ** เป็นรายวิชาตามมาตรฐานวิชาชีพครู		

2.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

พล 102002	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1 (1-0-2)
พล 091016	กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	3 (2-2-5)
พล 092014	การพัฒนาโปรแกรมการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	3 (2-2-5)
พล 092011	การประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา	2 (2-2-5)

3. วิทยานิพนธ์ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

พล 112004	วิทยานิพนธ์	12 นก.
-----------	-------------	--------

4. หมวดวิชาชีพครู

กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3 (3-0-6)
กศ 052016	จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู	3 (2-2-5)
กศ 002006	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	3 (2-2-5)
กศ 012021	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3 (2-2-5)
กศ 061014	การประกันคุณภาพการศึกษา	2 (1-2-3)
กศ 071005	ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1 (90)
กศ 072006	ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	2 (180)
กศ 073007	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3 (270)

วิชาปรับพื้นฐาน

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษา และ/หรือ พลศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน 7 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติโดยความเห็นชอบของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

พล 011188	พื้นฐานทางพลศึกษา	2 (2-0-4)
สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3 (3-0-6)
กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3 (3-0-6)

กรณีเลือกแผนการเรียนแผน 1.2 แผนวิชาชีพ ต้องลงทะเบียนรายวิชา กศ 001019 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู โดยนับหน่วยกิต

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

กรณีผู้เข้าศึกษา ไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 ผู้เข้าศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชา “ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยมีผลการเรียน S ในรายวิชาดังกล่าวและสามารถใช้เป็นหลักฐานแทนการสอบผ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาได้

มศ 051021	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3-0-6)
-----------	-----------------------------	-----------

๓.๑.๔ แผนการเรียน

แผน 1.1 แผนทั่วไป (สำหรับนักศึกษาที่ไม่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู)

ปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาแกน		
พล 091001	กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	3 (3-0-6)
พล 091002	การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)
พล 101001	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1 (1-0-2)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 091005	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา	3 (3-0-6)
หน่วยกิตรวม		10

ปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาแกน		
พล 091003	สถิติประยุกต์ทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 091008	การวัดเพื่อประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา	3 (3-0-6)
พล 091017	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาเลือก		
พล 102002	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1(1-0-2)
3) วิชาวิทยานิพนธ์		
พล 112004	วิทยานิพนธ์	3
หน่วยกิตรวม		11

ปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 091020	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเลือก		
พล 092014	การพัฒนาโปรแกรมการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	3 (2-2-5)
3) วิทยานิพนธ์		
พล 112004	วิทยานิพนธ์	3
หน่วยกิตรวม		9

ปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์		
พล 112004	วิทยานิพนธ์	6
หน่วยกิตรวม		6

แผน 1.2 แผนวิชาชีพ (สำหรับนักศึกษาที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู)

ปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาแกน		
พล 091001	กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
พล 091002	การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
พล 101001	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 091005	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
3) หมวดวิชาชีพครู		
กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3 (3-0-6)
กศ 061014	การประกันคุณภาพการศึกษา	2 (1-2-3)
หน่วยกิตรวม		15

ปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาแกน		
พล 091003	สถิติประยุกต์ทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		

พล 091008	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา	3 (3-0-6)
พล 091017	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.2) กลุ่มวิชาเลือก		
พล 102002	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1 (1-0-2)
3) วิชาวิทยานิพนธ์		
พล 112004	วิทยานิพนธ์	3
4) หมวดวิชาชีพครู		
กศ 071005	ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1 (90)
หน่วยกิตรวม		14

ปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 091020	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนานวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเลือก		
พล 092014	การพัฒนาโปรแกรมการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	3 (2-2-5)
3) วิชาวิทยานิพนธ์		
พล 112004	วิทยานิพนธ์	3
4) หมวดวิชาชีพครู		
กศ 052016	จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู	3 (2-2-5)
หน่วยกิตรวม		12

ปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.4) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์		
พล 112004	วิทยานิพนธ์	6
3) หมวดวิชาครู		
กศ 002006	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	3 (2-2-5)
กศ 012021	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	3 (2-2-5)
กศ 072006	ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	2 (180)
หน่วยกิตรวม		14

ปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาครู		
กศ 073007	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3 (270)
หน่วยกิตรวม		3

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาแกน

พล 091003	สถิติประยุกต์ทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถิติในการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา ข้อมูล สถิติพาราเมตริกและ สถิตินอนพาราเมตริก การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับปัญหาวิจัย การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
PE 091003	Applied Statistics in Education	3(2-2-5)
Meaning, types, and importance of statistics in research in physical education and sports. Data, parametric statistics, and non-parametric statistics. Choosing appropriate statistics for research problems, hypothesis testing, data analysis using software, interpretation of results, and presenting data analysis.		
พล 091001	กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางพลศึกษาและกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย การประยุกต์ปัญหาโอลิมปิกศึกษากับการดำเนินชีวิต และอิทธิพลของพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อบริบทสังคมยุคใหม่		
PE 091001	Paradigm of Physical Education and Sports	3(3-0-6)
Principles, concepts, theories, physical education and sports, sports science, and appropriate exercise for different age groups. Applying Olympic education to life and the influence of physical education and sports on the context of the modern society.		
พล 091002	การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
หลักการ แนวคิด ความหมาย จรรยาบรรณ ระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ทางพลศึกษาและกีฬา ฝึกปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรม รายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย		
PE 091002	Research and Innovation in Physical Education and Sports	3(2-2-5)
Principles, concepts, meanings, ethics, and research methodologies used in the development of knowledge and their application in physical education and sports. Practical research and innovation, reports, and presenting research findings.		
พล 101001	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)
การทบทวนวรรณกรรม การอภิปราย ความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬาที่สนใจ เพื่อนำไปสู่ประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์		
PE 101001	Seminar in Physical Education and Sport	1(1-0-2)
Literature review, discourse analysis, knowledge of trends in physical education and sports of interest, to be applied to the thesis topic.		

หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาบังคับ

พล 091005	การพัฒนาหลักสูตรทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์หลักสูตร การวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา หลักสูตรฐานสมรรถนะทางพลศึกษาและกีฬา		
PE 091005	Curriculum Development in Physical Education and Sports	3(3-0-6)
Physical education and sports curriculum development process, curriculum analysis, research and innovation related to physical education and sports curriculum, competency-based physical education and sports curriculum.		
พล 091008	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
การประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในการวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา การออกแบบการวัดเพื่อการประเมินผล การพัฒนาเครื่องมือการวัดผล การประเมินผลทางเลือก การใช้เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผล และการนำผลการประเมินไปใช้		
PE 091008	Measurement for Assessment in Physical Education and Sports	3(3-0-6)
Application of principles, concepts, and theories in physical education and sports measurement and evaluation. Designing measurements for evaluation, developing assessment tools, alternative evaluations, using technology in measurement and evaluation, and utilizing evaluation results.		
พล 091017	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
การประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬาที่หลากหลาย การเรียนรู้ในบริบทของโลกยุคใหม่ และการบูรณาการองค์ความรู้ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลกับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน (TPACK)		
PE 091017	Strategies for Learning Management in Physical Education and Sports	3(2-2-5)
Application of principles, concepts, theories, models, and practices in designing diverse physical education and sports learning management. Learning in the context of the modern world. Integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) that Promote Learning Efficiency of Students.		
พล 091020	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ ประเภท บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา ความรอบรู้และฉลาดทางดิจิทัล, การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและการศึกษาค้นคว้า, การเลือก, การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา. แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา.		

PE 091020	Digital Technology for Innovation Development in Physical Education and Sports	3(2-2-5)
Principles, concepts, theories, models, types, and roles of digital technology in physical education and sports. digital literacy and intelligence, application of digital media and technology for communication and research. Selection, design, and development of digital media for innovative management of physical education and sports learning. Trends in digital technology for physical education and sports.		

2) กลุ่มวิชาเลือก

พล 102002	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1(1-0-2)
อภิปราย ออกแบบ วิธีการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อนำไปสู่เค้าโครงวิทยานิพนธ์		
PE 102002	Seminar in Physical Education and Sports 2	1(1-0-2)
Discussion, design, research methodologies in physical education and sports, to be applied to thesis proposal.		
พล 091016	กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	3(2-2-5)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เทคนิคและกลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา การวิเคราะห์ การวางแผน และการออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อม การแข่งขันและการประเมินผลโปรแกรมการฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬาระดับต่าง ๆ		
PE 091016	Sports Coaching	3(2-2-5)
Principles, concepts, theories, sports coaching, techniques and strategies for sports coaching, science fundamentals in coaching, analysis, planning, and designing training programs, competition and evaluation of training programs for elite athletes of different ages.		
พล 092011	การประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
ประเภทและรูปแบบของทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา ความสำคัญและเป้าหมายของการประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหว การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือในการประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา		
PE 092011	Evaluating Motor Skills in Physical Education and Sports.	2(2-0-4)
Types and forms of movement mechanism skills in physical education and sports, the importance and objectives of evaluating movement motor skills, and the creation and quality assessment of tools for evaluating movement motor skills in physical education and sports.		

พล 092014	การพัฒนาโปรแกรมการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
ทฤษฎี ปรัชญา เป้าหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการจัดโปรแกรมการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย กระบวนการพัฒนาโปรแกรมฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย การออกแบบโปรแกรมสำหรับทุกช่วงวัย การประเมินโปรแกรมฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย การวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาโปรแกรมฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย		
PE 092014	Program Development in Physical Education and Sports	3(2-2-5)
Theory, philosophy, goals, importance, and scope of sports and exercise training programs. The process of developing sports training and exercise programs, program design for all ages, evaluation of sports and exercise training programs, analysis of trends in the development of sports training and exercise programs.		

3) วิทยานิพนธ์

พล 112004	วิทยานิพนธ์	12 นก.
การศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบในประเด็นปัญหาที่สนใจในสาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา การตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ การปฏิบัติตามกฎระเบียบและจรรยาบรรณนักวิจัย		
PE 112004	Thesis	3(2-2-5)
Systematic research studies on issues of interest in the field of physical education and sports, publication in national/international academic conferences or national/international academic journals, and adherence to rules and ethical standards for researchers		

หมวดวิชาชีพครู

กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อวิชาชีพครู ผ่านการศึกษาปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาไทย แผนพัฒนาการศึกษา คุณลักษณะความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูและประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน		
ED 011019	Philosophy of Education and Professional Teacher	3(2-2-5)
The changes in the global social context that impact education and the teaching profession through the study of educational philosophy. the history of Thai education management. educational development plans. teacher characteristics, virtues, ethics, and professional integrity. fostering the spirit of teaching. laws related to the teaching profession. teacher professional standards. self-development according to teacher professional standards, and applying the principles of sufficiency economy philosophy in practice		

กศ 052016	จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู	3(2-2-5)
จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน ช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพได้ การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ปฏิบัติการใช้จิตวิทยา เพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ		
ED 052016	Psychology for Teachers	3(2-2-5)
Basic psychology and human developmental psychology, learning psychology and educational psychology; guidance psychology and counseling, understand the nature of learners to help and support the learning of learners to their full potential, providing advice to help learners have a better quality of life; practices on using psychology for understanding and promoting students' mathematics learning according to their potential		
กศ 012021	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมายเนื้อหาบทเรียน การสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารในชั้นเรียน การสื่อสารกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ การบูรณาการการใช้ภาษาต่างประเทศ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรอบด้าน และลึกซึ้ง ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย (TPACK)		
ED 012021	Language and Communication for Teachers	3(2-2-5)
Use Thai and English to organize learning through concept analysis, theory, rhetoric for teachers, principals, techniques, and methods. Practice listening, speaking, reading, writing, and body language. To convey the meaning of the lesson content Communication in learning management, Classroom communication, and Communication with professional colleagues. Design learning management to develop students' communication skills. Including searching for information to develop oneself to be well informed. Able to integrate the use of foreign languages in various learning arrangements. the comprehensive and profound integration of foreign language usage, pedagogy, and digital technology in diverse learning management (TPACK).		
กศ 061014	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
การประกันคุณภาพภายใน การประกันคุณภาพภายนอก ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ความเชื่อมโยงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในกับการประกันคุณภาพภายนอก การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรคของการประกันคุณภาพเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษา การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การประยุกต์ใช้ผลการประกันคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและในการวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		

ED 061014	Educational Quality Assurance	2(2-0-4)
Internal Quality Assurance, External Quality Assurance, Educational Quality Assurance System. the connection between internal and external educational quality assurance systems. analysis of strengths, weaknesses, opportunities, and threats (SWOT) in quality assurance to enhance the quality of educational institutions. design and implementation of educational quality assurance. application of quality assurance results in improving teaching and learning, and in planning the development and solving of student support systems.		
กศ 002006	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	3(2-2-5)
การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ความร่วมมือกันในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับสังคมยุคปัจจุบัน การถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ความรู้สู่ชุมชน รอบรู้ในบริบทชุมชนและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำรงความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาผ่านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาในชุมชนและสังคม		
ED 002006	Relationships between parents and the community	3(2-2-5)
Creating a network of relationships between educational institutions, parents, and communities to support quality learning for students. Cooperation in developing and solving student problems so that they have desirable characteristics appropriate to today's society. Transferring and applying knowledge to the community Knowledgeable in the community context and adaptable to social changes. Learning Community Cultural differences promote and preserve culture. and local wisdom To maintain relationships between educational institutions through learning management to develop and solve problems in communities and society.		
กศ 071005	ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90 ชั่วโมง)
การเรียนรู้งานบูรณาการปฏิบัติงานในสถานศึกษาผ่านการสังเกตและวิเคราะห์เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบูรณาการสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งงานด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงบวกกับผู้เรียนในชั้นเรียน การวิเคราะห์และจัดกระทำข้อมูลของผู้เรียนรายบุคคล การพัฒนาตนเองเป็นครูที่ดี ด้วยการศึกษาค้นคว้าความรู้ จรรยาบรรณวิชาชีพครู หลักคุณธรรม จริยธรรม การแสดงออกถึงความรัก ศรัทธา การมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ มีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ รวมทั้งใช้แนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และประยุกต์แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตน การวิเคราะห์และนำเสนอโครงสร้างของหลักสูตร สถานศึกษาจากการศึกษาสังเกต การส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น การรู้เท่าทันและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง การศึกษาแนวโน้มและนโยบายทางการศึกษาของชาติ การศึกษา สังเกต วิเคราะห์ พฤติกรรมผู้เรียน การสืบค้นและนำเสนอผลงานวิจัยด้านการแก้ปัญหาพฤติกรรม การใช้ภาษาไทย/		

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการศึกษาและเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล		
ED 071005	Practicum 1	1(90 hours)
This course offers a comprehensive exploration of educational practices, focusing on the observation and analysis of teacher strategies for student development, including the organization of engaging learning activities, and the integration of media and digital technologies. It emphasizes the importance of child-centered classroom management, positive and personalized student interactions, and the utilization of data for individualized learning. Participants will delve into ethics, moral principles, and the values essential for teaching excellence, while also engaging with the Professional Learning Community model and Sufficiency Economy Philosophy for personal and professional growth. The curriculum covers the analysis of school curricula, promotion of local culture, adaptation to educational trends and national educational policies, technology study, observation, and analysis of student behavior, and searching, for, and presenting research-based solutions. It aims to equip educators with the skills for effective Thai/English communication in education and learning in daily life, media literacy, and digital technologies.		
กศ 072006	ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	2 (180ชั่วโมง)
การสังเกตการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจให้มีปัญญา รู้คิด มีความเป็นนวัตกรรม การจัดทำข้อสอบ การตรวจข้อสอบและการให้คะแนน วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับผู้ประกอบการและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูในสถานศึกษา โดยการทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพตามมาตรฐานของการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และการบูรณาการองค์ความรู้พลศึกษาและกีฬา ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน (TPACK) (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1)		
ED 072006	Practicum 2	2(180hours)
Observation of learning management and students' behavior, creating a learning management plan that focuses on developing students according to their aptitudes and interests to be intelligent, knowledgeable, and innovative, preparing the examination, checking and scoring, systematic analysis of learning outcomes, organizing activities to promote the conservation of local culture and wisdom, creating		

a network of cooperation with parents and communities to support quality learning for students, performing duties as assistant teachers in educational institutions by experimenting with teaching in simulated situations and real situations, developing professional teachers according to standards of work and conduct, participating in the exchange of knowledge in the form of a professional learning community (PLC) for developing oneself to be well-rounded, modern, and keep up with changes. Integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) that Promote Learning Efficiency of Students. (pre-requisite course: Practicum 1)

กศ 073007	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(270ชั่วโมง)
------------------	------------------------------------	----------------------

การปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียน ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม พัฒนาสื่อและนวัตกรรม วิจัยเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและแก้ปัญหาผู้เรียน จัดกิจกรรมหรือโครงการโดยร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนหรือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผู้เรียน การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และระดับชั้นเรียน ดูแล ช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สะท้อนคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เขียนรายงานการปฏิบัติงาน ถอดบทเรียนและการสัมมนาทางการศึกษา และการบูรณาการ องค์ความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬา ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลกับการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน (TPACK) (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 หมวดวิชาชีพครูและหมวดวิชาเอก)

ED 073007	Internship	3(270hours)
------------------	-------------------	--------------------

Performance of teachers' duties in educational institutions, development of learning units, designing and writing lesson plans, organizing various learning activities, classroom management, application of Digital technology in learning management, developing learners to have intelligence and be innovative, Media and innovation development, research to develop students and solving student problems, organizing activities or projects in cooperation with parents, communities or others creatively to develop students. collection of data and analysis of individual learners and class-level, taking care of, helping, and solving problems for individual learners, measuring and evaluating learning outcomes, reflection, exchange of knowledge in the form of a professional learning community (PLC), writing performance reports, lessons learned and educational seminar. Integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) that Promote Learning Efficiency of Students.(pre-requisite course:Practicum 2)

วิชาปรับพื้นฐาน

กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อวิชาชีพครู ผ่านการศึกษาปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาไทย แผนพัฒนาการศึกษา คุณลักษณะความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูและประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน		
ED 001019	Philosophy in Education and Professional Teacher	3(2-2-5)
Analyzing the changes in the global social context that impact education and the teaching profession through the study of educational philosophy, the history of Thai education management, educational development plans, teacher characteristics, virtues, ethics, and professional integrity, fostering the spirit of teaching, laws related to the teaching profession, teacher professional standards, self-development according to teacher professional standards, and applying the principles of sufficiency economy philosophy in practice		

พล 011188	พื้นฐานทางพลศึกษา	2(2-0-4)
การศึกษาประวัติ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์พระราชทานที่เกี่ยวกับวิวัฒนาการทางพลศึกษา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อพลศึกษา และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์ กับวิชาชีพพลศึกษา		
PE 011188	Foundation of Physical Education	2(2-0-4)
The study of history, philosophy, principles, ethics, and military ethics, as well as royal sciences related to the development of military education, influential ideas in military education, and national sports development plans related to the military education profession.		
สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
การเจริญเติบโตและการพัฒนาร่างกายมนุษย์ จำแนกลักษณะโครงสร้าง หน้าที่การทำงานและความสัมพันธ์ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้สัมผัสพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือดโลหิต ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาระบบต่างๆ ของร่างกายให้ทำงานได้ตามปกติ		

PE 001024	Anatomy and Physiology	3(3-0-6)
Structure and development of the human body; classifications and functions of tissue and organ systems; association of functions of the organ systems, cells and tissues; body covering system, bone system, and muscular system; nervous system and special sensory organs; heart and circulatory system, immune system, respiratory system, endocrine system, digestive system, diuretic system, and reproductive system, including practice taking care of the various systems of the body to function normally		

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

มศ 051021	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และการนำศัพท์เทคนิคต่างๆ มาบูรณาการในการแปลความ การตีความ การเขียนเรียงความ บทความ รายงาน และอื่น ๆ		
HU 051021	English for Graduate Study	3(3-0-6)
English grammar and four communicative skills, listening, speaking, reading, and writhing, integration of technical terms for translation, interpretation, essay writing. article writing, report writing, and other kinds of writing		

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ โดยจะต้องเสนอเค้าโครงหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับสาขา ที่เรียน และมีการนำเสนอการสอบและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาจะต้องเสนอขออนุมัติเค้าโครงหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ โดยเค้าโครงหรือหัวข้อจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขต เมื่อได้รับการอนุมัติเค้าโครงหรือหัวข้อแล้วจึงจะดำเนินการได้ และในการดำเนินการจะต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

๕.๒ ผลการเรียนรู้

นักศึกษาเข้าใจในทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง มีความรอบรู้และมีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัย ที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้าในระดับสูง และสามารถนำไปใช้ ในงานวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพ และจะใช้เทคนิคเหล่านี้ในการดำเนินการวิจัยที่สำคัญหรือทำโครงการค้นคว้าในวิชาชีพ สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลของการวิจัย

หรือแนวทางใหม่ๆ ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ พัฒนาและทดสอบสมมติฐาน ตลอดจนการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๕.๓ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์หรือการทำวิจัยแก่นักศึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร พร้อมทั้งให้คำแนะนำ และช่วยเหลือทางด้านวิชาการ แก่นักศึกษา นักศึกษาจะเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตาม โครงสร้างหลักสูตร ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๕.๔ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ จากการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ตัดสินผลการสอบจากการที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และตอบข้อซักถามเป็นที่น่าสนใจของ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยไม่มีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
PLO1 บูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ของศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬาเพื่อปฏิบัติงานทางด้านพลศึกษาและกีฬาได้		
SubPLO1.1 บูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬาเพื่อปฏิบัติงานทางด้านพลศึกษาและกีฬา	1. การเรียนรู้แบบปฏิบัติ : การฝึกทักษะทางด้านพลศึกษาและกีฬา เช่น การฝึกสอนกีฬางานจริง การจัดการกิจกรรมการแข่งขัน	1. การประเมินจากการปฏิบัติจริง : ประเมินทักษะและความสามารถในการปฏิบัติจริงของนักศึกษา
	2. การเรียนรู้แบบโครงงาน : มอบหมายโครงงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและพัฒนากิจกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬา เช่น การสร้างแผนการฝึกซ้อมกีฬา	2. การประเมินผลงานโครงงาน : ประเมินคุณภาพและความคิดสร้างสรรค์ของโครงงานที่นักศึกษานำเสนอ
	3. การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน : ให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจริงในสาขาพลศึกษาและกีฬา เช่น การจัดการทีมกีฬา การพัฒนาสภาพแวดล้อมในการฝึกซ้อม	3. การประเมินแบบปากเปล่า : ประเมินความสามารถในการนำเสนอและการสื่อสารของนักศึกษา
SubPLO1.2 บูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬาและศาสตร์การศึกษาและวิชาชีพครูเพื่อการออกแบบการเรียนการสอนพลศึกษา (เพิ่มเติมสำหรับแผน 1.2 สำหรับผู้ที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	1. การเรียนรู้แบบโครงงาน : ให้ผู้เรียนวิเคราะห์และออกแบบแผนการสอนพลศึกษา โดยใช้หลักการและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาและวิชาชีพครู	1. การประเมินแผนการสอน : ประเมินความครบถ้วนและความสอดคล้องของแผนการสอนกับหลักการและทฤษฎี
	2. การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน : ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาจริงที่เกิดขึ้นในการสอนพลศึกษาและออกแบบแนวทางการแก้ไข โดยใช้ทฤษฎีการสอนและการเรียนรู้	2. การประเมินการแก้ไขปัญหา : ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบแนวทางการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ
	3. การเรียนรู้แบบบรรยายและอภิปราย : บรรยายเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาและวิชาชีพครู จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายเกี่ยวกับการนำไปใช้ในการสอนพลศึกษา	3. การประเมินการอภิปราย : ประเมินความเข้าใจและความสามารถในการนำหลักการและทฤษฎีไปประยุกต์ใช้
	4. การเรียนรู้ผ่านการนำเสนอ : ให้ผู้เรียนจัดเตรียมและนำเสนอแผนการสอนพลศึกษาที่ออกแบบโดยใช้หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาและวิชาชีพครู	4. การประเมินการนำเสนอ : ประเมินความสอดคล้องและความสมบูรณ์ของการนำเสนอแผนการสอน
SubPLO1.3 บูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของศาสตร์ทางพลศึกษา	1. การเรียนรู้แบบโครงงาน : ให้ผู้เรียนพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้พลศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู โดยใช้หลักการและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาและวิชาชีพครู	1. การประเมินแผนการสอน : ประเมินความครบถ้วนและความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับมาตรฐานวิชาชีพครู

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
และกีฬา และศาสตร์ การศึกษาและวิชาชีพครู เพื่อการจัดการเรียนรู้ทาง พลศึกษาตามมาตรฐาน วิชาชีพครู (เพิ่มเติมสำหรับ แผน 1.2 สำหรับผู้ที่ ต้องการใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู)	2. การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน : ให้ผู้เรียน วิเคราะห์ปัญหาจริงที่เกิดขึ้นในการสอนพลศึกษาและ ออกแบบแนวทางการแก้ไข โดยใช้ทฤษฎีการสอน และการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู	2. การประเมินการแก้ไขปัญหา : ประเมิน ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและ การออกแบบแนวทางการแก้ไขที่มี ประสิทธิภาพ
	3. การเรียนรู้แบบบรรยายและอภิปราย : บรรยาย เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูและการประยุกต์ใช้ใน สอนพลศึกษา จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย เกี่ยวกับการนำไปใช้ในการสอนพลศึกษา	3. การประเมินการอภิปราย : ประเมิน ความเข้าใจและความสามารถในการนำ มาตรฐานวิชาชีพครูไปประยุกต์ใช้
	4. การเรียนรู้ผ่านการนำเสนอ : ให้ผู้เรียนจัดเตรียม และนำเสนอแผนการสอนพลศึกษาที่ออกแบบโดย ใช้มาตรฐานวิชาชีพครู	4. การประเมินการนำเสนอ : ประเมิน ความชัดเจนและความสมบูรณ์ของการ นำเสนอแผนการสอน
	5. การเรียนรู้แบบสาธิตและปฏิบัติ : ให้ผู้เรียน ออกแบบและสาธิตการสอนพลศึกษาตามแผนการ สอนที่ออกแบบมา	5. การประเมินการสาธิต : ประเมินความ ถูกต้องและความสามารถในการนำ แผนการสอนไปใช้ในการสอนจริง
PLO2 ดำเนินการวิจัยได้ตามระเบียบวิธีวิจัยและเขียนบทความวิจัยทางด้านพลศึกษาและกีฬาเพื่อการ เผยแพร่ได้		
SubPLO2.1 เขียนข้อเสนอ เค้าโครงวิจัย โดยการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสืบค้นสารสนเทศจาก แหล่งข้อมูลและฐานข้อมูล งานวิจัยที่น่าเชื่อถือ	1. การเรียนรู้แบบโครงงาน : ให้ผู้เรียนสร้าง ข้อเสนอเค้าโครงวิจัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ สืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและ ฐานข้อมูลงานวิจัยที่น่าเชื่อถือ	1. การประเมินข้อเสนอเค้าโครงวิจัย : ประเมินความครบถ้วนและความถูกต้อง ของข้อเสนอเค้าโครงวิจัย
	2. การเรียนรู้แบบการสืบค้นข้อมูล : ให้นักศึกษาฝึก การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลและฐานข้อมูลงานวิจัยที่น่าเชื่อถือ เช่น Google Scholar, PubMed, ResearchGate	2. การประเมินการสืบค้นข้อมูล : ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
	3. การเรียนรู้แบบบรรยายและอภิปราย : บรรยาย เกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูลและการเลือก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ จากนั้นให้ผู้เรียนร่วม อภิปรายเกี่ยวกับการนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการเขียน ข้อเสนอเค้าโครงวิจัย	3. การประเมินการอภิปราย : ประเมิน ความเข้าใจและความสามารถในการเลือก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและการนำข้อมูล มาใช้
	4. การเรียนรู้ผ่านการนำเสนอ : ให้ผู้เรียนจัดเตรียม และนำเสนอข้อเสนอเค้าโครงวิจัยที่ได้จากการ สืบค้นข้อมูล โดยใช้สื่อการนำเสนอที่เหมาะสม	4. การประเมินการนำเสนอ : ประเมิน ความชัดเจนและความสมบูรณ์ของการ นำเสนอข้อเสนอเค้าโครงวิจัย
SubPLO2.2 ออกแบบ งานวิจัยและใช้สถิติได้อย่าง เหมาะสม	1. การเรียนรู้แบบโครงงาน : ให้ผู้เรียนออกแบบ งานวิจัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานการวิจัย	1. การประเมินข้อเสนองานวิจัย : ประเมินความครบถ้วนและความถูกต้อง ของงานวิจัยที่ออกแบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	2. การเรียนรู้การวิเคราะห์ข้อมูล : ให้ผู้เรียนฝึกใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ เช่น SPSS, R, หรือ Python เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย	2. การประเมินการวิเคราะห์ข้อมูล : ประเมินความสามารถในการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความผลการวิเคราะห์
	3. การเรียนรู้แบบบรรยายและอภิปราย : บรรยายเกี่ยวกับวิธีการออกแบบงานวิจัยและการใช้สถิติ จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายเกี่ยวกับการเลือกวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	3. การประเมินการอภิปราย : ประเมินความเข้าใจและความสามารถในการเลือกวิธีการวิจัยและการใช้สถิติ
	4. การเรียนรู้ผ่านการนำเสนอ : ให้ผู้เรียนจัดเตรียมและนำเสนอข้อเสนอการออกแบบงานวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สื่อการนำเสนอที่เหมาะสม	4. การประเมินการนำเสนอ : ประเมินความชัดเจนและความสมบูรณ์ของการนำเสนอข้อเสนอการออกแบบงานวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล
SubPLO2.3 ดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและมีจรรยาบรรณการวิจัย	1. การเรียนรู้แบบโครงงาน : ให้นักศึกษาสร้างแผนการวิจัยที่สอดคล้องกับหลักวิชาการและจรรยาบรรณการวิจัย	1. การประเมินข้อเสนอการวิจัย : ประเมินความครบถ้วนและความถูกต้องของข้อเสนอการวิจัย รวมถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย
	2. การเรียนรู้แบบบรรยายและอภิปราย : บรรยายเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณการวิจัย จากนั้นให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย	2. การประเมินการอภิปราย : ประเมินความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย
	3. การเรียนรู้ผ่านการนำเสนอ : ให้นักศึกษาจัดเตรียมและนำเสนอข้อเสนอการวิจัยและแนวทางการดำเนินการวิจัยตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณการวิจัย	3. การประเมินการนำเสนอ : ประเมินความชัดเจนและความสมบูรณ์ของการนำเสนอข้อเสนอการวิจัยและแนวทางการดำเนินการวิจัย
	4. การเรียนรู้แบบการวิเคราะห์กรณีศึกษา : ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในสาขาพลศึกษาและกีฬา และอภิปรายถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย	4. การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา : ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์และวิจารณ์กรณีศึกษาตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณการวิจัย
PLO2 ดำเนินการวิจัยได้ตามระเบียบวิธีวิจัยและเขียนบทความวิจัยทางด้านพลศึกษาและกีฬาเพื่อการเผยแพร่ได้		
SubPLO2.4 เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์หรือเผยแพร่ได้	1. การเรียนรู้แบบโครงงาน : ให้นักศึกษาออกแบบและเขียนบทความวิจัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานการวิจัยและการตีพิมพ์	1. การประเมินบทความวิจัย : ประเมินความครบถ้วนและความถูกต้องของบทความวิจัย รวมถึงการปฏิบัติตามมาตรฐานการตีพิมพ์
	2. การเรียนรู้แบบบรรยายและอภิปราย : บรรยายเกี่ยวกับวิธีการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ จากนั้นให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับการเขียนบทความและการเลือกวารสารที่เหมาะสม	2. การประเมินการอภิปราย : ประเมินความเข้าใจและความสามารถในการเขียนบทความวิจัยและการเลือกวารสารที่เหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	3. การเรียนรู้แบบการนำเสนอ : ให้ผู้เรียนจัดเตรียมและนำเสนอบทความวิจัยที่ได้เขียนขึ้น โดยใช้สื่อการนำเสนอที่เหมาะสม	3. การประเมินการนำเสนอ : ประเมินความชัดเจนและความสมบูรณ์ของการนำเสนอบทความวิจัย
	4. การเรียนรู้ผ่าน Peer Review : ให้นักศึกษาส่งบทความวิจัยให้เพื่อนร่วมชั้นพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงบทความ	4. การประเมินการวิจารณ์ : ประเมินความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์
PLO3 ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ		
	1. บรรยายและอภิปราย: แนะนำหลักการและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู	1. แบบทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู
	2. การศึกษากรณีศึกษา: ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	2. การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา: วัดความเข้าใจและการประยุกต์ใช้จรรยาบรรณในสถานการณ์จริง
	3. การเรียนรู้แบบกลุ่ม: ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในการวิเคราะห์และสรุปแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	3. การประเมินงานกลุ่ม: ให้คะแนนตามความถูกต้องและเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติที่นำเสนอ
	4. การฝึกปฏิบัติ: ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นนักวิจัยและ/หรือเป็นผู้สอน และให้คำแนะนำจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	4. การประเมินการฝึกปฏิบัติ: วัดความสามารถในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณในสถานการณ์
	5. การสะท้อนผลการเรียนรู้: ให้นักศึกษาเขียนบันทึกสะท้อนผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณและแนวทางการพัฒนา	5. การประเมินบันทึกสะท้อนผล: วัดความลึกซึ้งและการเรียนรู้จากการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
	6. การนิเทศงาน: ให้นักศึกษารับการนิเทศงานจากผู้สอนในระหว่างการฝึกสอนจริง	6. การประเมินการนิเทศงาน: วัดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณและการพัฒนาดตนเองจากคำแนะนำที่ได้รับ
PLO4 พัฒนาค้นเป็นผู้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพครูสภา		
	1. บรรยายและการอภิปราย: แนะนำและอภิปรายเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูสภาและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. แบบทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูสภาและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
	2. การศึกษากรณีศึกษา: ให้นักศึกษาศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษาของบัณฑิตที่ประสบความสำเร็จตามมาตรฐานวิชาชีพครูสภา	2. การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา: วัดความสามารถในการระบุและประยุกต์ใช้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในบริบทต่าง ๆ
	3. การทำงานกลุ่ม: ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในการสร้างแผนพัฒนาดตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูสภา	3. การประเมินงานกลุ่ม: ให้คะแนนตามความครบถ้วนและความเหมาะสมของแผนพัฒนาดตนเอง
	4. การเขียนบันทึกสะท้อนผลการเรียนรู้: ให้นักศึกษาเขียนบันทึกสะท้อนการพัฒนาดตนเอง	4. การประเมินบันทึกสะท้อนผล: วัดความลึกซึ้งและความเข้าใจในการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	ตามมาตรฐานวิชาชีพครูสภา	พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
	5. การจัดสัมมนา: ให้นักศึกษานำเสนอแผนพัฒนาตนเองและรับข้อเสนอแนะจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น	5. การประเมินการนำเสนอและการสัมมนา: วัดความชัดเจนในการนำเสนอและการตอบข้อซักถาม
	6. การติดตามผลการพัฒนา: ผู้สอนทำการติดตามและประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเองของนักศึกษาในระยะยาว	6. การประเมินการติดตามผล: วัดการปรับปรุงและพัฒนาตนเองของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องตามแผนที่ได้วางไว้

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาแกนและวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	PLO1			PLO2				PLO3	PLO4
	SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 1.3	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 2.3	SubPLO 2.4		
1) หมวดวิชาแกน									
พล 091002 การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา **				●	●	●			
พล 091001 กระบวนการทางพลศึกษาและกีฬา	●								
พล 091003 สถิติประยุกต์ทางพลศึกษาและกีฬา **	●				●				
พล 101001 การสัมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1				●					
2) หมวดวิชาเฉพาะ									
2.1) กลุ่มวิชาบังคับ									
พล 091005 การพัฒนาหลักสูตรทางพลศึกษาและกีฬา **		●							
พล 091008 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา **		●							
พล 091017 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา **		●	●						
พล 091020 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา **	●	●		●					

หมายเหตุ ** เป็นรายวิชาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

หมวดวิชาชีพครู

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	PLO1			PLO2				PLO3	PLO4
	SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 1.3	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 2.3	SubPLO 2.4		
หมวดวิชาชีพครู									
กศ 011019 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู		●						●	
กศ 061014 การประกันคุณภาพการศึกษา		●							
กศ 052016 จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู		●							
กศ 012021 ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู		●							
กศ 002006 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน		●							
กศ 071005 ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1			●					●	●
กศ 072006 ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2			●					●	●
กศ 073007 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา			●					●	●

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ หมวด ๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

๑.๒ ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw) /การเรียนเป็น พิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณา เทียบผลการเรียนรายวิชา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับ กรณี รายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

๑) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดคลังและ กระบวนการสอบ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

๒) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการทวนสอบและรายงานมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

๑) การทวนสอบจากสถานศึกษาหรือผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจและ ความคาดหวังต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้น ๆ โดยการตอบ แบบสอบถาม เกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานอยู่ในสถานศึกษา หรือสถาน ประกอบการนั้นๆ จากที่รับเข้าทำงาน

๒) การทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สถานที่รับเข้าทำงาน และตำแหน่ง เมื่อแรก รับเข้าทำงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้

๓) การประเมินจากความพึงพอใจและความคาดหวังในด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยม บุคลิกภาพ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ความขยันหมั่นเพียร เป็นต้น

๔) การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ประกอบอาชีพ เกี่ยวกับความรู้และความสามารถ จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น โดยให้มหาบัณฑิตที่จบ ไป แล้วตอบแบบสอบถาม

๕) ผลงานของนักศึกษาและมหาบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
- จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

๑) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และต้องได้คะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๔) มีผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๕) บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบกับข้อ ๑๔ และข้อ ๕๑ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษ ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาโท

- (ก) TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๐๐ หรือ
- (ข) TOEFL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๙๗ หรือ
- (ค) TOEFL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๓๒ หรือ
- (ง) IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า ๓.๐ หรือ
- (จ) CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า ๓๐

(๒) ระดับปริญญาเอก

- (ก) TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕๐ หรือ
- (ข) TOEFL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๑๓๓ หรือ
- (ค) TOEFL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕ หรือ
- (ง) IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า ๔.๐ หรือ
- (จ) CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕

ทั้งนี้ เอกสารแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษถึงวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

ข้อ ๔ หากผู้เข้าศึกษาที่ไม่มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๓ จะต้องเข้ารับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบ TNSU English Test ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และต้องได้ผลการสอบ ดังนี้

- (๑) ระดับปริญญาโท คะแนนไม่น้อยกว่า ๓๕
- (๒) ระดับปริญญาเอก คะแนนไม่น้อยกว่า ๕๐

ข้อ ๕ กรณี...

ข้อ ๕ กรณีผู้เข้าศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามข้อ ๓ และ ข้อ ๔ ให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาโท ให้ลงทะเบียนรายวิชา มศ ๐๕๕๐๒๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

(๒) ระดับปริญญาเอก

(ก) ผู้เข้าศึกษาที่มีผลการสอบ

๑) TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนระหว่าง ๔๒๕-๔๔๙ หรือ

๒) TOEFL (Computer-based Test) คะแนนระหว่าง ๑๑๓-๑๓๒ หรือ

๓) TOEFL (Internet-based Test) คะแนนระหว่าง ๓๘-๔๔ หรือ

๔) IELTS คะแนน ๓.๕ หรือ

๕) CU-TEP คะแนนระหว่าง ๓๘-๔๔ หรือ

๖) TNSU English Test คะแนนระหว่าง ๔๕-๔๙

ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา มศ ๐๕๘๐๕๖ ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ และต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

(ข) ผู้เข้าศึกษาที่มีผลการสอบ

๑) TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนระหว่าง ๔๐๐-๔๒๔ หรือ

๒) TOEFL (Computer-based Test) คะแนนระหว่าง ๙๗-๑๑๒ หรือ

๓) TOEFL (Internet-based Test) คะแนนระหว่าง ๓๒-๓๗ หรือ

๔) IELTS คะแนน ๓.๐ หรือ

๕) CU-TEP คะแนนระหว่าง ๓๐-๓๗ หรือ

๖) TNSU English Test คะแนนระหว่าง ๓๕-๔๔

ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา มศ ๐๕๕๐๒๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และรายวิชา มศ ๐๕๘๐๕๖ ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ และต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยไม่พิจารณารับเข้าศึกษา กรณีผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกมีผลการสอบภาษาอังกฤษ ดังนี้

(๑) TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนน้อยกว่า ๔๐๐ หรือ

(๒) TOEFL (Computer-based Test) คะแนนน้อยกว่า ๙๗ หรือ

(๓) TOEFL (Internet-based Test) คะแนนน้อยกว่า ๓๒ หรือ

(๔) IELTS คะแนนน้อยกว่า ๓.๐ หรือ

(๕) CU-TEP คะแนนน้อยกว่า ๓๐ หรือ

(๖) TNSU English Test คะแนนน้อยกว่า ๓๕

ข้อ ๗ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาโท

(ก) TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕๐ หรือ

(ข) TOEFL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๑๓๓ หรือ

(ค) TOEFL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕ หรือ

๓

- (ง) IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า ๕.๐ หรือ
 - (จ) CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า ๔๕ หรือ
 - (ฉ) TNSU English Test คะแนนไม่น้อยกว่า ๕๐
- (๒) ระดับปริญญาเอก
- (ก) TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า ๕๒๕ หรือ
 - (ข) TOEFL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๑๙๗ หรือ
 - (ค) TOEFL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า ๗๑ หรือ
 - (ง) IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า ๕.๕ หรือ
 - (จ) CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า ๖๗ หรือ
 - (ฉ) TNSU English Test คะแนนไม่น้อยกว่า ๗๐

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

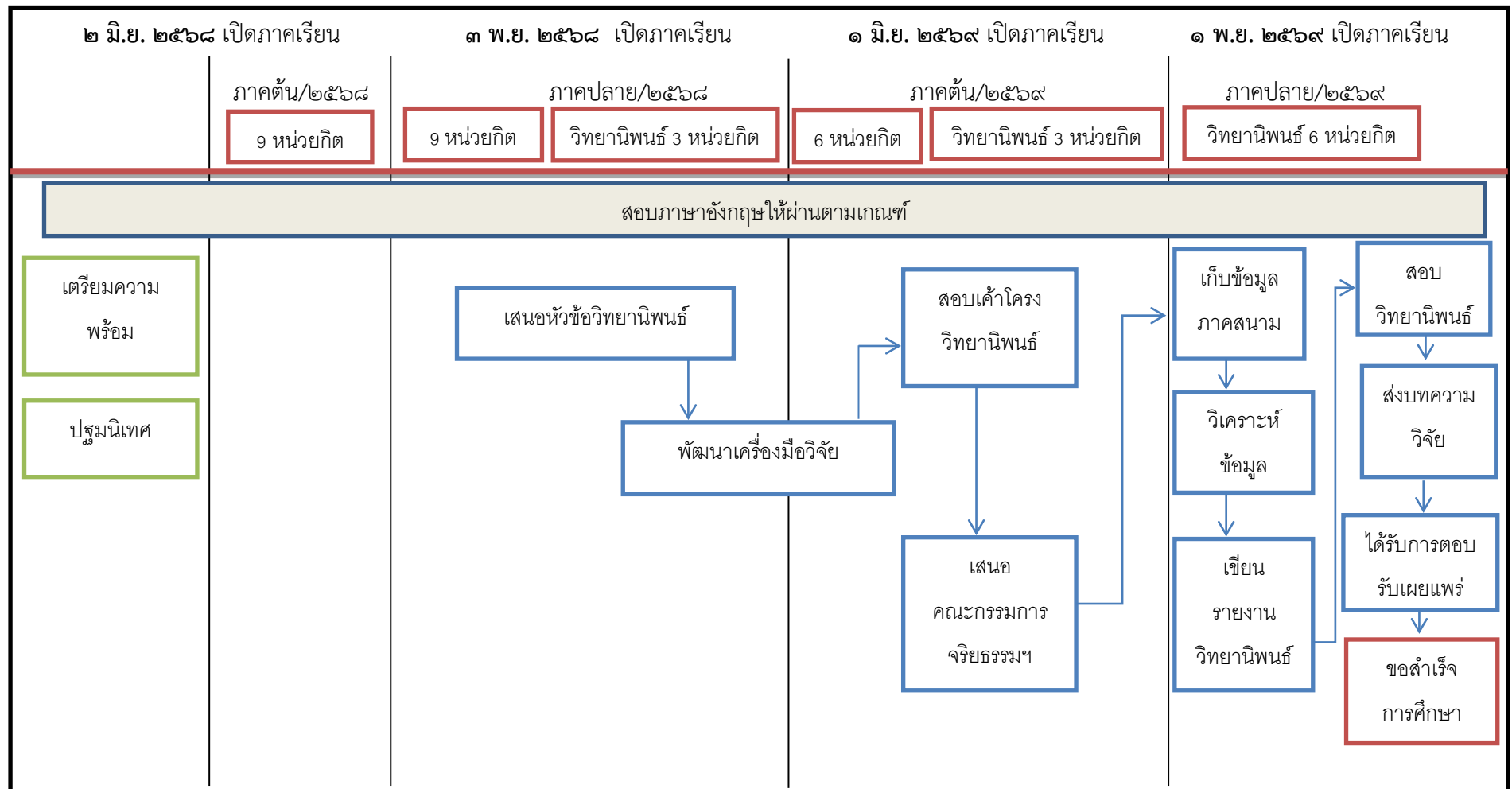
ภาคผนวก ข
แผนการสำเร็จการศึกษา

แผนการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เป้าหมาย สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา ๒ ปี แผนทั่วไป (สำหรับผู้ไม่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู)



แผนการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

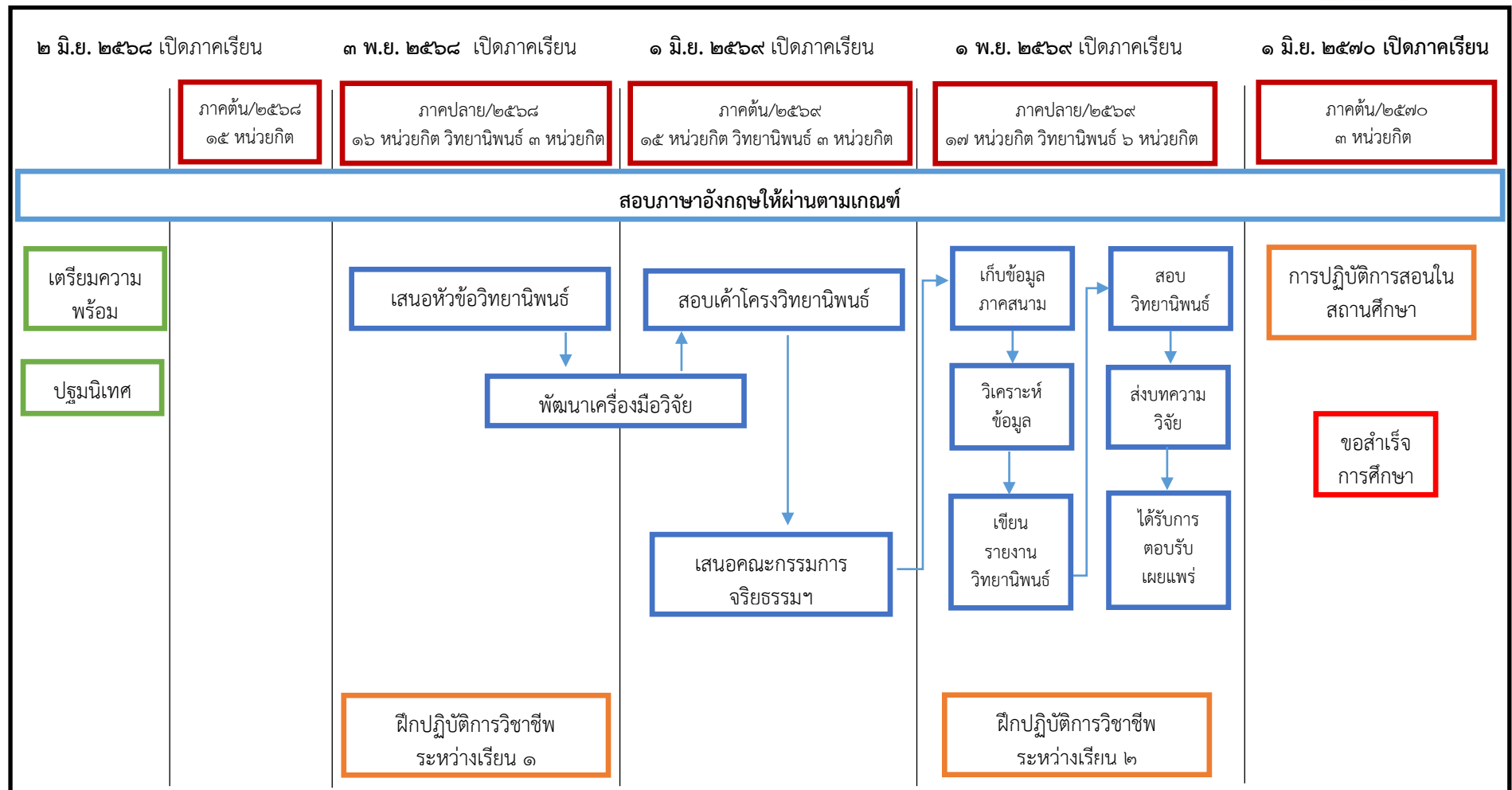
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เป้าหมาย สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา ๒ ปีครึ่ง แผนวิชาชีพ (สำหรับผู้ที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู)



สถาบันพลศึกษา



ภาคผนวก ค
รูปแบบวิทยานิพนธ์สำหรับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

รูปแบบวิทยานิพนธ์สำหรับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ระดับปริญญาโท

ระเบียบวิธีวิจัย	ประเภท	ประเด็นที่แนะนำ	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล
การวิจัยเชิงสำรวจ (Oppenheim)	๑. รูปแบบการพรรณนา (Descriptive Designs)	ควรมีการเปรียบเทียบหรือการหาความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระ	๑. การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) ๒. เปรียบเทียบ (t-test), ความแปรปรวน (ANOVA), ความสัมพันธ์ (Correlation)
	๒. รูปแบบการวิเคราะห์ (Analytic Designs)	๑. ควรมีการหาอิทธิพลหรือการจำแนกของตัวแปรต้นที่ส่งผลต่อตัวแปรตาม	การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression), การถดถอยโลจิสติก (Logistic regression), การจำแนกปัจจัย (Discriminant Analysis)
		๒. ควรมีการสร้างองค์ประกอบหรือยืนยันองค์ประกอบ	สำรวจปัจจัย (Exploratory Factor Analysis : EFA), ยืนยันปัจจัย (Confirmatory Factor Analysis : CFA)
การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental)	๑. งานวิจัยเชิงทดลองมุ่งเน้นการศึกษาความเปลี่ยนแปลงของตัวแปร	ควรรออกแบบงานวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Design) หรือ การวิจัยแบบเต็ม (True-Experimental Design)	เปรียบเทียบ (t-test), ความแปรปรวน (ANOVA)
	๒. งานวิจัยที่มุ่งเน้นการหาประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ควรแบบแผนการทดลองขั้นต้น (Pre-Experimental Design)	ประสิทธิภาพของกระบวนการ/ ประสิทธิภาพต่อผลลัพธ์ (E๑/E๒)
การวิจัยเชิงประเมิน (Evaluation Research)		ควรมีการนำทฤษฎีการประเมินมากำหนดกรอบในการวิจัย	ใช้เทคนิควิเคราะห์เชิงคุณภาพ และข้อมูลเชิงปริมาณเชิงบรรยาย
		การประเมินความต้องการจำเป็น	ดัชนีเรียงลำดับของความต้องการจำเป็น (Priority Need Index : PNI)
การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)		สนับสนุนผลการวิจัยเชิงปริมาณ	๑. การจำแนกหรือการจัดกลุ่มข้อมูล ๒. การเปรียบเทียบเหตุการณ์ ๓. การวิเคราะห์ส่วนประกอบ ๔. การวิเคราะห์แบบอุปนัย ๕. การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นเอกสาร
การวิจัยเชิงอนาคต (Futures Research)	เทคนิคเดลฟาย (Delphi technique)	ศึกษาแนวโน้มที่มีความเป็นไปในอนาคต	๑. สถิติเชิงบรรยาย ๒. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

*ผู้วิจัยสามารถนำรูปแบบระเบียบวิธีวิจัย ๒ รูปแบบ มารวบรวมข้อมูลการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research)

ภาคผนวก ง
ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๓**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวที่ประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ ก.พ.

ก.ค.ศ. หรือ ก.พ.อ. รับรอง

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“ค่าธรรมเนียมการศึกษา” หมายความว่า ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าใช้จ่ายอื่นที่เรียกเก็บตามระเบียบนี้

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษา ดังนี้

(๑) ค่าสมัครสอบคัดเลือก

(ก) หลักสูตรปริญญาโท

๕๐๐ บาท

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก

๕๐๐ บาท

(๒) ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา

(ก) หลักสูตรปริญญาโท

๑,๕๐๐ บาท

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก

๑,๕๐๐ บาท

-๒-

(๓) ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา	๒๐๐ บาท
(๔) ค่าคู่มือนักศึกษา	๑๐๐ บาท
(๕) ค่าประกันของเสียหาย	๕๐๐ บาท
(๖) ค่าลงทะเบียนเรียนเหมาจ่าย	
(ก) หลักสูตรปริญญาโท	
๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคการศึกษาละ	๒๕,๐๐๐ บาท
๒) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต/บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	
ภาคการศึกษาละ	๒๕,๐๐๐ บาท
๓) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาคการศึกษาละ	๒๕,๐๐๐ บาท
(ข) หลักสูตรปริญญาเอก	
๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
ภาคการศึกษาละ	๓๕,๐๐๐ บาท
๒) หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต/บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	
ภาคการศึกษาละ	๓๕,๐๐๐ บาท
๓) หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
ภาคการศึกษาละ	๓๕,๐๐๐ บาท
(๗) ค่ายื่นคำร้องการสอบพิเศษ	
(ก) การสอบภาษาต่างประเทศ	ครั้งละ ๕๐๐ บาท
(ข) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	ครั้งละ ๕๐๐ บาท
(๘) ค่าบริการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ถ้าช้า วันละ	๕๐๐ บาท
(๙) ค่าบริการฉีกระค่าลงทะเบียนเรียนช้า วันละ	๑๐๐ บาท
(รวมแล้วไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท)	
(๑๐) ค่าโอนย้ายผลการเรียน/ค่าเทียบผลการเรียน	
(ก) หลักสูตรปริญญาโท หน่วยกิตละ	๑,๒๕๐ บาท
(ข) หลักสูตรปริญญาเอก หน่วยกิตละ	๑,๗๕๐ บาท
(๑๑) ค่าเปลี่ยนสาขา	๑,๐๐๐ บาท
(๑๒) ค่าย้ายคณะ	๑,๐๐๐ บาท
(๑๓) ค่าย้ายวิทยาเขต	๑,๐๐๐ บาท
(๑๔) ค่ารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น	๑,๐๐๐ บาท
(๑๕) ค่าใบรับรองต่าง ๆ	
(ก) ภาษาไทย ฉบับละ	๕๐ บาท
(ข) ภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๑๐๐ บาท
(๑๖) ค่าใบรายงานผลการศึกษา	
(ก) ภาษาไทย ฉบับละ	๑๐๐ บาท
(ข) ภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๑๕๐ บาท
(๑๗) ค่าใบแทนใบปริญญาบัตร	
(ก) ภาษาไทย ฉบับละ	๑๐๐ บาท
(ข) ภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๑๕๐ บาท

-๓-

(๑๘) ค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา	
(ก) หลักสูตรปริญญาโท ภาคการศึกษาละ	๔,๐๐๐ บาท
(ข) หลักสูตรปริญญาเอก ภาคการศึกษาละ	๔,๐๐๐ บาท
(๑๙) ค่าคืนสภาพนักศึกษา	๒,๐๐๐ บาท
(๒๐) ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต	
(ก) หลักสูตรปริญญาโท	๑,๕๐๐ บาท
(ข) หลักสูตรปริญญาเอก	๑,๕๐๐ บาท

ข้อ ๕ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๒) (๓) (๔) และ (๕) ในวัน
รายงานตัว

ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๕) นักศึกษาจะขอรับคืนได้เต็มจำนวนหรือจำนวนคงเหลือ
เมื่อหักหนี้สินผูกพันที่ต้องชำระแล้ว ภายในเก้าสิบวันหลังสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
หากไม่ขอรับคืนภายในวันที่กำหนด ให้วิทยาเขตโอนเข้าเป็นเงินรายได้ของวิทยาเขต

ข้อ ๖ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๖) ภายในวันที่มาวิทยาลัย
กำหนด หากพ้นกำหนดให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๙)

ข้อ ๗ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๑๑) หรือ (๑๒) ในกรณี
นักศึกษาขอเปลี่ยนสาขา หรือย้ายคณะ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๘ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๑๓) ในกรณีนักศึกษาขอย้าย
วิทยาเขต
สำหรับวิทยาเขตที่รับย้าย ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖)
และ (๑๐)

ข้อ ๙ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๑๔) ในกรณีรับโอนนักศึกษา
จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๐ ให้วิทยาเขตที่รับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เรียกเก็บค่าธรรมเนียม
การศึกษาตามข้อ ๔ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) และ (๑๐)

ข้อ ๑๑ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๑๘) เมื่อนักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๖) แล้ว

ข้อ ๑๒ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๑๙) เมื่อนักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้คืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔ (๗) ในวันที่นักศึกษายื่น
คำร้องขอสอบ

-๕-

ข้อ ๑๔ ให้วิทยาเขตเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๔(๒๐) เมื่อนักศึกษาได้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา และคณะที่นักศึกษาสังกัดได้ตรวจสอบว่านักศึกษาได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และหลักฐานการเผยแพร่ผลงานหรือใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบนี้ โดยให้ออกใบเสร็จรับเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ฉ
ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และได้แจ้งแก่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับทราบแล้ว

“สาขาวิชา”...

-๒-

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบ ตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัย รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถ ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอน และค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจาก หน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ ก.พ. ก.ค.ศ. หรือ ก.พ.อ. รับรอง

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่นักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก การศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติระหว่างการศึกษา

“องค์กรวิชาชีพ” หมายความว่า องค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายวิชาชีพ เพื่อทำหน้าที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การขึ้นทะเบียน และออกใบอนุญาต ส่งพักใช้ใบอนุญาต หรือเพิกถอนใบอนุญาต และรับรองวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยที่ทำการสอน รับรองปริญญา

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์...

-๓-

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา มี ๒ แบบ

(๑) แบบภาคปกติ ใช้ระบบทวิภาค ใน ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

(๒) แบบภาคพิเศษ ใช้ระบบทวิภาคให้กำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใด ๆ ให้เป็นไปตามองค์กรวิชาชีพกำหนด

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ระยะเวลา ...

-๔-

ข้อ ๗ ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

นักศึกษาที่เรียนครบระยะเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง แต่ไม่สำเร็จการศึกษาให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาขยายระยะเวลาการศึกษาออกไปได้อีกครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ระดับปริญญาโท มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรม การกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ มีคุณธรรม และจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ

(๒) ระดับปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจ และอุตสาหกรรม การกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๙ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ วิทยาเขตอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ ...

-๕-

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

หมวด ๓

คณาจารย์

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา

เพื่อรับปริญญา ...

-๖-

เพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(ง) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(จ) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

คุณสมบัติ ...

-๗-

คุณสมบัติอาจารย์ในหลักสูตรที่ได้รับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามประกาศองค์การวิชาชีพ/สภาวิชาชีพ

(ฉ) อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(ง) อาจารย์...

-๘-

(ง) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(จ) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย คุณสมบัติอาจารย์ในหลักสูตรที่ได้รับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามประกาศองค์การวิชาชีพ

(ฉ) อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(ข) กรณีอาจารย์ ...

-๙-

(ข) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

(ค) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

(๑) คัดเลือก

(๒) สอบคัดเลือก

(๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียน ...

-๑๐-

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามประกาศของวิทยาเขตต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ไม่สามารถรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิในการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่เข้าศึกษา และให้มารายงานตัวในวันที่ยังวิทยาเขตกำหนด

หมวด ๕ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเรียบร้อยแล้ว

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชา ...

-๑๑-

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวมในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อ ๑๘

(๔) ให้นักศึกษาผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้นักศึกษาผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่ คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาแรกเข้าที่สำเร็จการศึกษาไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้าศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจกำหนดให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และจะต้องสอบผ่าน โดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๑ การขอลถอน ขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

(๑) การขอลถอน ขอเพิ่ม และของดเรียนรายวิชา หรือรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และจำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๘

(๒) การขอลถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๘

(๓) การของดเรียนรายวิชา หรือรายวิชาทั้งหมด สามารถดำเนินการได้นับแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาจนถึงก่อนสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้วให้นักศึกษาสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระครบแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จะต้องรักษาสภาพนักศึกษา โดยการชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษานจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

หมวด ๖

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาค เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๔ ให้มีการวัดและประเมินผลตามหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๕ การประเมินผล ...

-๑๒-

ข้อ ๒๕ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) กรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/ผลการสอบประมวลความรู้/ผลการสอบวิทยานิพนธ์/ผลการสอบการค้นคว้าอิสระ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/ผลการสอบประมวลความรู้/ผลการสอบวิทยานิพนธ์/ผลการสอบการค้นคว้าอิสระ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
IP	อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระยังไม่สามารถ ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษานั้น (In Progress)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณา เทียบผลการเรียนรายวิชา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับ กรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจากข้อ ๒๕ (๑) แล้ว สามารถทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากระงคณบดี
ประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ และไม่ได้รับอนุมัติให้สอบปลายภาค
ในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์
S หรือ U แล้วแต่กรณี และนักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ
สัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ IP ...

-๑๓-

(๕) การให้สัญลักษณ์ IP จะกระทำได้ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในภาคการศึกษานั้นได้ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ IP จะต้องดำเนินการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จนกว่าจะสามารถประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นสัญลักษณ์ S หรือ U ได้ ตามข้อ ๔๗ (๔)

(๖) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๑๔

(๗) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบปลายภาคเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๘) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่นักศึกษา I ได้ตั้งแต่วันที่ที่มีการอนุมัติผลการเรียน และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษานั้นที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๙) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ดเรียนรายวิชา หรือดเรียนรายวิชาทั้งหมดตามข้อ ๒๑ (๒)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๐

(ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(ง) นักศึกษามีเวลาเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น

(จ) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(ฉ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W

(๑๐) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๑) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๒) ผลการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๓) การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๔) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อน จึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชาเพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นับหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุดแล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาที่ต่ำกว่าที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R

(๒) รายวิชาบังคับ ...

-๑๔-

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือกสามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน C ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๗ การนับหน่วยกิต และการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๘ การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบหรือการศึกษา

(๑) เมื่อพบนักศึกษามีการส่อทุจริตหรือทุจริตให้ตั้งกรรมการสอบสวนซึ่งแต่งตั้งโดยตรงอธิการบดีประจำวิทยาเขตแล้ว เมื่อผลการสอบปรากฏว่านักศึกษาส่อทุจริตหรือทุจริต ให้ลงโทษดังนี้

(ก) ส่อทุจริต

๑) ทำทัณฑ์บน หรือ

๒) สอบตกในรายวิชานั้น

(ข) ทุจริต

๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ

๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

๔) พ้นสภาพนักศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ทำการคัดลอกวิทยานิพนธ์ หรือผลงานการค้นคว้าของผู้อื่น หรือให้ผู้อื่นจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้ให้มีการลงโทษหรือให้เพิกถอนปริญญาได้ตามสมควรแก่กรณีดังต่อไปนี้

(ก) กรณีที่ตรวจสอบพบในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเสนอให้พ้นสภาพนักศึกษา ต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(ข) กรณีที่ตรวจสอบพบเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเสนอเพิกถอนปริญญาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต และให้วิทยาเขตเสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

-๑๕-

หมวด ๗ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๙ ประเภทนักศึกษา

- (๑) นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๕ (๑)
 (๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๕ (๒)

ข้อ ๓๐ การลาพักการศึกษา

- (๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

- (ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล
 (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน
 (ค) เจ็บป่วยจนต้องลาพักการศึกษาตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์
 (ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า

๑ ภาคการศึกษา

- (๒) การลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ที่ลาพักการศึกษาเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

กรณีมีเหตุจำเป็นต้องลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษาให้ยื่นคำร้องต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เพื่อเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

- (๓) การลาพักการศึกษา ให้อนุมัติได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

- (๕) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

- (๖) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตาม (๑) (ก)

ข้อ ๓๑ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดและต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพนักศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 (๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ย

(ก) ได้คะแนน ...

-๑๖-

- (ก) ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑
- (ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลายของปีการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

(๓) พันสภาพนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ยกเว้นกรณีตามข้อ ๓๐ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ยกเว้น ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม ข้อ ๓๐ (๕)

(๔) พันสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อ ๓๘ (๓) (ง)

(ข) สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ตามข้อ ๓๙ (๔)

(ค) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔

(ง) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(จ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยความประพฤติ และวินัยของนักศึกษา

(ฉ) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ข) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ช) ถึงแก่กรรม

(๕) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๑) (๓) (๔) (ง) และ (จ)

ข้อ ๓๓ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เฉพาะกรณีตามข้อ ๓๒ (๒) ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๘

การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาค การศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อน สำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษา ...

-๑๗-

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า และการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

(๔) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

ข้อ ๓๕ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษาขอย้ายวิทยาเขตต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในวิทยาเขตเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องการขอย้ายวิทยาเขต ภายใน ๔ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า

(๓) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๖ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ข้อ ๓๗ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ขอโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ต้องศึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สามารถเทียบเคียงกับสาขาวิชาที่ประสงค์ขอโอน

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(ค) ต้องได้รับความยินยอมจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นักศึกษาต้องให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมนำหนังสือขออนุญาตนักศึกษา โดยแนบใบแสดงผลการศึกษารายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) เดิมที่ศึกษา ภายใน ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น

(๓) วิทยาเขต ...

-๑๘-

(๓) วิทยาเขตที่รับโอนนักศึกษา เมื่อรับโอนนักศึกษาแล้วจำนวนนักศึกษาในสาขาวิชาที่รับโอนของปีการศึกษานั้น ต้องไม่เกินแผนการรับนักศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

(๔) ให้นักศึกษาที่ได้รับโอน ดำเนินการขอเทียบผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ขอโอน โดยไม่นับรวมรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือรายวิชาการค้นคว้าอิสระ

หมวด ๙

การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบประมวลความรู้

ข้อ ๓๘ การสอบวัดคุณสมบัติหลักสูตรปริญญาเอก

(๑) แผน ๑ การสอบวัดคุณสมบัติ นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๒) แผน ๒ การสอบวัดคุณสมบัติ นักศึกษาที่จะสอบต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) การดำเนินการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำองค์ความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้

(ก) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓ คน

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ได้เป็นผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอบ ให้เสนออาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอบได้อีกไม่เกิน ๒ คน โดยผ่านความเห็นชอบจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และเสนอรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

(ข) กระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(ง) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิขอสอบใหมได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง หากสอบไม่ผ่านทั้ง ๒ ครั้ง ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๓๙ การสอบประมวลความรู้หลักสูตรปริญญาโท

(๑) แผน ๒ แบบวิชาชีพ นักศึกษาที่จะสอบต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) การดำเนินการสอบประมวลความรู้เพื่อวัดการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(ก) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓ คน

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ได้เป็นผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอบ ให้เสนออาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอบได้อีกไม่เกิน ๒ คน โดยผ่านความเห็นชอบจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และเสนอรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

(ข) กระบวนการ ...

-๑๙-

- (ข) กระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (ค) ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขต ที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ
- (ง) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิขอสอบใหม่ได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง หากสอบไม่ผ่าน ทั้ง ๒ ครั้งถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๑๐

การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบวิทยานิพนธ์หรือการสอบการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๐ วิทยานิพนธ์ หมายความว่า เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้าวิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัย ได้กำหนดไว้

การค้นคว้าอิสระ หมายความว่า การศึกษารูปแบบหนึ่งที่ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า วิจัย อย่างอิสระ ในหัวข้อที่ตกลงกับอาจารย์ที่ปรึกษา นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนตามหลักสูตรปกติของมหาวิทยาลัย อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะต้องเขียนหรือเรียบเรียงเป็นภาษาไทย กรณีที่นักศึกษามีความประสงค์ขอเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือ การค้นคว้าอิสระหลัก ๑ คน หรือสามารถแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม จำนวน ๑ คน

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และต้องมี อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม อย่างน้อย ๑ คน

ข้อ ๔๒ การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาจะเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาโท

แผน ๑ แบบวิชาการ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา และลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ได้คะแนนเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก

แผน ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

แผน ๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้ง ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) เค้าโครงวิทยานิพนธ์ ...

-๒๐-

(๓) เค้าวินิจฉัยนิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว หากต้องการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือสาระสำคัญ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

ข้อ ๔๓ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๑) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบพร้อมแนบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๓) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๔) การเสนอผลสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอผลการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) ให้สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแจ้งผลการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

(๕) ให้ดำเนินการตามผลการสอบของคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) กรณีผ่าน ให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ในขั้นต่อไป

(ข) กรณีปรับปรุงแก้ไข ให้นักศึกษาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่แจ้งผลการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์พิจารณาผลการปรับปรุงแก้ไข ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเสนอผลการพิจารณาของคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบผลการปรับปรุงแก้ไข

(ค) กรณีไม่ผ่าน ให้นักศึกษาดำเนินการยื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

ข้อ ๔๔ การเสนอการค้นคว้าอิสระ

(๑) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรและลงทะเบียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) การค้นคว้าอิสระที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) การค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว หากต้องการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือสาระสำคัญ นักศึกษาต้องเสนอการค้นคว้าอิสระใหม่

ข้อ ๔๕ การเสนอขอพิจารณาเรื่องจริยธรรมการวิจัย

เมื่อสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาเสนอขอการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ การสอบวิทยานิพนธ์ ...

-๒๑-

ข้อ ๔๖ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(ก) ต้องสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(ข) วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัย

(ค) ต้องทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสร็จเรียบร้อยแล้ว

(๒) การขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(ก) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ที่สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด โดยแนบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเอกสารรายงานผลการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม

(ข) เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว

(๓) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการสอบการค้นคว้าอิสระ ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ตาม ข้อ ๑๒ (๑) (ง)

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานวิชาการตามข้อ ๑๒ (๒) (ง)

(ค) สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จะต้องแจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าก่อนสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วัน

(๔) การสอบวิทยานิพนธ์หรือการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่า และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ข้อ ๔๗ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติพร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ ดังนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยไม่มีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย แต่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไข หรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

(ค) “ไม่ผ่าน”...

-๒๒-

(ค) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่ผ่าน เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นที่พอใจ และ/หรือ ไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้

(๒) การส่งผลและการแจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ส่งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ภายใน ๕ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(ข) ให้สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๕ วัน นับจากวันที่รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ความเห็นชอบ

(๓) ให้นักศึกษาดำเนินการตามผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ดังนี้

(ก) “ผ่าน” ให้นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่จัดพิมพ์ตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัยที่สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเพื่อตรวจสอบการ จัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” ให้นักศึกษา ดำเนินการ แก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้สมบูรณ์ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่ทราบผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะได้รับผลการประเมินเป็นสอบไม่ผ่าน

(ค) “ไม่ผ่าน” นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

(๔) การส่งผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักส่งผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต่อประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อเสนอรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

(ก) “ผ่าน” ผลการประเมินจะเป็น สัญลักษณ์ S

(ข) “ไม่ผ่าน” ผลการประเมินจะเป็น สัญลักษณ์ U

กรณีผลการประเมินที่เป็นสัญลักษณ์ U นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ พร้อมเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๔๘ ให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อตรวจสอบรูปแบบตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๙ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแนบเอกสารรายงานผลการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม สำหรับวิทยานิพนธ์ต้องแนบใบรับรองจริยธรรมการวิจัย ส่งที่สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ภายใน ๖๐ วันนับจากวันที่ทราบผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน หากไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาต้องชำระค่าปรับการส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ล่าช้า ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๐ วิทยานิพนธ์ ...

-๒๓-

ข้อ ๕๐ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือนักศึกษาสามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น

หมวด ๑๑

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๑ การขอสำเร็จการศึกษา

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา หลังจากสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่านและชำระค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

แผน ๑ แบบวิชาการ

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(ค) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(จ) ผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

แผน ๒ แบบวิชาชีพ

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) สอบผ่านการประมวลความรู้

(ค) บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(ง) ส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

(จ) ผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก ...

-๒๔-

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และต้องได้คะแนนเฉลี่ย
ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(ค) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(ง) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(จ) การตีพิมพ์เผยแพร่

แผน ๑.๑ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

แผน ๒.๑ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่ คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(ฉ) มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๓ วันสำเร็จการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

ให้ถือวันสุดท้ายที่นักศึกษาดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๒ (๑) (ค) (ง) (จ)

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

ให้ถือวันสุดท้ายที่นักศึกษาดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๒ (๒) (ค) (ง) (จ)

ข้อ ๕๔ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาคเพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๕๕ การเพิกถอน ...

-๒๕-

ข้อ ๕๕ การเพิกถอนปริญญา สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญา ตามกรณี
ดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้สำเร็จการศึกษานั้นสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๕๒
- (๒) ในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการศึกษา
ของผู้สำเร็จการศึกษา หากมีการลอกเลียนงานผู้อื่นหรือมิได้กระทำด้วยตนเอง
- (๓) ผู้สำเร็จการศึกษาได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัยหรือ
ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

พลตำรวจเอก



(สุนทร ชัยขวัญ)

ประธานกรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ