



แผนปฏิบัติการประจำปี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ฝ่ายแผนและพัฒนา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

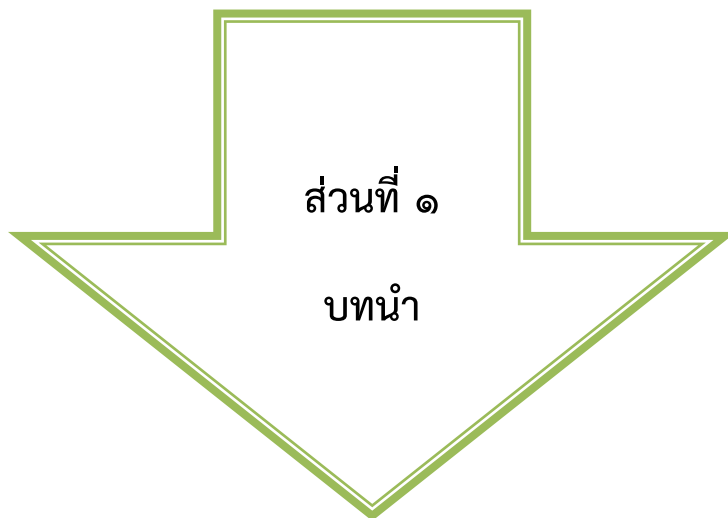
คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างมีพลวัต ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิต มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของสังคมภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ซึ่งได้มีการทบทวนและปรับปรุงประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตลอดจนกำหนดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผล ให้มีความสอดคล้องทันต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในด้านต่าง ๆ เช่น นโยบายชาติ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและโลกาภิวัตน์ เป็นต้น บุคลากรทุกหน่วยงานในสังกัดได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในการนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่าน ที่ร่วมกันสร้างสรรค์ให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกระดับจะได้ใช้เป็นแนวทางในขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามเป้าประสงค์ และเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ให้เกิดประสิทธิผลและบังเกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
✓ หลักการและเหตุผล	๒
✓ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒
✓ ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓
✓ คำอธิบายแบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓
ส่วนที่ ๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร	
✓ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	๕
✓ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๖
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
✓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๖
✓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๘
✓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬาแก่สังคม	๓๑
✓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๓๔
✓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๓๙
✓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๔๑



การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี จะเป็นการวางแผนล่วงหน้า ๑ ปี ว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี จะดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมอะไรบ้าง มีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายอย่างไร เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับ และดำเนินการตามเป้าหมายของการบริหารภายใต้วิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานีที่ว่า “เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านศาสตร์การกีฬาในระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียน”

หลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะต้องตอบสนองและสอดคล้องกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ควรเป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ทั้งในลักษณะงานประจำที่ต้องมีการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เน้นปฏิบัติการเชิงรุก

๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นอกจากจะประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ แล้วควรใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการขออนุมัติจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

๔) แผนปฏิบัติการควรกำหนดให้มีลักษณะยืดหยุ่นและมีกลไกในการปรับแผนที่ชัดเจน

๕) แผนปฏิบัติการจะต้องสามารถกำหนดมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖) แผนปฏิบัติการควรมีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการปฏิบัติจริงให้มากที่สุด

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑) เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในระดับปฏิบัติการ และเป็นเครื่องมือในการบริหารและติดตามนโยบายการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

๒) เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน รวมทั้ง เป็นเครื่องมือในการติดตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณ

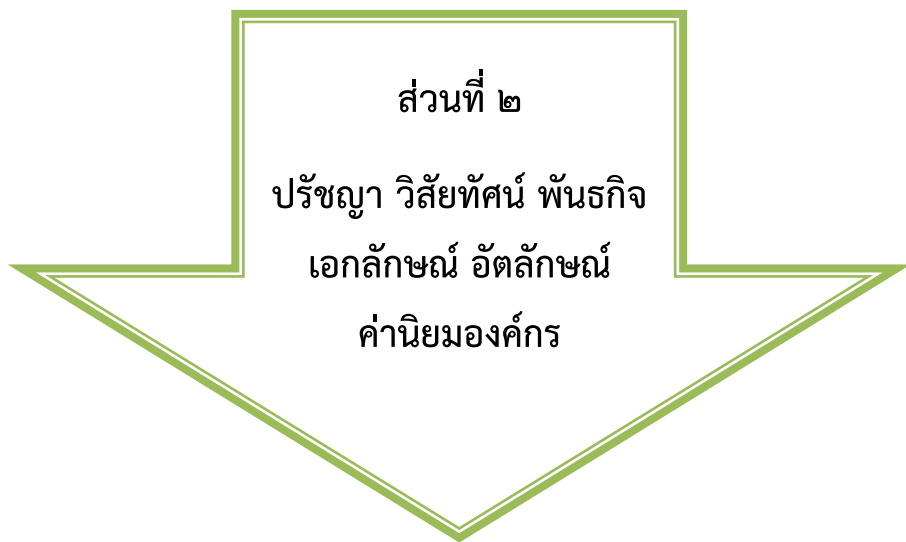
๓) เพื่อเป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงาน

ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- ๑) ประเมินผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อให้ทราบปัญหา/อุปสรรคที่ยังไม่ได้รับการแก้ไขและเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- ๒) ศึกษายุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และภารกิจหลักของหน่วยงาน
- ๓) กำหนดและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการที่จะดำเนินงานในปีงบประมาณ
- ๔) กำหนดงบประมาณ วิธีการ/แนวทางปฏิบัติในแต่ละโครงการ
- ๕) ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานในการดำเนินงาน และกำกับติดตามประเมินผลต่อไป

คำอธิบายแบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. ยุทธศาสตร์ : ระบุยุทธศาสตร์หน่วยงาน
๒. เป้าประสงค์ : ระบุเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์หน่วยงาน
๓. ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ : ระบุตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์หน่วยงาน
๔. กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา : ระบุกลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาหน่วยงาน
๕. โครงการ/กิจกรรม : ระบุโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๖. ตัวชี้วัด : ระบุตัวชี้วัด ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม
๗. เป้าหมาย : ระบุค่าเป้าหมาย หน่วยนับ/จำนวน แต่ละโครงการให้ชัดเจน
๘. ความสอดคล้อง : ประกันคุณภาพการศึกษา
๙. ระยะเวลาดำเนินการ : ช่วงเวลาของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖
๑๐. สถานที่ดำเนินการ : ระบุพื้นที่ดำเนินโครงการ
๑๑. งบประมาณ : ระบุเงินงบประมาณและแหล่งงบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงการ
๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ระบุชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบให้ชัดเจน



ส่วนที่ ๒

ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

ค่านิยมองค์กร

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านศาสตร์การกีฬาในระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียน”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

คำอธิบายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นที่ยอมรับของสังคม

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

คำอธิบายเอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางที่มีความโดดเด่นทางด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาสู่การเป็นผู้นำด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

แผนปฏิบัติการราชการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๑๐๐)

๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๑. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ	๑. การบริหารหลักสูตร ๒. การประเมินปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
๒. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	-
๓. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร	๑. การจัดหาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน ๒. การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษา	๑. การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง นวัตกรรม
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติและนานาชาติ	๑. การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ ๑๐๐)

๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕)

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มียอดความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑.การพัฒนาาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม	๑.การบูรณาการด้านพลศึกษาและกีฬากับการวิจัยและนวัตกรรม
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑.การส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยและนวัตกรรม
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (๑๐๒ ชุมชน)

๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬาสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี	
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ	๑. การส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง	๑.การบริการวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับมากที่สุด)
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับมากที่สุด)

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑.การพัฒนาาระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๒.การส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุง อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยระดับท้องถิ่น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านกีฬา

เป้าประสงค์ นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๒๐)
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๒๐)
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)

กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ
๑. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๑.การสนับสนุนทุนการศึกษานักศึกษาที่มีความสามารถทางการกีฬา
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา	๑.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาให้กับบุคลากร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑.การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม

๒.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๓.การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ระดับดีและดีเยี่ยม)

๔.ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕.ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับคุณภาพดีขึ้น)

๖.ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (ระดับคุณภาพดีขึ้น)

๗.ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต

กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ
๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๑.พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กร
๒.ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ	๑.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของผู้บริหารและบุคลากร
๓.พัฒนากระบวนการในการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม	๑.การพัฒนาองค์ความรู้ในการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม
๔.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑.การพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี ได้กำหนดรายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนงบประมาณที่ใช้รองรับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังตารางต่อไปนี้

สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้ กลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการและงบประมาณ
ที่รองรับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานภายใน	โครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ			
		ประเด็นการ พัฒนาที่	ตัวบ่งชี้ที่	กลยุทธ์ที่	แผนปฏิบัติการที่
คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ	๑.โครงการจ้างอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๖	๕.๑๐	๖.๑	๖.๑.๑
	๒.โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและหลักสูตรวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	๑,๖	๕.๑,๕.๒	๑.๑,๖.๑	๑.๑.๑,๖.๑.๑
	๓.โครงการอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรและนักศึกษา	๖	๕.๑๒	๖.๔	๖.๔.๑
	๔. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๕. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	๑	๑.๔	๑.๑	๑.๑.๑
	๖. โครงการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๗. โครงการค่ายพัฒนากีฬาและเยาวชน	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๘. โครงการอบรมศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาของนักศึกษา	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๙. โครงการค่ายอาสาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๑๐. โครงการอบรมและสาธิตการจัดกิจกรรมการเล่นกีฬาพื้นบ้านและกีฬาไทย	๔	๔.๑	๔.๒	๔.๒.๑
	๑๑. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาวิจัยสำหรับอาจารย์	๒	๕.๔	๒.๓	๒.๓.๑
	๑๒. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์	๒	๕.๔	๒.๓	๒.๓.๑
	๑๓. โครงการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	๓	๓.๑,๕.๑๐	๓.๑	๓.๑.๑
	๑๔. โครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	๓	๓.๑,๕.๑๐	๓.๒	๓.๒.๑
	๑๕. โครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๑๖. โครงการปัจฉิมนิเทศและส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๑๗. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านกีฬานันทนาการและวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	๕	๖.๑	๕.๑	๕.๑.๑

หน่วยงานภายใน	โครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ			
		ประเด็นการ พัฒนาที่	ตัวบ่งชี้ที่	กลยุทธ์ที่	แผนปฏิบัติการที่
คณะศิลปศาสตร์	๑. โครงการบริหารสำนักงานรองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	๖	๕.๑๐	๖.๑	๖.๑.๑
	๒.โครงการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา	๖	๕.๑	๖.๑	๖.๑.๑
	๓.โครงการจ้างอาจารย์คณะศิลปศาสตร์	๖	๕.๑๐	๖.๑	๖.๑.๑
	๔.โครงการบริหารงานหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์	๖	๕.๑๐	๖.๑	๖.๑.๑
	๕. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีคณะศิลปศาสตร์	๖	๕.๑๐	๖.๑	๖.๓.๑
	๖. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๗. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการผลิตและประกวดสื่อสร้างสรรค์ผ่านรูปแบบกระบวนการกลุ่ม	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๒.๑
	๘. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา	๑	๕.๒	๑.๑	๑.๑.๑
	๙. โครงการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารการกีฬาของนักศึกษา	๑	๕.๒	๑.๑	๑.๒.๓
	๑๐. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์	๑	๑.๔	๑.๑	๑.๒.๒
	๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการทำวิจัยสำหรับนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๑๒.โครงการสร้างพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๑๓. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่คณะศิลปศาสตร์	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๑๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (From KM to LO)	๖	๕.๑๐	๖.๒	๖.๒.๑
	๑๕. โครงการบริหารความเสี่ยงคณะศิลปศาสตร์	๖	๕.๑๐	๖.๑	๖.๑.๑
	๑๖. โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๔	๔.๑,๕.๗	๔.๒	๔.๒.๑
	๑๗. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะศิลปศาสตร์	๒	๒.๒	๒.๒	๒.๒.๑
	๑๘. โครงการสนับสนุนอุดหนุนการวิจัยคณะศิลปศาสตร์	๒	๒.๑	๒.๑	๒.๑.๑
	๑๙. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	๓	๓.๑,๕.๖	๓.๒	๓.๒.๑
	๒๐. โครงการบริการวิชาการด้านภาษาอังกฤษ	๓	๓.๑,๕.๖	๓.๒	๓.๒.๑
	๒๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา	๖	๕.๒	๖.๑	๖.๑.๑
	๒๒. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศิลปศาสตร์	๑	๕.๒	๑.๑	๑.๑.๑
	๒๓. โครงการปัจฉิมนิเทศและส่งเสริมทักษะอาชีพนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑

หน่วยงาน ภายใน	โครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ			
		ประเด็นการ พัฒนาที่	ตัวบ่งชี้ที่	กลยุทธ์ที่	แผนปฏิบัติการที่
คณะ ศึกษาศาสตร์	๑.โครงการสนับสนุนงานสำนักงานรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	๖	๕.๑๐	๖.๑	๖.๑.๑
	๒. โครงการบริหารงานหลักสูตรศึกษาศาสตร์	๑,๖	๑.๑,๑.๒,๕.๑๑	๑.๑,๖.๑	๑.๑.๑,๖.๑.๑
	๓. โครงการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร	๖	๕.๑๐	๖.๑	๖.๑.๑
	๔. โครงการจ้างบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์	๖	๕.๑๐	๖.๑	๖.๑.๑
	๕. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยง	๖	๕.๑๐	๖.๑	๖.๑.๑
	๖.โครงการทบทวนระบบการบริหารงานและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	๖	๕.๑๐	๖.๑	๖.๓.๑
	๗.โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	๖	๕.๑๒	๖.๔	๖.๔.๑
	๘.โครงการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๖	๕.๑๐	๖.๑	๖.๑.๑
	๙. โครงการสนับสนุนและพัฒนางานวิชาการ	๑	๕.๑๐	๑.๓	๑.๓.๑,๑.๓.๒
	๑๐. โครงการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๔	๖	๑.๑	๖.๑	๖.๑.๑
	๑๑. โครงการฝึกปฏิบัติการสอน ๒	๖	๑.๑	๖.๑	๖.๑.๑
	๑๒. โครงการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑	๖	๑.๑	๖.๑	๖.๑.๑
	๑๓. โครงการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒	๖	๑.๑	๖.๑	๖.๑.๑
	๑๔. โครงการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๓	๖	๑.๑	๖.๑	๖.๑.๑
	๑๕. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๑๖. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบข้อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๑๗. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย: กระจับปี่ กระจับปี่	๔	๔.๑,๕.๑	๔.๒	๔.๒.๑
	๑๘. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ: ค่ายเพาะปมครูพลศึกษา	๑	๑.๑,๕.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๑๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษาของนักศึกษาสำหรับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑"	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๒๐. โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา	๑	๕.๒	๑.๑	๑.๑.๑
	๒๑. โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๔	๔.๑,๕.๗	๔.๒	๔.๒.๒
	๒๒. โครงการสนับสนุนงานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์	๒	๒.๑	๒.๓	๒.๓.๑

หน่วยงานภายใน	โครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ			
		ประเด็นการ พัฒนาที่	ตัวบ่งชี้ที่	กลยุทธ์ที่	แผนปฏิบัติการที่
	๒๓. โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความ งานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	๒	๒.๒	๒.๒	๒.๒.๑
	๒๔. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยและการบริการวิชาการ: ค่าบริหารพลศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	๓	๕.๒	๓.๒	๓.๒.๑
	๒๕. โครงการบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	๑	๕.๒	๑.๑	๑.๑.๑
	๒๗. โครงการปรับปรุงพื้นฐานบุคลิกภาพผู้วิชาชีพครู	๑	๕.๒	๑.๑	๑.๑.๑
	๒๘. โครงการปฏิรูปธรรมเพื่อพัฒนาจิต	๑	๕.๒	๑.๑	๑.๑.๑
	๒๙. โครงการการจัดโปรแกรมพลศึกษา	๕	๖.๑	๕.๑	๕.๑.๑
คณะศึกษาศาสตร์ (ปริญญาโท)	๑. โครงการบริหารงานบัณฑิตศึกษา	๑	๑.๑,๑.๒,๕.๑	๑.๑	๑.๓.๑
	๒. โครงการบริหารและพัฒนางานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	๑	๕.๑	๑.๒	๑.๑.๑,๑.๑.๒
	๓. โครงการสัมมนาประชุมทางวิชาการทางด้านพลศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑	๑.๑,๑.๒,๕.๑๐	๑.๑	๑.๓.๑,๑.๓.๒
	๔. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา	๑	๑.๑,๑.๒	๑.๑	๑.๓.๑.
ฝ่ายบริหาร	๑. โครงการค่าตอบแทนการปฏิบัติหน้าที่สำหรับผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ	๖	๕.๒	๖.๑	๖.๑.๑
	๒. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหาร	๖	๕.๒	๖.๑	๖.๑.๑
ฝ่ายวิชาการ	๑. โครงการพระราชทานปริญญาบัตร	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
	๒.โครงการสนับสนุนงานส่งเสริมวิชาการ	๖	๗.๒	๖.๑,๖.๒	๖.๑.๑,๖.๑.๒
	๓. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบ CEFR	๑	๑.๔,๕.๒.๑	๑.๑	๑.๑.๑
ฝ่ายแผนและ พัฒนา	๑. โครงการบริหารฝ่ายแผนและพัฒนา	๖	๕.๙	๖.๑	๖.๑.๑
	๒.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖	๕.๙	๖.๑	๖.๑.๑
	๓. โครงการทบทวนการบริหารงานการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๖	๕.๙	๖.๑	๖.๓.๑

หน่วยงาน ภายใน	โครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ			
		ประเด็นการพัฒนานี้	ตัวบ่งชี้ที่	กลยุทธ์ที่	แผนปฏิบัติการที่
ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ	๑. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	๖	๕.๙	๖.๑	๖.๑.๑
	๒. โครงการอนุรักษ์ประเพณีวันลอยกระทง	๔	๔.๑	๔.๒	๔.๒.๒
	๓. โครงการอนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์	๔	๔.๑	๔.๒	๔.๒.๒
	๔. โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ	๔	๔.๑	๔.๒	๔.๒.๒
	๕. โครงการไหว้ครู ประจำปี ๒๕๖๖	๔	๔.๑	๔.๒	๔.๒.๒
	๖. โครงการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	๔	๔.๑	๔.๒	๔.๒.๒
	๗. โครงการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๔	๔.๑	๔.๒	๔.๒.๒
	๘. โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๔	๔.๑	๔.๒	๔.๒.๒
	๙. โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้ชุมชน	๓	๓.๒	๓.๑	๓.๑.๑
	๑๐. โครงการพัฒนาฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	๖	๕.๙	๖.๑	๖.๑.๑
	๑๑. โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่	๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑.๑
ฝ่ายวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา	๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา	๖	๕.๑๒	๖.๒,๖.๔	๖.๔.๑
	๒. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	๖	๕.๙,๕.๑๐,๕.๑๑,๕.๑๒	๖.๑,๖.๒,๖.๔	๖.๑.๑,๖.๒.๑,๖.๔.๑
	๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยและนวัตกรรม	๒	๕.๒	๒.๓	๒.๓.๑
	๔. โครงการทุนอุดหนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	๒	๒.๑,๕.๒	๒.๓	๒.๓.๑
สำนักงานรอง อธิการบดี	๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน	๖	๕.๙	๖.๑	๖.๑.๑
สำนักงาน กีฬา	๑. โครงการพัฒนาสำนักงานกีฬา	๖	๕.๒	๖.๑	๖.๑.๑
	๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาให้กับบุคลากร	๕	๗.๑	๕.๒	๕.๒.๑
	๓. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการทางการกีฬา	๕	๖.๑,๖.๒,๖.๓	๕.๑	๕.๑.๑
	๔. โครงการการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันการศึกษาเกมส์และกีฬามหาวิทยาลัย	๕	๖.๑,๖.๒,๖.๓	๕.๑	๕.๑.๑

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการประจำปี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตอุดรธานี ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นการพัฒนาคำที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต

๕. คุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๗. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๙. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

๒. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

๔. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

๖. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๘. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

กลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(TQF: Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพอุดมศึกษา(สกอ.)และมาตรฐานวิชาชีพ

๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน

๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ /แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพ การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน					
๑. พัฒนาคุณภาพ นักศึกษาให้มีคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) มาตรฐาน การอุดมศึกษา และ มาตรฐานวิชาชีพ	๑.โครงการพัฒนา นักศึกษาตาม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ใน ศตวรรษที่ ๒๑	เชิงปริมาณ	กิจกรรม	๔	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อุด	๕๖,๐๐๐	คณะ วิทยาศาสตร์ ฯ
		จำนวนกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	ดี					
		นักศึกษามีการพัฒนา ทักษะที่พึงประสงค์ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ทั้ง ๔ กลุ่ม	คุณภาพ						

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	จำนวน						
๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	๒.โครงการค่ายกีฬาพัฒนาเยาวชน	เชิงปริมาณ	กิจกรรม	๑	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ม.ค.๖๖	โรงเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่ชนบทของจังหวัดอุดรธานีหรือ จังหวัดใกล้เคียง	๖๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	
		จัดกิจกรรมค่ายกีฬาพัฒนาเยาวชน								
		เชิงคุณภาพ	คะแนน	≥๓.๕๑						
		เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	เฉลี่ย							
	๓.โครงการอบรมศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาของนักศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๙๐	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ต.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	สโมสรฟุตบอลบีจีปทุม ยูไนเต็ดและสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย	๖๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	
			นักศึกษาเข้าร่วมอบรม							
			เชิงคุณภาพ	คะแนน						≥๓.๕๑
			นักศึกษา มีความพึงพอใจ	เฉลี่ย						
	๔.โครงการค่ายอาสาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ	คน	๔๐	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ธ.ค.๖๕-ม.ค.๖๖	สถานที่ธรรมชาติหรืออุทยานแห่งชาติ ในจังหวัดอุดรธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	๓๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	
			จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ							
			เชิงคุณภาพ	คะแนน						≥๓.๕๑
			นักศึกษา มีความพึงพอใจ	เฉลี่ย						
๕.โครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	พ.ค.๖๖	มกช.อด.	๓๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์ฯ		
		จำนวนนักศึกษาปีที่๑ เข้าร่วมโครงการ								
		เชิงคุณภาพ	คะแนน						≥๓.๕๑	
		นักศึกษา มีความพึงพอใจ	เฉลี่ย							

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	๖.โครงการปัจฉิมนิเทศและส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	เม.ย.๖๖	มกช.อด.	๑๕,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		จำนวนนักศึกษาปีที่๔ เข้าร่วมโครงการ							
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	≥๓.๕๑					
		นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ							
๗.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา	๗.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๙๐	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	มกช.อด.และสถานประกอบการที่ส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๕๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		จำนวนนักศึกษาปีที่๔ ได้ฝึกประสบการณ์ฯ							
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๙๐					
		นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ผ่านการฝึกประสบการณ์							
๘.โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	๘.โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	เชิงปริมาณ	โครงการ	๑	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามที่กำหนด	พ.ค.-ก.ค.๖๖	มกช.อด.	๙,๘๖๐	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		มีโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา							
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๖๐					
		นักศึกษามีคะแนนผ่านเกณฑ์							
๙.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์	๙.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๙๐	มาตรฐานที่ ๑ การผลิตบัณฑิตตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	มกช.อด.และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสื่อสารมวลชน	๓๐,๐๐๐	คณะศิลปศาสตร์
		จำนวนนักศึกษาปีที่๔ ได้ฝึกประสบการณ์ฯ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความพึงพอใจ							

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐.โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการผลิตและประกวดสื่อสร้างสรรค์ผ่านรูปแบบกระบวนการกลุ่ม	เชิงปริมาณ	เรื่อง	๒	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒๒-๒๓ ธ.ค. ๖๕ ๖-๗ ม.ค. ๖๖ ๑-๒ ก.พ. ๖๖	มกช.อด.	๓๐,๐๐๐	คณะศิลปศาสตร์
		นศ.สามารถผลิตสื่อได้	ระดับ	มาก					
		เชิงคุณภาพ							
		นักศึกษาที่มีความรู้							
	๑๑.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา	เชิงปริมาณ	กิจกรรม	๑	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ม.ค.๖๖	มกช.อด.	๖,๓๐๐	คณะศิลปศาสตร์
		มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมฯ	ร้อยละ	๘๐					
		เชิงคุณภาพ							
		น.ศ.เข้าร่วมกิจกรรม							
	๑๒.โครงการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารการกีฬาของนักศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ธ.ค.๖๕	มกช.อด.	๙,๐๐๐	คณะศิลปศาสตร์
		น.ศ.เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับ	มาก					
		เชิงคุณภาพ							
		น.ศ.มีความรู้และทักษะด้านการสื่อสารการกีฬา							
๑๓.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียนตัวชี้วัดที่ ๑.๔ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ส.ค.๖๖	มกช.อด.	๖,๓๐๐	คณะศิลปศาสตร์	
	น.ศ.เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	๘๐						
	เชิงคุณภาพ								
	น.ศ.ผ่านการทดสอบด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์								

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			หน่วยนับ	จำนวน							
๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	๑๔.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการทำวิจัยสำหรับนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	เรื่อง	๑	มาตรฐานที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	จ.ค.๖๕	มกช.อด.	๖,๓๐๐	คณะศิลปศาสตร์		
		นักศึกษาที่ร่วมโครงการจัดทำหรือมีส่วนในการดำเนินงานวิจัย									
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก							
		นักศึกษาที่ร่วมโครงการมีความรู้ด้านวิจัย									
	๑๕.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐		มาตรฐานที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	จ.ค.๖๕	มกช.อด.	๘,๐๐๐	คณะศิลปศาสตร์	
		นักศึกษาได้รับการพัฒนา									
		เชิงคุณภาพ	ผลงาน	๑							
		นักศึกษามีผลงานจากการได้รับการพัฒนา									
	๑๖.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่คณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐			มาตรฐานที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	พ.ค.๖๖	มกช.อด.	๖,๓๐๐	คณะศิลปศาสตร์
		นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมร่วมเตรียมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ									
		เชิงคุณภาพ	เกณฑ์	ผ่าน							
		นักศึกษา มีผลการทดสอบความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ									

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	๑๗.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๙๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	พ.ค.๖๖	มกช.อด.	๓,๖๐๐	คณะศิลปศาสตร์
		นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมโครงการ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		นักศึกษามีความพึงพอใจ							
	๑๘.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๙๐	องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ก.พ.๖๖	มกช.อด.	๒,๗๐๐	คณะศิลปศาสตร์
		นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		นักศึกษามีความพึงพอใจ							
	๑๙.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	พ.ค.-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๗๙,๐๐๐	คณะศึกษาศาสตร์
		นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมโครงการ							
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๖๐					
		นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบความรู้							
๒๐.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบเข้ารับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	พ.ค.-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๑๘,๐๐๐	คณะศึกษาศาสตร์	
	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมโครงการ								
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๖๐						
	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบความรู้								

กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	จำนวน						
<p>๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ</p>	๒๑.โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ : ค่ายเพาะบ่มครูพลศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๙๐	<p>มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ</p>	ม.ค.-ก.ย.๖๖	โรงเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐,๐๐๐	คณะ ศึกษาศาสตร์	
		นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการ								
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐						
		นักศึกษามีความพึงพอใจ								
	๒๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษาของนักศึกษา สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑”	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐		<p>มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	ก.พ.๖๖	มกช.อด.	๑๒,๓๓๐	คณะ ศึกษาศาสตร์
		นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการ								
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐						
		นักศึกษามีความพึงพอใจ								
	๒๓.โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐		<p>มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี</p>	ก.พ.๖๖	มกช.อด.	๑๒,๘๗๐	คณะ ศึกษาศาสตร์
		นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ								
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐						
		นักศึกษามีความพึงพอใจ								

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	จำนวน						
๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	๒๔.โครงการบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๗๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	๒๕ ก.พ. , ๒๔ พ.ค. , ๘ มิ.ย.๖๖	มกช.อด.	๕๐,๒๐๐	คณะ ศึกษาศาสตร์	
		ดำเนินงานตามแผน พัฒนานักศึกษาได้								
		เชิงคุณภาพ	คะแนน	๓.๕๐						
		นักศึกษามีความพึงพอใจ								
	๒๕.โครงการปรับพื้นฐานบุคลิกภาพสู่วิชาชีพครู	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหาร กระบวนการ ๕.๒.๒ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	๑๗ ธ.ค.๖๕	มกช.อด.	๑๕,๔๐๐	คณะ ศึกษาศาสตร์	
										นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมโครงการ
			เชิงคุณภาพ	คะแนน						๓.๕๐
			นักศึกษามีความพึงพอใจ							
	๒๖.โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิต	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหาร จัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	๒๖-๒๗ พ.ย. ๖๕ และ ๑๐-๑๑ มิ.ย.๖๖	มกช.อด.	๕๗,๕๔๐	คณะ ศึกษาศาสตร์	
										นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
			เชิงคุณภาพ	คะแนน						๓.๕๐
			นักศึกษามีความพึงพอใจ							
๒๗.โครงการรับพระราชทานปริญญาบัตร	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ คุณภาพ บัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	(กำหนดการ ขึ้นอยู่กับ มกช. กำหนด)	มกช.อด.	๒๖๘,๗๕๐	ฝ่ายวิชาการ		
									บัณฑิตเข้าร่วมรับ พระราชทานปริญญาบัตร	
		เชิงคุณภาพ	คะแนน						๓.๕๐	
		บัณฑิตมีความพึงพอใจ								

กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	๒๘.โครงการบริหารงานหลักสูตรศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	ครั้ง	๑	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๓๐,๐๐๐	คณะศึกษาศาสตร์
		ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ				
		ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร							
	๒๙.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบ CEFR	เชิงปริมาณ	คน	๖๐	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	มี.ค.๖๖	มกช.อด.	๑๘,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ
		นักศึกษาทุกชั้นปี ทั้ง ๓ คณะระดับ ป.ตรีและป.โท เข้ารับการอบรม							
		เชิงคุณภาพ	คะแนน	๓.๕๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๑ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ				
		มีระดับความพึงพอใจ	เฉลี่ย						
	๓๐.โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	พ.ค.๖๖	มกช.อด.	๗,๓๐๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		นักศึกษาใหม่ทั้ง ๓ คณะ เข้าร่วมโครงการ							
		เชิงคุณภาพ	คะแนน	๓.๕๐					
		นักศึกษามีความพึงพอใจ	เฉลี่ย						

กลยุทธ์ / แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกัน คุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน					
๒. ปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรให้ มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และมาตรฐาน วิชาชีพอุดมศึกษา (สกอ.)และ มาตรฐานวิชาชีพ	-								
๑.๓. พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนและสิ่ง สนับสนุน	๑.โครงการบริหาร จัดการคณะ วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ และหลักสูตร วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออก กำลังกาย	เชิงปริมาณ	ระดับ	มาก	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารและ การจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ คุณภาพหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหาร กระบวนการ	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๗๐๐,๑๔๐	คณะ วิทยาศาสตร์ ฯ
		สื่อสนับสนุนต่างๆที่พร้อมและ เพียงพอ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		ระดับความพึงพอใจ							

กลยุทธ์ / แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพ การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	
			หน่วย นับ	จำนวน						
๑.๓. พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนและสิ่ง สนับสนุน	๒.โครงการบริหารงาน บัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ	คน	๓๕	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๑.๒ บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำรวม กับผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ	จ.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๑๙,๕๙๐	คณะ ศึกษาศาสตร์ (งาน บัณฑิตศึกษา)	
		มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อ การบริการ								
		เชิงคุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย	๓.๕๐						
		ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ								
	๓.โครงการบริหารและพัฒนา งานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐		มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการประเมิน หลักสูตรของคณะ	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๔๒๑,๔๐๐	คณะ ศึกษาศาสตร์ (งาน บัณฑิตศึกษา)
		บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ได้รับการพัฒนา								
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก						
		มีระดับความพึงพอใจ								
	๔.โครงสร้างสนับสนุนและพัฒนา งานวิชาการ	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐		มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหารของ คณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ตามพันธกิจ	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๑๗๙,๓๖๐	คณะ ศึกษาศาสตร์
		มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สนับสนุนเพียงพอต่อ ความต้องการ								
		เชิงคุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย	๓.๕๐						
		มีระดับความพึงพอใจ								

กลยุทธ์ / แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพ การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน					
๑.๓. พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนและสิ่ง สนับสนุน	๕.โครงการสัมมนาประชุมทาง วิชาการทางด้านพลศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ	คน	๖	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหารของ คณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ตามพันธกิจ	ก.พ.๖๖	มกช.อด.	๑๕,๐๒๐	คณะ ศึกษาศาสตร์ (งาน บัณฑิตศึกษา)
		อาจารย์/นศ.ได้เข้าร่วม สัมมนาประชุมทาง วิชาการ							
		เชิงคุณภาพ	คะแนน	๓.๕๐					
		มีระดับความพึงพอใจ	เฉลี่ย						
	๖.โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ระดับ บัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๑.๒ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำรวม กับผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	มกช.อด.	๑๑,๙๙๐	คณะ ศึกษาศาสตร์ (งาน บัณฑิตศึกษา)
		นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ							
		เชิงคุณภาพ	คะแนน	๓.๕๑					
		นักศึกษามีความพึง พอใจ	เฉลี่ย						

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬา

เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๒. อาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

๓. งานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

๔. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ ๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๒. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬา

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๒.๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๖๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	ม.ค.-ก.พ.๖๖	มกช.อด.	๒๕,๐๐๐	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
		จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม							
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๖๐					
		ผู้รับการอบรมได้รับความรู้เพิ่มขึ้น							
๒.๒. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬา	๑. โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	เชิงปริมาณ	บทความ	๔	มาตรฐานที่ ๒ ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๖๒,๒๐๐	คณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนผลงานบทความเชิงวิชาการที่ได้ลงตีพิมพ์ในวารสารและนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	ดี					
		คุณภาพของบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์							

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๒.๓.ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑.โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาวิจัยสำหรับอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	เรื่อง	๕	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๕๕,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		มีงานวิจัยไม่น้อยกว่า							
		เชิงคุณภาพ	เรื่อง	๕					
		ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย							
	๒.โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	ผลงาน	๓	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๓๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		ส่งผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในวารสารหรือการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างน้อย							
		เชิงคุณภาพ	คุณภาพ	ดี					
		ส่งผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในวารสารหรือการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล							
	๓.โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการคณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๕๐	มาตรฐานที่ ๒ ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๑๒,๐๐๐	คณะศิลปศาสตร์
		มีผลงานได้รับการส่งเสริมตีพิมพ์เผยแพร่							
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๕๐					
		ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ							

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			หน่วยนับ	จำนวน							
๒.๓.ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๔.โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาวิจัยสำหรับอาจารย์คณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๕๐	มาตรฐานที่ ๒ ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.และหน่วยงานภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	๘๐,๐๐๐	คณะศิลปศาสตร์		
		มีคณาจารย์รับทุนอุดหนุนส่งเสริมการวิจัย									
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	ดี							
		มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ									
	๕.โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาวิจัยสำหรับอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	เรื่อง	๗		มาตรฐานที่ ๒ ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๑๗๕,๐๐๐	คณะศึกษาศาสตร์	
		อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า									
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	ดี							
		ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ									
	๖.โครงการทุนอุดหนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	เชิงปริมาณ	ฉบับ	๑			มาตรฐานที่ ๒ ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำวิทยาเขต มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๑๕,๐๐๐	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
		บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก									
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐							
		ผู้รับบริการด้านการวิจัยมีความพึงพอใจ									

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมด้านพลศึกษาและกีฬาแก่สังคม

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่

๒. ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่

๓. การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

กลยุทธ์ ๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๓.๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม	๑.โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมสุขภาวะให้ชุมชน	เชิงปริมาณ	ครั้ง	๑	มาตรฐานที่ ๓ ผลลัพธ์การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ชุมชนที่ได้รับการพัฒนามีความเข้มแข็งและยั่งยืน	พ.ย.๖๕-ก.ย. ๖๖	ชุมชนใกล้เคียงหรือ มกช.อด.	๖,๘๐๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		ให้บริการวิชาการส่งเสริมสุขภาวะของท้องถิ่นชุมชนและสังคม							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ							

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๓.๒.ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	๑.โครงการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	เชิงปริมาณ	คน	๓๘,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๓ ผลลัพธ์การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ผู้รับบริการทางวิชาการ มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๑๐๐,๐๐๐	คณะ วิทยาศาสตร์ ฯ
		ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการออกกำลังกายให้กับบุคลากร นักศึกษาและประชาชนอย่างน้อยปีละ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ							
	๒.โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	เชิงปริมาณ	ชุมชน	๑	มาตรฐานที่ ๓ ผลลัพธ์การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ผู้รับบริการ วิชาการ มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ กระบวนการบริการวิชาการแก่สังคม	ม.ค.๖๖	ชุมชน ใกล้เคียง หรือ มกช.อด.	๑๐,๐๐๐	คณะศิลป ศาสตร์ฯ
		ให้บริการวิชาการแก่สังคม							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ							
	๓.โครงการบริการวิชาการด้านภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ	ครั้ง	๑	มาตรฐานที่ ๓ ผลลัพธ์การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ผู้รับบริการวิชาการ มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ กระบวนการบริการวิชาการแก่สังคม	พ.ย.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๒,๐๐๐	คณะศิลป ศาสตร์ฯ
		ให้บริการวิชาการด้านภาษาอังกฤษ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ							

กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๓.๒.ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	๔.โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยและการบริการวิชาการ: ค่ายบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	เชิงปริมาณ	ชุมชน	๑	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ๕.๒ การบริหาร กระบวนการ ๕.๒.๖ การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	ม.ค.๖๖	ชุมชน ใกล้เคียง หรือ มกช.อด.	๔๘,๖๔๐	คณะ ศึกษาศาสตร์
		ชุมชนได้รับการบริการวิชาการด้านพลศึกษา							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ							
	๕.โครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	เชิงปริมาณ	โครงการ	๑	มาตรฐานที่ ๓ ผลลัพธ์การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ผู้รับบริการทางวิชาการ มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	พ.ย.๖๕-เม.ย.๖๖	ชุมชนในเขตจังหวัดอุดรธานี	๒๐,๐๐๐	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ
		เชิงคุณภาพ	ชุมชน	๑					
		ชุมชนได้รับการบริการวิชาการ							
		ให้บริการวิชาการส่งเสริมสุขภาวะของท้องถิ่นชุมชนและสังคม	ระดับ	มาก					
		เชิงคุณภาพ							
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ									

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์: นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมพื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒. กิจกรรมพื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

๔. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมพื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

กลยุทธ์ ๑. พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการ พื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยระดับท้องถิ่น

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๔.๑. พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	-								
๔.๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการ พื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยระดับท้องถิ่น	๑.โครงการอบรมและสัทธิการจััดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๔ ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	ก.พ.๖๖	มกช.อด.	๑๕,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		บุคลากรและนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมโครงการ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		บุคลากรและนักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น							

กลยุทธ์ /แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกัน คุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน					
๔.๒. ส่งเสริมและ สนับสนุนการ พัฒนา อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยระดับ ท้องถิ่น	๒. โครงการส่งเสริม อนุรักษ์และฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๔ ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้าน การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕.๗ การบริหารงาน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ด้านการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	ม.ค.๖๖	มกช.อด.	๑,๐๐๐	คณะศิลป ศาสตร์
		นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม							
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐					
		นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย							
๓.โครงการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	เชิงปริมาณ	กิจกรรม	๒	มาตรฐานที่ ๔ ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้าน การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕.๗ การบริหารงาน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ด้านการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	๖.ค.๖๕- เม.ย.๖๖	มกช.อด.	๓๖,๐๐๐	คณะ ศึกษาศาสตร์	
									นักศึกษาและบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เชิงคุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย						๓.๕๐
		นักศึกษาและบุคลากรมี ระดับความพึงพอใจ							

กลยุทธ์ /แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพ การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ		
			หน่วยนับ	จำนวน							
๔.๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการ ฟื้นฟูอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยระดับท้องถิ่น	๔.โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย : มวยไทยกระบี่กระบอง	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๔ ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ พัฒนานักศึกษาแบบบูรณาการ	ม.ค.๖๖	มกช.อด.	๓๕,๐๐๐	คณะ ศึกษาศาสตร์		
		นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ									
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐							
		นักศึกษามีระดับความพึงพอใจ									
	๕.โครงการอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐		มาตรฐานที่ ๔ ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	พ.ย.๖๕	มกช.อด.	๑๗,๐๐๐	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ	
		บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม									
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก							
		บุคลากรและนักศึกษามีระดับความพึงพอใจ									
	๖.โครงการอนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐			มาตรฐานที่ ๔ ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	เม.ย.๖๖	มกช.อด.	๑๓,๗๕๐	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
		บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม									
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก							
		บุคลากรและนักศึกษามีระดับความพึงพอใจ									

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๔.๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการ ฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยระดับ ท้องถิ่น	๗.โครงการเฉลิม พระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวเนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๔ ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	ก.ค.๖๖	มกช.อด.	๔,๕๐๐	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
		บุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		บุคลากรและนักศึกษามี ระดับความพึงพอใจ							
	๘.โครงการไหว้ครู	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๔ ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	มิ.ย.๖๖	มกช.อด.	๙,๒๕๐	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
		บุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		บุคลากรและนักศึกษามี ระดับความพึงพอใจ							
	๙.โครงการเฉลิม พระเกียรติเนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ์ พระบรม ราชนี	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๔ ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	มิ.ย.๖๖	มกช.อด.	๔,๕๐๐	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
		บุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		บุคลากรและนักศึกษามี ระดับความพึงพอใจ							

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ				
			หน่วยนับ	จำนวน									
๔.๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนา ฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยระดับ ท้องถิ่น	๑๐.โครงการเฉลิม พระเกียรติเนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๔ ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	ส.ค.๖๖	มกช.อด.	๔,๕๐๐	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ				
		บุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม											
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก									
		บุคลากรและนักศึกษามี ระดับความพึงพอใจ											
	๑๑.โครงการ อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทยด้าน การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๔ ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๖ การบริหารงาน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย					ธ.ค.๖๕	มกช.อด.	๕๖,๔๐๐	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
		บุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม											
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก									
		บุคลากรและนักศึกษามี ระดับความพึงพอใจ											

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์: นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา

กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

๒. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการกีฬา

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ					
			หน่วยนับ	จำนวน										
๕.๑. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๑.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านกีฬานันทนาการและวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๒๐	มาตรฐานที่ ๖ อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาดัชนีชี้วัดที่ ๖.๑ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	ม.ค.-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๒๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์ฯ					
		นักศึกษาได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา												
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก										
		นักศึกษามีระดับความพึงพอใจ												
	๒.โครงการการจัดโปรแกรมพลศึกษา	เชิงปริมาณ	กิจกรรม	๔						มาตรฐานที่ ๖ อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาดัชนีชี้วัดที่ ๖.๑ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	ธ.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๒๐,๐๐๐	คณะศึกษาศาสตร์
		นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม												
เชิงคุณภาพ		ระดับ	มาก											
นักศึกษาสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาได้														

กลยุทธ์ /แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพ การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๕.๑. ส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษาให้มี ศักยภาพด้านกีฬา สูงสุดของแต่ละบุคคล	๓.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการ ทางการกีฬา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๖ อัตลักษณ์ของนักศึกษา ด้านกีฬา ๖.๑ นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ ๖.๒ นักกีฬาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัล จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ ๖.๓ ความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๑๕๐,๐๐๐	สำนักงาน กีฬา
		นักกีฬามีการพัฒนา ศักยภาพทางด้านทักษะ กีฬาไปในทางที่ดีขึ้น							
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐					
		นักกีฬามีทักษะทางด้าน กีฬาและมีการออกกำลัง เพิ่มมากขึ้น							
๕.๑.โครงการการเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬา พลศึกษาเกมส์และ กีฬามหาวิทยาลัย	๔.โครงการการเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬา พลศึกษาเกมส์และ กีฬามหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ	ครั้งที่	๔๖	มาตรฐานที่ ๖ อัตลักษณ์ของนักศึกษา ด้านกีฬา ๖.๑ นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ ๖.๒ นักกีฬาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัล จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ ๖.๓ ความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	มกช. อ่าทอง	๒,๐๐๐,๐๐๐	สำนักงาน กีฬา
		นักศึกษาได้เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		นักศึกษาได้ ประสบการณ์ในการ แข่งขันกีฬาเพิ่มมากขึ้น							
๕.๒.ส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรทางการกีฬา	๑.ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการกีฬาให้กับ บุคลากร	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๗ เอกลักษณ์ด้านกีฬา ๗.๑ การพัฒนาบุคลากรทางการ กีฬา	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๕๐,๐๐๐	สำนักงาน กีฬา
		บุคลากรได้เข้าร่วม ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางการกีฬา							
		เชิงคุณภาพ	คะแนน	๓.๕๐					
		บุคลากรมีผลการ ประเมินความพึงพอใจ							

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์: ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑.การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม

๒.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๓.การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ระดับดีและดีเยี่ยม)

๔.ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕.ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับคุณภาพดีขึ้น)

๖.ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (ระดับคุณภาพดีขึ้น)

๗.ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต

กลยุทธ์ ๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

๒.ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ

๓.พัฒนากระบวนการในการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม

๔.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ /แนวทาง การพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกัน คุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน					
๖.๑.พัฒนาระบบการ บริหารจัดการองค์กร ให้มีประสิทธิภาพ	๑.โครงการจ้าง อาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	คน	๒	มาตรฐานที่ ๕ การบริหาร จัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหาร ของคณะเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานตามพันธกิจ	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๓๖๐,๐๐๐	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ
		จ้างอาจารย์ตรงตาม สาขา	ระดับ	มาก					
		เชิงคุณภาพ							
		ระดับความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานของ อาจารย์							

กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๖.๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๒.โครงการบริหารสำนักงานรองคณบดี คณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๙๙,๕๐๐	คณะศิลปศาสตร์
		สื่อสนับสนุนต่างๆที่พร้อมและเพียงพอต่อความต้องการ							
		เชิงคุณภาพ	คะแนน	๓.๕๐					
		ระดับความพึงพอใจ	เฉลี่ย						
	๓.โครงการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา	เชิงปริมาณ	ชิ้นงาน	๑	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารกระบวนการ	พ.ย.-ธ.ค.๖๕ และ ม.ค.มี.ค.๖๖	มกช.อด.	๓๐,๐๐๐	คณะศิลปศาสตร์
		มีผลงานสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา							
		เชิงคุณภาพ	คะแนน	๓.๕๐					
		นักเรียนหรือผู้รับบริการที่ได้รับข่าวสาร มีความพึงพอใจต่อสื่อประชาสัมพันธ์สาขาวิชา	เฉลี่ย						
	๔.โครงการจ้างอาจารย์คณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	คน	๓	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๕๕๐,๐๐๐	คณะศิลปศาสตร์
		จ้างอาจารย์ตรงตามสาขา							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์							

กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๖.๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๕.โครงการบริหารงานหลักสูตรศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	ครั้ง	๒	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	พ.ย.๖๕-ม.ค.๖๖ และ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	มกช.อด.	๑,๒๐๐	คณะศิลปศาสตร์
		มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		นักศึกษาที่เข้ารับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้มีความพึงพอใจ							
	๖.โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีคณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	พ.ค.-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๔,๗๐๐	คณะศิลปศาสตร์
		บุคลากรเข้าร่วมประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี							
		เชิงคุณภาพ	แผน	๑					
		มีแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการฯ							
	๗.โครงการสนับสนุนงานสำนักงานรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	ระดับ	มาก	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๓๓๖,๕๗๐	คณะศึกษาศาสตร์
		มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการบริหารจัดการฯ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		ระดับความพึงพอใจในคณะ							

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			หน่วยนับ	จำนวน							
๖.๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๘.โครงการบริหารความเสี่ยงคณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	งาน	๑	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๓ มีการจัดทำการบริหารความเสี่ยงของคณะ	พ.ย.๖๕-พ.ค.๖๕	มกช.อด.	๑,๐๐๐	คณะศิลปศาสตร์		
		ได้คู่มือการบริหารความเสี่ยงและแผนบริหารความเสี่ยงของคณะ									
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก							
		ระดับความพึงพอใจในคณะ									
	๙.โครงการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐		มาตรฐานที่ ๕ การบริหารการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๒๐๐,๐๐๐	คณะศึกษาศาสตร์	
		บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา									
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐							
		บุคลากรมีความพึงใจในการบริหารจัดการ									
	๑๐.โครงการจ้างบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	คน	๓			มาตรฐานที่ ๕ การบริหารการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๔๙๘,๐๐๐	คณะศึกษาศาสตร์
		มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวนที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ									
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐							
		นักศึกษามีระดับความพึงพอใจในบุคลากรคณะ									

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๖.๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๑๑.โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยง	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ มีการจัดทำการบริหารความเสี่ยงของคณะ	เม.ย.๖๖	มกช.อด.	๓,๖๐๐	คณะ ศึกษาศาสตร์
		บุคลากรในหน่วยงานเข้าร่วมการประชุม							
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐					
		ระดับความพึงพอใจในคณะ							
	๑๒.โครงการทบทวนระบบการบริหารและการทำงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐					
		บุคลากรในหน่วยงานเข้าร่วมการประชุม							
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐					
		ระดับความพึงพอใจในคณะ							

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๖.๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๑๓.โครงการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	องค์ความรู้	๑	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๔ มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้อง กับพันธกิจของคณะ ดำเนินการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นที่กำหนด เผยแพร่ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	เม.ย.๖๖	มกช.อด.	๓,๖๐๐	คณะ ศึกษาศาสตร์
		ได้องค์ความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์							
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐					
		มีองค์ความรู้ ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายใน และภายนอกองค์กร							
๑๔.โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๔		เชิงปริมาณ	คน	๑๒๐	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ต.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	มกช.อด.	๑๘๙,๗๒๐	คณะ ศึกษาศาสตร์
		นักศึกษาสาขาพลศึกษา ชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการ							
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐					
		นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติการทดลองสอนในสถานศึกษาได้							

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๖.๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๑๕.โครงการปฏิบัติการสอน ๒	เชิงปริมาณ	คน	๙๓	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๑๔๖,๙๒๐	คณะศึกษาศาสตร์
		นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาชั้นปีที่ ๕ เข้าร่วมโครงการ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		นักศึกษามีคุณสมบัติของครูพลศึกษาที่เหมาะสม							
	๑๖.โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑	เชิงปริมาณ	คน	๑๐๓	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	พ.ย.๖๕-มี.ค. ๖๖	มกช.อด.	๑๐,๐๐๐	คณะศึกษาศาสตร์
		นักศึกษาสาขาพลศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมโครงการ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติการทดลองสอนในสถานศึกษาได้							
	๑๗.โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒	เชิงปริมาณ	คน	๙๖	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	พ.ย.๖๕-มี.ค. ๖๖	มกช.อด.	๑๐,๐๐๐	คณะศึกษาศาสตร์
		นักศึกษาสาขาพลศึกษาชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมโครงการ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติการทดลองสอนในสถานศึกษาได้							

กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๖.๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๑๘.โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๓	เชิงปริมาณ	คน	๙๗	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	จ.ค.๖๕-ม.ค.๖๖	มกช.อด.	๗๒,๖๘๐	คณะศึกษาศาสตร์
		นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาชั้นปีที่ ๓เข้าร่วมโครงการ							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติการทดลองสอนในสถานศึกษาได้							
	๑๙.โครงการค่าตอบแทนการปฏิบัติหน้าที่สำหรับผู้บริหารซึ่งไม่เข้าราชการ	เชิงปริมาณ	คน	๑	องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารกระบวนการ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๔๘๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร
		ผู้บริหารปฏิบัติงานเป็นเวลา ๑๒ เดือน							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		การบริหารจัดการสถาบันมีคุณภาพและประสิทธิภาพ							
	๒๐.โครงการพัฒนาฝ่ายบริหาร	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารกระบวนการ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๑,๒๕๖,๘๐๐	ฝ่ายบริหาร
		การพัฒนาฝ่ายบริหาร							
		เชิงคุณภาพ	คะแนน	๓.๙๐					
		ฝ่ายปฏิบัติการกิจได้	เฉลี่ย						
๒๑.โครงการบริหารฝ่ายแผนและพัฒนา	เชิงปริมาณ	งาน	๑	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ การบริหารของวิทยาเขต เพื่อสนับสนุนงานตามพันธกิจ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๕๐,๐๐๐	ฝ่ายแผนและพัฒนา	
	การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ								
	เชิงคุณภาพ	คะแนน	๓.๕๐						
	ระดับความพึงพอใจ	เฉลี่ย							

กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	จำนวน						
๖.๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๒๒.โครงการพัฒนาระบบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ	ระดับ	ดี	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ การบริหารของวิทยาเขต เพื่อสนับสนุนงานตามพันธกิจ	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๔๐,๐๐๐	ฝ่ายแผนและพัฒนา	
		ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้บริการบุคลากร ครบทุกด้าน								
		เชิงคุณภาพ	คะแนน	๓.๕๐						
		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	เฉลี่ย							
	๒๓.โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา		เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ การบริหารของวิทยาเขต เพื่อสนับสนุนงานตามพันธกิจ	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๕,๐๐๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
			มีเวชภัณฑ์ยาในการบริการนักศึกษาและบุคลากร							
			เชิงคุณภาพ	คะแนน	๓.๕๐					
			บุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจ	เฉลี่ย						
	๒๔.โครงการพัฒนาฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ		เชิงปริมาณ	งาน	๑	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ การบริหารของวิทยาเขต เพื่อสนับสนุนงานตามพันธกิจ	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๘๑,๐๐๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
			การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ							
			เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
			การบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจ							

กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ				
			หน่วยนับ	จำนวน									
๖.๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๒๕.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน	เชิงปริมาณ	ระดับ	มาก	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ การบริหารของวิทยาเขต เพื่อสนับสนุนงานตามพันธกิจ	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๑๕๓,๕๐๐	สำนักงานรองอธิการบดี				
		การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ											
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐									
		การบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจ											
	๒๖.โครงการพัฒนาสำนักงานกีฬา	เชิงปริมาณ	ระดับ	มาก		มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การบริหารกระบวนการ	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.		๖๐,๐๐๐	สำนักงานกีฬา		
		การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ											
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐									
		การบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจ											
	๒๗.โครงการสนับสนุนงานส่งเสริมวิชาการ	เชิงปริมาณ	ระดับ	มาก			สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ สมองตัวชี้วัดของ กพร. ที่ ๑๕ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖		มกช.อด.		๒๘๙,๖๕๐	ฝ่ายวิชาการ
		การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ											
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐									
		การบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจ											

กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๖.๒.ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ	๑.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ From KM to LO	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหารงาน ของคณะเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานตามพันธกิจ	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๑,๐๐๐	คณะศิลป ศาสตร์
		บุคลากรเข้าร่วมประชุม							
		เชิงคุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย	๓.๕๐					
		การบริหารองค์กรมี ประสิทธิภาพและมีความพึง พอใจ							
๖.๓.พัฒนากระบวนการในการจัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรม	๑.โครงการทบทวนการบริหารงานการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ การบริหารของ วิทยาเขตเพื่อสนับสนุนงานตาม พันธกิจ	พ.ค.-ก.ย.๖๖	มกช.อด.	๒๒๐,๐๐๐	ฝ่ายแผน และพัฒนา
		บุคลากรเข้าร่วมโครงการ							
		เชิงคุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย	๓.๕๐					
		บุคลากรมีความพึงพอใจ							
๖.๔.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑.โครงการอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรและนักศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๕๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒ การบริหารการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ต.ค.๖๕-เม.ย. ๖๖	มกช.อด.	๑๕,๐๐๐	คณะ วิทยาศาสตร์ ฯ
		บุคลากรและนักศึกษาได้รับพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา							
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐					
		บุคลากรและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านงานประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น							

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๖.๔.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๒.โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ	กิจกรรม	๒	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒ การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๑๓,๐๐๐	คณะ ศึกษาศาสตร์
		จำนวนกิจกรรมในการพัฒนาระบบและการบริหาร							
		เชิงคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐					
		ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ							
๓.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา	๓.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒ การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ก.พ.๖๖	มกช.อด.	๒๕,๐๐๐	ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพ การศึกษา
		บุคลากรของ มกช.อด. มี การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา							
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	มาก					
		บุคลากรมกช.อด. สามารถปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ							

กลยุทธ์ /แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๖.๔.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๔.โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ การบริหารของวิทยาเขตเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๔ มีการส่งเสริมสนับสนุน และติดตาม ให้ทุกคณะในวิทยาเขตดำเนินการจัดการความรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของวิทยาเขต ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๑ ผลการประเมินคณะทุกคณะของวิทยาเขต ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒ การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๒ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๔ มีการดำเนินงานตามแผน เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๕ มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	มกช.อด.	๔๕,๐๐๐	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	ดี					
		งานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี ผ่านเกณฑ์การประเมิน							

กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้องประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน					
๖.๔.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๕.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ ๕.๒ กิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรี	จ.ค.๖๕	มกช.อด.	๙,๐๐๐	คณะศิลปศาสตร์
		นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ							
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐					
		นักศึกษามีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น							

ฝ่ายแผนและพัฒนา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา