

ตารางสอนภาคต้น ชั้นปีที่ 1 (หลักสูตร พ.ศ. 2568)

แผน 2 แผนวิชาชีพ

1/2569

วัน /เวลา	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00 - 18.00
ศุกร์										
เสาร์	พล 091005 การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6) ผศ.ดร.รจนา ป็องนู อ.วิยะดา วรรณพันธ์			พล 101001 การสัมมนาทางพลศึกษา และกีฬา 1 1(1-0-2) ผศ.ดร.รจนา ป็องนู ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทร์เสมอ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน		พล 091002 การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5) ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน ผศ.ดร.ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ				
อาทิตย์	พล 091001 กระบวนการทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6) ผศ.ดร.รจนา ป็องนู ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทร์เสมอ			พักกลางวัน		กศ 011019 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู 3(3-0-6) ดร.จิราวรรณ พาชอบ		กศ 061014 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(1-2-3) ผศ.นันทวล แก้วพิลา		

- หมายเหตุ
- หมวดวิชาแกน
 - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ
 - หมวดวิชาชีพครู
 - หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาแกน

พล 016160	กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางพลศึกษาและกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกาลังกายที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย การประยุกต์ปัญหาโอลิมปิกศึกษากับการดำเนินชีวิต และอิทธิพลของพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อบริบทสังคมยุคใหม่		
PE 016160	Paradigm of Physical Education and Sports	2(2-0-4)
Principles, concepts, theories, physical education and sports, sports science, and appropriate exercise for different age groups. Applying Olympic education to life and the influence of physical education and sports on the context of the modern society.		
พล 091002	การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
หลักการ แนวคิด ความหมาย จรรยาบรรณ ระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ และ ประยุกต์ใช้ทางพลศึกษาและกีฬา ฝึกปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรม รายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย		
PE 091002	Research and Innovation in Physical Education and Sports	3(2-2-5)
Principles, concepts, meanings, ethics, and research methodologies used in the development of knowledge and their application in physical education and sports. Practical research and innovation, reports, and presenting research findings.		
พล 101001	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)
สัมมนา ประเด็นและแนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อนำไปสู่หัวข้อวิทยานิพนธ์		
PE 101001	Seminar in Physical Education and Sports 1	1(1-0-2)
Literature review, discourse analysis, knowledge of trends in physical education and sports of interest, to be applied to the thesis topic.		

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาบังคับ

พล 091005	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์หลักสูตร การวิจัยและนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา หลักสูตรฐานสมรรถนะทางพลศึกษาและกีฬา		
PE 091005	Curriculum Development in Physical Education and Sports	3(3-0-6)
Physical education and sports curriculum development process, curriculum analysis, research and innovation related to physical education and sports curriculum, competency-based physical education and sports curriculum.		

3) หมวดวิชาชีพครู

กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
<p>การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อวิชาชีพครู ผ่านการศึกษาปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาไทย แผนพัฒนาการศึกษา คุณลักษณะความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูและประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน</p>		
ED 011019	Philosophy of Education and Professional Teacher	3(2-2-5)
<p>The changes in the global social context that impact education and the teaching profession through the study of educational philosophy. the history of Thai education management. educational development plans. teacher characteristics, virtues, ethics, and professional integrity. fostering the spirit of teaching. laws related to the teaching profession. teacher professional standards. self-development according to teacher professional standards, and applying the principles of sufficiency economy philosophy in practice</p>		
กศ 061014	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
<p>การประกันคุณภาพภายใน การประกันคุณภาพภายนอก ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ความเชื่อมโยงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในกับการประกันคุณภาพภายนอก การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรคของการประกันคุณภาพเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษา การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การประยุกต์ใช้ผลการประกันคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและในการวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>		
ED 061014	Educational Quality Assurance	2(2-0-4)
<p>Internal Quality Assurance, External Quality Assurance, Educational Quality Assurance System. the connection between internal and external educational quality assurance systems. analysis of strengths, weaknesses, opportunities, and threats (SWOT) in quality assurance to enhance the quality of educational institutions. design and implementation of educational quality assurance. application of quality assurance results in improving teaching and learning, and in planning the development and solving of student support systems.</p>		