

ตารางสอนภาคต้น ชั้นปีที่ 2 (หลักสูตร พ.ศ. 2568)

แผน 2 แผนวิชาชีพ

1/2569

วัน /เวลา	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00
ศุกร์										
เสาร์	พล 091020 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนานวัตกรรม ทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5) รศ.ดร.นवलพรรณ ไชยมา				พักกลางวัน	พล 092014 การพัฒนาโปรแกรมการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) ดร.ศักตรินทร์ ธรรมวงศ์ รศ.ดร.นิรุทธิ์ สุขดี			พล 112004 วิทยานิพนธ์ 3 นก. อาจารย์ประจำ หลักสูตรทุกท่าน	
อาทิตย์		มศ 051021 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) ผศ.สุรุจดี เพ็งแก่นท้าว		กศ 052016 จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู 3(2-2-5) อ.ณัฐนิช เจริญวรชัย						

หมายเหตุ

- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ
- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์
- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก
- หมวดวิชาชีพครู
- หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาบังคับ)

พล 091020	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
<p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ ประเภท บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา ความรอบรู้และฉลาดทางดิจิทัล, การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและการศึกษาค้นคว้า. การเลือก, การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา และกีฬา. แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา.</p>		
PE 091020	Digital Technology for Innovation Development in Physical Education and Sports	3(2-2-5)
<p>Principles, concepts, theories, models, types, and roles of digital technology in physical education and sports. digital literacy and intelligence, application of digital media and technology for communication and research. Selection, design, and development of digital media for innovative management of physical education and sports learning. Trends in digital technology for physical education and sports.</p>		

2) หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)

พล 092014	การพัฒนาโปรแกรมการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
<p>ทฤษฎี ปรัชญา เป้าหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการจัดโปรแกรมการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย กระบวนการพัฒนาโปรแกรมฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย การออกแบบโปรแกรมสำหรับทุกช่วงวัย การประเมินโปรแกรมฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย การวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาโปรแกรมฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย</p>		
PE 092014	Program Development in Physical Education and Sports	3(2-2-5)
<p>Theory, philosophy, goals, importance, and scope of sports and exercise training programs. The process of developing sports training and exercise programs, program design for all ages, evaluation of sports and exercise training programs, analysis of trends in the development of sports training and exercise programs.</p>		

3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

พล 112004	วิทยานิพนธ์	12 นก.
<p>การศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบในประเด็นปัญหาที่สนใจในสาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา การตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ การปฏิบัติตามกฎระเบียบและจรรยาบรรณนักวิจัย</p>		
PE 112004	Thesis	3(2-2-5)
<p>Systematic research studies on issues of interest in the field of physical education and sports, publication in national/international academic conferences or national/international academic journals, and adherence to rules and ethical standards for researchers</p>		

4) หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

มศ 051021	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
<p>ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และการนำศัพท์เทคนิคต่างๆ มาบูรณาการในการแปลความ การตีความ การเขียนเรียงความ บทความ รายงาน และอื่น ๆ</p>		
HU 051021	English for Graduate Study	3(3-0-6)
<p>English grammar and four communicative skills, listening, speaking, reading, and writhing, integration of technical terms for translation, interpretation, essay writing. article writing, report writing, and other kinds of writing</p>		

5) หมวดวิชาชีพครู

กศ 052016	จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู	3(2-2-5)
<p>จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน ช่วยเหลือและสนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพได้ การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ปฏิบัติการใช้จิตวิทยา เพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p>		
ED 052016	Psychology for Theachers	3(2-2-5)
<p>Basic psychology and human developmental psychology, learning psychology and educational psychology; guidance psychology and counseling, understand the nature of learners to help and support the learning of learners to their full potential, providing advice to help learners have a better quality of life; practices on using psychology for understanding and promoting students' mathematics learning according to their potential</p>		